

Конспект ННОД по художественно-эстетическому развитию в средней группе № 1 на тему «Ракета» (лепка)

Цель: создать условия для знакомства детей с нетрадиционными методами и приемами лепки.

Задачи:

- закреплять понятия: открытый космос, невесомость, притяжение, планеты, звёзды, спутники, метеоритный дождь, кометы, марсианин и т. д.;
- развивать у детей умение лепить нетрадиционными способами, мелкую моторику рук.
- воспитывать интерес к лепке нетрадиционными методами и приемами

Предварительная работа: Оформление группы на тему «Космос»; знакомство детей со звездами и планетами; знакомство с Луной и Солнцем; беседа о космосе; рассматривание книг и иллюстраций о космосе, рисование, конструирование и аппликация на тему «космос».

Оборудование: пластилин, дощечка, стеки, салфетки, контейнер от киндер-сюрприза.

Словарная работа: земляне, планета, космос, космонавт, спутники, созвездие, скафандр, Земля, звезды, Солнце, Луна, ракета.

Ход ННОД

1.Организационный момент

Дети заходят и выстраиваются полукругом

Приветствие:

- Добрый день, мои друзья!

Перед вами снова я.

Очень рада видеть всех

Ждет сегодня вас успех.

А еще скажу я вам:

Улыбнитесь, соберитесь, подтянитесь

И тихонечко садитесь!

(Все сели ровно, спина прямая)

- А вы хотите знать, что мы сегодня с вами будем лепить? (ответы детей)

Послушайте загадку:

До Луны не может птица

Долететь и прилуниться,

Но зато умеет это

Делать быстрая ... (Ракета)

- Как вы думаете, что мы будем лепить?

Дети: - Ракету

- А вы хотите полететь в космос? (ответы детей)

- А как вы думаете, на чем туда можно полететь? (ответы детей)

- А из каких частей состоит ракета? (ответы детей)

- Молодцы!

Основная часть

- А знаете, что ракету можно слепить с помощью контейнера от киндер-сюрприза. Сейчас я вам покажу вам как.

- У вас на столе лежит контейнер от киндер-сюрприза и пластилин. Берем пластилин (любого цвета), делим его ровно пополам.

- Из одного кусочка необходимо скатать один большой шарик, а из другого – два маленьких и три средних.

- Из большого шарика скатать конус и прикрепить его с одного края контейнера от киндер-сюрприза. Это будет верхняя часть ракеты. Маленькие шарики расплющить, чтобы получились круги и прикрепить их в качестве иллюминаторов друг под другом. Из средних шариков сделать треугольные подставки - ступени ракеты.

- А теперь подготовим пальчики к работе.

Пальчиковая гимнастика:

Раз, два, три, четыре, пять (по одному загибают пальчики на обеих руках).

В космос полетел отряд (соединяют ладошки вместе, поднимают руки вверх).

Командир в бинокль глядит (пальцы обеих рук соединяются с большими, образуя «бинокль»).

Что он видит впереди?

Солнце, планеты, спутники, кометы, большую желтую луну (загибают пальчики обеих рук)

- А теперь приступаем к работе.
- Куда летит ракета? (в космос, вверх)
- А что есть в небе, в космосе? (звезды, луна, планеты) (показ иллюстраций)
- Космонавт должен быть мужественным и смелым человеком, принимать правильные решения, здоровым и образованным. Должен пройти специальную подготовку.

Выполнение работы под наблюдением воспитателя (дети выполняют самостоятельную работу)

Рефлексия

- Что мы сегодня делали?
- Как мы делали ракету?
- Вам понравилось?
- А кого бы хотели научить лепить ракету таким способом? (ответы детей)
- Вы знаете, что из этих контейнеров можно сделать не только ракету, а например, насекомых. В следующий раз мы с вами сделаем насекомых.
- Молодцы! Занятие окончено.

Выставка работ. Дети рассматривают работы и высказывают свои мнения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1 р.п. Татищево Татищевского муниципального района
Саратовской области»

Конспект ННОД
по художественно – эстетическому развитию
лепка «Ракета»
(средняя группа)

Составила воспитатель :
Пчелинцева Екатерина Николаевна

2019 г.

