

Муниципальное казенное дошкольное
образовательное учреждение №4 «Звездочка»
ЗАО п. Солнечный Красноярского края

Выступление на родительском собрании
**«Особенности познавательного развития детей
старшей группы. Диагностика познавательной
сферы.»**

Группа: «Звездочки»

Подготовила: педагог-психолог С.В. Бычкова

14.05.2021г.

Цель: ознакомить родителей с особенностями познавательной сферы детей 5-6 лет, схемой диагностического обследования старшей группы.

План:

1. Знакомство.
2. Особенности познавательной сферы ребенка в 5-6 лет.
3. Диагностическое обследование в старшей группе.
4. Особенности детей.
5. Ответы на вопросы.

Вступление

Здравствуйте, я педагог-психолог детского сада, Бычкова Светлана Вячеславовна.

Эта встреча посвящена теме диагностики познавательной сферы ваших детей.

В 5-6 лет ребенок как губка впитывает всю познавательную информацию. Научно доказано, что ребенок в этом возрасте запоминает столько материала, сколько он не запомнит потом никогда в жизни. В этом возрасте ребенку интересно все, что связано с окружающим миром, расширением его кругозора. Лучшим способом получить именно научную информацию является чтение детской энциклопедии, в которой четко, научно, доступным языком, ребенку описывается любая информация об окружающем мире. Ребенок получит представление о космосе, древнем мире, человеческом теле, животных и растениях, странах, изобретениях и о многом другом.

Этот период называют сензитивным для развития всех познавательных процессов: внимания, восприятия, мышления, памяти, воображения. Для развития всех этих аспектов усложняется игровой материал, он становится логическим, интеллектуальным, когда ребенку приходится думать и рассуждать.

Главное, в развитии детей 5-6 лет – это их познавательное развитие, расширение кругозора. И все игры, направленные на это, дадут хороший результат. Не отвечайте односложно – «да» или «нет». Отвечайте ребенку развернуто, спрашивайте его мнение, заставляйте думать и рассуждать. А почему сейчас зима? Докажи. А почему в лесу нельзя разводить костер. Обоснуй. У детей много неосознанной информации в голове, порой аккумулировать ее, разложить по полочкам они не могут. И задача взрослых им в этом помочь.

Чтобы в школьном возрасте избежать трудностей обучения, надо позаботиться об этом заранее. Интеллектуальное развитие ребенка начинается не за год-два до поступления в школу, а идет в процессе всей жизни, начиная с рождения. Развитие таких качеств, как внимание, мышление, память, речь, мелкая моторика руки, очень важно.

В 5-6 лет ребенок должен уметь:

ВНИМАНИЕ – выполнять задание, не отвлекаясь в течение 10-12 минут, удерживать в поле зрения 6-7 предметов, находить 5-6 отличий между

предметами, выполнять самостоятельно задания по предложенному образцу, находить 4-5 пар одинаковых предметов.

ПАМЯТЬ – запоминать 6-8 картинок в течение 1-2 минуты, рассказывать наизусть несколько стихотворений, пересказывать близко к тексту прочитанное произведение, сравнивать два изображения по памяти.

МЫШЛЕНИЕ – определять последовательность событий, складывать разрезную картинку из 9 частей, находить и объяснять несоответствия на рисунках, находить и объяснять отличия между предметами и явлениями, находить среди предложенных 4х предметов лишний, объяснять свой выбор.

РАЗВИТИЕ РЕЧИ – правильно произносить все звуки, говорить не торопясь, выразительно, поддерживать ~~непринужденную~~ беседу, составлять связные рассказы по картинке из 5-6 предложений, составлять рассказы из личного опыта. Основой для овладения школьными навыками является речь. К 5 годам происходит практическое овладение всеми нормами родного языка. Зоной ближайшего развития является овладение грамотностью.

РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ – регулировать силу нажима на карандаш или кисть и изменять направление движения руки в зависимости от формы изображенного предмета, рисовать с натуры простые предметы и фигуры, располагать изображение на всем листе, на одной линии или на широкой полосе, штриховать и раскрашивать рисунки, не выходя за контуры, ориентироваться в тетради в клетку или в линию.

РАЗВИТИЕ КРУПНОЙ МОТОРИКИ – ходьба, бег, ползание, перелезание, прыжки, бросание и ловля мяча.

ЗНАКОМСТВО С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ – называть свое фамилию и имя, имя и отчество родителей, знать название своего города, столицы родины, название основных профессий, объяснять, чем занимаются их представители, называть группы предметов обобщающим словом (фрукты, овощи, деревья, ягоды, домашние и дикие животные, птицы и тд.), пользоваться основными правилами дорожного движения, называть последовательность времен года, дней недели, частей суток.

Обратите внимание и позанимайтесь со своим ребенком 1-2 раза в неделю, по пути в сад и из него. Сейчас очень много семейных игр – интересных и полезных. Вы увидите какие способности вашего малыша развиты лучше всего, какие на достаточном уровне, а на какие следует обратить внимание и поработать над ними.

