

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Чодураа» с. Чаа-Холь Чаа-Хольского кожууна

***Конспект НОД по ФЭМП на тему:
«Количество и счет»***

Воспитатель: Шыырап Ш.В.

Тема: Количество и счет. Домик из природного материала.

Цели: формировать общие представления о действиях сложения как объединении частей в единое целое, об отношении и зависимости части от целого; закрепить представление о равенстве и неравенстве; учить самостоятельно выбирать способ (*инвен*) сопоставления групп предметов; работать сообща; познакомиться с приемом работы по выкройке.

Задачи: проясляет интерес к новым знаниям и умениям; активно взаимодействует с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач; способен выполнять конструкцию дома из бумаги по выкройке.

Материалы и оборудование: карточки, геометрический материал, предметы

для счета; солома, плотная бумага, клей, пергаментная бумага; ножницы, кисточка, карандаш, линейка.

Ход:

— В еловом лесу начала охоту за зайцами хитрая лиса. Давайте построим для зайчат домик, где они смогут укрыться от рыжей плутовки.

— Прежде чем строить дом, надо подготовиться и посчитать строительный материал. В этом нам поможет наука математика.

А как читали древние люди, которые не знали цифр? Первобытные люди, так же как и современные маленькие дети, не знали счета. Но теперь детей учат считать родители, учителя, старшие братья и сестры, а первобытным людям не у кого было учиться. Добывая пищу, людям приходилось охотиться на крупных зверей. Чтобы охота была удачной, нужно было уметь окружить зверя. Обычно старший ставил двух охотников за берлогой медведя, четырех с рогами — напротив берлоги, трех с одной стороны и трех — с другой стороны берлоги. Для этого он должен был уметь считать, а так как названий чисел тогда еще не было, он показывал число на пальцах.

— Давайте посмотрим, кто из вас самый внимательный.

У домика утром
Два зайца сидели
И дружно веселую песенку
Пели.
Один убежал,
А второй вслед глядит.
Сколько у домика
Зайцев сидит? (*Ответ: 1.*)

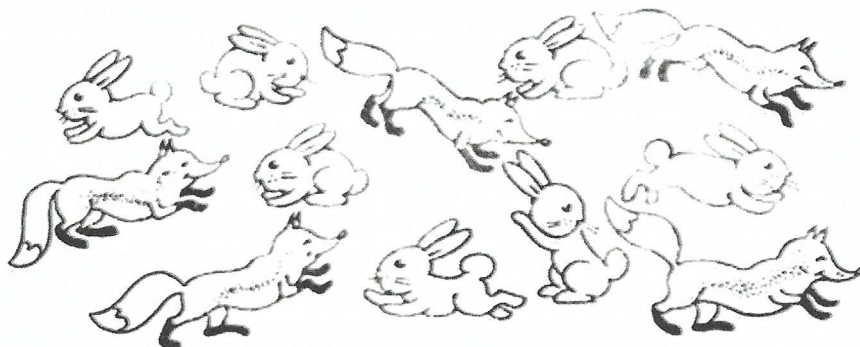
— Расмотрите картинки с рисунками.

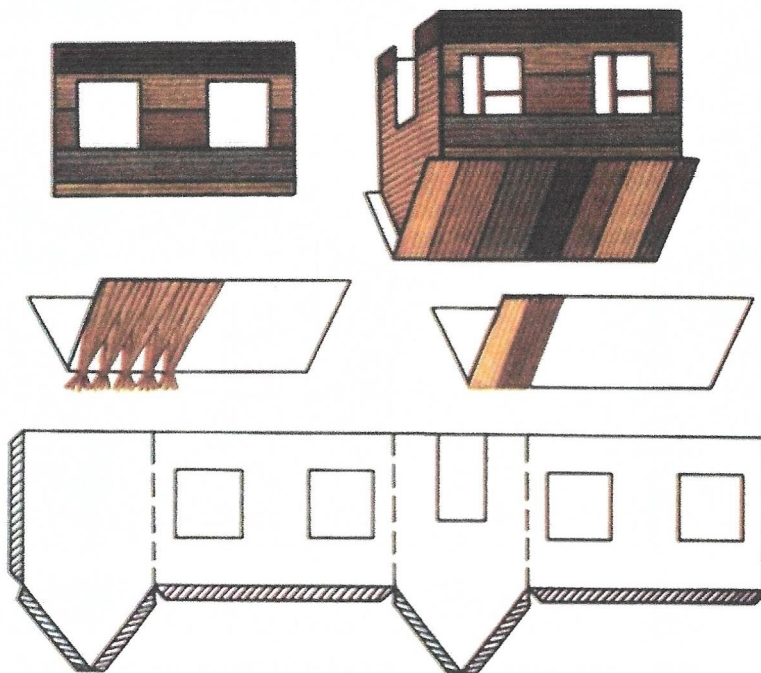


- Чем похожи предметы?
- Чем отличаются?
- Сколько всего листочков?
- Сколько маленьких листочков?
- Сколько березовых листочков?
- Сколько дубовых листочков?
- Каких листочков больше?

Игра «Спаси зайчат». (даю детям общую картинку с изображением зайцев и лис).

– Проведите на листе линию так, чтобы зайцы оказались внутри, а лисы – снаружи.
 Сколько зайчат вы спасли? Сколько лисят осталось за линией? Кого больше? (Зайчат.) Кого меньше? (Лисят.)





А сейчас мы с вами будем конструировать

1. Вначале из бумаги делаем выкройку боковых стен дома по принципу изготовления коробки (две противоположные стенки прямоугольной формы, две другие, как показано на рисунке).

2. Затем на выкройке карандашом намечаем окна и двери, вырезаем их, после чего стенки склеиваем клеем ПВА.

3. Для того чтобы оформить соломой, ее готовим так: предварительно обработанную (запаренную) соломку разрезаем вдоль и наклеиваем на пергаментную бумагу. С помощью условной мерки переносим размеры стен на изготовленную соломку, наклеенную на пергаментную бумагу, вырезаем детали и наклеиваем их на соответствующие стенки домика.

4. Крышу домика вырезаем отдельно из той же плотной бумаги, что и стены, обклеиваем соломой, после чего крышу приклеиваем к стенкам.

Самостоятельная деятельность детей.

Итог занятия.

– Рассмотрите все домики и выберите наиболее аккуратные. Зайчата благодарят нас за помощь.