

Рабочая программа
по учебному предмету
«Биология»

5 класс

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы
Тематическое планирование для 5 класса

№ урока	Тема урока	Количество часов
Тема 1. Биология — наука о живом (9 ч)		
1	Земля — планета жизни	1
2.	Как отличить живое от неживого? <i>Экскурсия</i> «Живая и неживая природа».	1
3.	Клеточное строение — общий признак живых организмов	1
4.	Деление живых организмов на группы (классификация живых организмов)	1
5.	Как человек изучает живую природу? Посмотри вокруг и подумай <i>Опыт, проводимый в домашних условиях</i> «Выращивание плесени на хлебе» (опыт закладывается заранее для проведения собственных исследований при работе с микроскопом в ходе лабораторной работы № 2)	1
6.	Прибор, открывающий «невидимое» <i>Лабораторная работа № 1</i> «Знакомство с микроскопом»	1
7.	Твоё первое исследование. Живое и неживое под микроскопом <i>Лабораторная работа № 2</i> «Приготовление микропрепарата. Рассматривание под микроскопом пузырьков воздуха и плесени»	1

№ урока	Тема урока	Количество часов
8.	Одноклеточные и многоклеточные организмы под микроскопом Лабораторная работа № 3 «Рассматривание под микроскопом клеток одноклеточных и многоклеточных организмов»	1
9.	Обобщающий урок «Что ты узнал о строении и свойствах живых организмов?» Проверочная работа № 1	1
Тема 2. Особенности живых организмов (22 ч)		
10.	Как размножаются живые организмы?	1
11.	Как размножаются животные? Практическая работа № 1 «Уход за аквариумными рыбками»	1
12.	Как размножаются растения? Лабораторная работа № 4 «Изучение строения семени». Опыт, проводимый в домашних условиях «Наблюдение за прорастанием семян»	1
13.	Могут ли растения производить потомство без помощи семян? Практическая работа № 2 «Уход за комнатными растениями»	1
14.	Почему всем хватает места на Земле? Опыты, проводимые в домашних условиях (по выбору обучающихся) «Влияние температуры на скорость прорастания семян». «Условия, необходимые для прорастания семян»	1

№ урока	Тема урока	Количество часов
15.	Как живые организмы переносят неблагоприятные для жизни условия?	1
16.	Обобщающий урок «Размножение — общее свойство всех живых организмов» Проверочная работа № 2 <i>Экскурсия «Живые организмы зимой»</i>	1
17.	Правда ли, что растения кормят всех, даже хищников?	1
18.	Как питаются разные животные? <i>* Практическая работа № 3 «Подкармливание птиц зимой»</i>	1
19.	Как питается растение? Лабораторная работа № 5 «Рассматривание под микроскопом клеток зелёного листа»	1
20.	Только ли лист кормит растение? Лабораторная работа № 6 «Рассматривание корней растения»	1
21.	Как питаются паразиты?	1
22.	Обобщающий урок «Одинаково ли питаются разные живые организмы?» Проверочная работа № 3	1
23.	Нужны ли минеральные соли животным и человеку?	1
24.	Можно ли жить без воды? Опыт, <i>проводимый в домашних условиях</i> «Испарение воды листьями». Практическая работа № 4 «Наблюдение за расходом воды в школе и в семье»	1
25.	Можно ли жить не питаясь?	1
26.	Как можно добыть энергию для жизни? Опыт, проводимый в домашних условиях «Изучение направления движения побега и корня при прорастании семян». Наблюдение за движением домашних животных	1

№ урока	Тема урока	Количество часов
27.	Зачем живые организмы запасают питательные вещества?	1
28.	Можно ли жить и не дышать?	1
29.	Возвращают ли живые организмы вещества в окружающую среду?	1
30.	Является ли человек частью живой природы? Экскурсия «Красота и гармония в природе» <i>Практическая работа № 5</i> «Наблюдение за расходом электроэнергии в школе и в семье»	1
31.	Годовая контрольная работа по курсу биологии 5 класса	1
Тема 3. Единство живой и неживой природы (3 ч)		
32.	Земля — наш общий дом <i>Экскурсия</i> «Живые организмы весной. Звуки в живой природе»	1
33.	Всё ли мы знаем о жизни на Земле?	1
34.	Задания на лето. Проектно-исследовательская работа учащихся в летний период	1