

Тема: «Дикие птицы»

Цель:

Познакомить детей с дикими птицами. Закрепить знания об отличительных особенностях птиц. Дать представление о том, что дикие птицы живут на воле.

Воспитывать бережное отношение детей к птицам. Дать представления о голосах птиц.



Содержание НОД

Ребята, как вы думаете, что это? (Ответы детей.) Это кормушка для птиц. Зачем люди вешают кормушки для птиц? Для того чтобы накормить птиц. Иногда птицам сложно найти себе еду, для этого люди развешивают на деревьях кормушки и подкармливают их.



Педагог обращает внимание на скворечник

Ребята а это что за домик, как вы думаете? Это скворечник. А кто живет в скворечнике? Скворец. На улице наступила весна и посмотрите, что такое? В наш скворечник прилетел скворец. Давайте с ним поздороваемся (дети выставляют ручки а птица на веревочке садится к каждому на ладошки)



А скворец к нам прилетел не просто так, он хочет познакомить нас со своими друзьями. А что бы они прилетели давайте в нашу кормушку насыплем корма. Чем мы можем

покормить птиц? Насыплем хлебных крошек, пшена. Ой, кажется, кто-то летит к нашей кормушке. Кто же это?

Чик-чик, чик-чирик...

Кто во двор к нам летит?

По дорожке скачет,

Крылышками машет?

Да это воробей! *Педагог прикрепляет к кормушке картинку с изображением воробья.*



Посмотрите на воробья. Воробей небольшого размера. Пёрышки у воробья коричневого цвета.

Слышу я, что кто-то ещё из птиц летит к нам на кормушку. Кто же это?

Покрупнее воробья,

Вам встречаюсь часто я.

Я со стаей летаю,

Всюду крошки подбираю,

Семечки люблю клевать

И с подружкой ворковать.



Посмотрите ребята, кто же это? Педагог прикрепляет к кормушке картинку с изображением голубя.

Это голубь. Голубь крупнее воробья. Как голубь голос подаёт? Голубь воркует «гу-гу, гу-гу». Поклюй, голубь, крошки. А я опять слышу, что кто-то к нашей кормушке летит. Что же это за птица?

Эта птица всем знакома,
Важно ходит возле дома.
«Кар-Кар-Кар» – вдруг закричит,
И спокойно улетит.
Очень хитрая персона,
А зовут её... ворона.



Педагог прикрепляет к кормушке картинку с изображением вороны. Посмотрите на ворону. Она ещё больше, чем воробей и голубь. У вороны перья чёрного цвета. Как каркает ворона? (Кар-кар.) Воробей, голубь, ворона – это зимующие птицы. Их так называют,

потому что зимой птицы никуда не улетают, а остаются зимовать.

А вот скворец птица перелетная, на зиму скворец улетает в теплые страны, а весной возвращается в наши края.

А сейчас мы с вами поиграем в игру "птички и автомобиль" (музыкальная игра)

Ребята, посмотрите на птиц. У всех птиц есть голова. На голове у всех птиц глаза, клюв. У всех птиц есть туловище. У птицы два крыла. У всех птиц есть хвост и две лапки. Посмотрите внимательно на птиц и скажите, у какой птицы самый короткий клюв? (У воробья.) У какой птицы самый большой хвост? (У вороны.) У какой птицы лапки красного цвета? (У голубя.)

(Включается запись звука чириканья воробья)

Услышал воробей, как чирикают его друзья, и решил отправиться к ним. Как чирикают воробья? Прыг с кормушки и полетел. Откуда спрыгнул воробей? (Воробей спрыгнул с кормушки.)

(Включается запись звука воркования голубя)

Услышал голубь, как воркуют его друзья, и тоже решил отправиться к ним. Как воркуют голуби? Прыгнул под кормушку, осмотрелся и полетел. Куда прыгнул голубь? (Голубь прыгнул под кормушку.)

(Включается запись звука карканья вороны)

Услышала и ворона как каркуют ее подружки, и улетела к ним. Как каркают вороны? Что сделала ворона?

И только один скворец осталась сидеть на скворечнике. Где сидит скворец? (скворец сидит на скворечнике).

Ребята, какая птица первая улетела с кормушки? (Воробей.) Кто улетел следом за воробьем?(голубь) Какая птичка улетела последней? (ворона) А какая птичка у нас осталась? Как мы можем помочь птицам? (Сделать для них кормушки, насыпать им крошки, пшено.)