

Квест-игра «Путешествие по сказкам» в старшей группе

Цель: Всестороннее развитие детей по различным направлениям (*речевому, познавательному и социально-коммуникативному*);

Задачи:

Образовательные:

создание положительного эмоционального настроения; решение проблемных ситуаций; умение выполнять различные игровые задания; обогащение словарного запаса; привитие детям интереса к чтению.

Развивающие: расширение кругозора; развитие социально-коммуникативных качеств путём коллективного решения общих задач; развитие логического мышления, фантазии, воображения.

Воспитательные: воспитание уважения к **сказкам**, чувство восхищения, веры в чудеса; воспитание чувства товарищества и взаимовыручки.

Ход работы :

Ведущий.

Здравствуйте, добры молодцы, красны девицы! А кто я, хоть узнали? Правильно, сказочная фея. Ребята Баба-Яга украла мой любимый сундучок со **сказками и спрятала в сказочном лесу**, Сундучок закрыт под пятью замками. И чтобы добыть сундучок нужно найти пять ключей. И помочь в поисках может карта, на которой указан путь к заветному сундучку. Только вот путь не прост. Вы должны будете очень **постараться**, вспомнить много **сказок**, ответить на хитрые вопросы, помочь **сказочным героям**.

– Чтобы в **сказку** попасть и не заблудиться, нужно вам отгадать загадки.

Гномы охраняют вход в **сказку**. Только вот боятся они вам показаться, поэтому сделались невидимыми и стоят тут рядом со мной, ждут своей очереди. Но голоса не утратили, поэтому слушайте внимательно и отгадывайте правильно. За правильные отгадки гномы дадут нам **подсказку**: карту с маршрутом.

(Включается запись загадок)

1. Сидит в корзинке девочка

Умишки за спиной

Он сам того не ведая

Несет ее домой *(Маша и Медведь)*

2. Внучка к бабушке пошла, пироги ей понесла.

Серый волк за ней следил, обманул и проглотил! *(Красная Шапочка)*

3. Прокатился по деревне, и женился на царевне. *(Емеля)*

(Звучит волшебная музыка)

- Вот вы и справились с заданием, освободили от волшебного заточения карту. *(Рассматриваем карту- на карте 5 направлений)*. Готовы в путь-дорогу? Тогда отправляемся!

На карте указан гардероб.

1 задание. “Чьи это вещи?”

– Посмотрим, как вы сможете узнать одного забияку, которого я заколдовала за хвастовство и неуважение к **старшим**: прозвища он, видите ли, придумывает приличным людям. (На доске плакат с нарисованным Незнайки.

Задание такое: нужно убирать по одному предмету, отгадывая из какой сказки эти строчки.

1) “Было у мельника три сына, и оставил он им, умирая, всего только мельницу, осла и кота ” – Из какой **сказки прочитанный отрывок?** (“Кот в сапогах”). *(Белоснежка снимает с плаката сапоги)*

2) Жили были лиса и заяц. У лисы избушка ледяная, а зайца лубяная.

(Зяюшкина избушка) (снимает с плаката уши)

3) Давным давно в городке на берегу Средиземного моря жил старый столяр Джузеппе, по прозвищу Сизый Нос. Однажды ему попало под руку полено для топки очага в зимнее время.

(Снимается шапка Буратино)

4) Жила была маленькая девочка. Мать любила ее без памяти, а бабушка еще больше. *(Белоснежка снимает с плаката корзинку)*

5) Приходи к нему лечиться

И корова, и волчица,

И жучок, и червячок,

И медведица!

(Снимаются очки)

- И с этим испытанием вы справились, внимательные мои. *(Из-за плаката достаем первый ключ)*. Снова рассматриваем карту, выбирая дальнейшее направление. Куда же мы отправимся дальше?

На карте изображена умывальная зона. Там сидит старик с неводом.

Старик – Здравствуйте ребята! Вы меня узнали из какой я сказки? *(Золотая рыбка)*

Правильно! А кто ее написал? *(А.С.Пушкин)*

Молодцы!

Ребята, у меня проблема, я совсем стал старенький и забыл название всех сказок. Вы мне поможете отгадать их названия? За это я вам вручу следующий ключ! *(Старик показывает картинки со сказками)*

Старик - Хорошо, справились с заданием, молодцы! Держите еще один ключ.

Рассматриваем карту, переходим к новому заданию и оказываемся в спальной комнате.

В спальню мы теперь шагаем,

Ручки свои мы расправляем.

Дышим ровно, глубоко,

Ходим прямо и легко.

(Ходьба в спальню).(входим в спальню).

Белоснежка **сказочница**: Мы пришли с вами в спальню, на кроватях листочки. Прочитаем их: «*Налево пойдешь – в яму*

попадешь», «Направо пойдешь - доброе дело сделаешь». Ребята, какую вы предлагаете выбрать дорогу? Почему? Вы выбрали правильную дорогу. *(Подходят к Спящей красавице).*

Белоснежка предлагает выполнить задание для того, чтобы разбудить Спящую красавицу и получить ключ.

3 задание. Игра «Путаница». Необходимо вспомнить и дать правильные названия **сказок**.

1. «*Кощей молодой*»;
2. «*Иван-Царевич и зеленый волк*»;
3. «*Волк и семеро поросят*»;
4. «*Сашенька и Медведь*»;
5. «*Гуси-вороны*».

Спящая красавица: Ой, спасибо ребята, что разбудили меня! Молодцы, справились с заданием! 3 ключ у вас в кармане.

Рассматриваем карту, на карте изображена раздаточная. *(выходим из спальни)*

Задание 4. Белоснежка: Идем дальше! *(Звучит голос Золушки . На столе корзина).*

Золушка- Добрый день, ребята! Вы меня узнали? (пауза)

Помогите мне пожалуйста вспомнить названия сказок! В корзине с фасолью и горохом спрятаны предметы из разных сказок. Найдите их и в крупе на ощупь и скажите из какой сказки этот предмет. Если вы мне поможете, то я отдам вам ключ!

Ну что, ребята поможем Золушке?

Дети вытаскивают персонажа, вспоминают из какой он **сказки**. Молодцы справились 4 ключ у нас.

Задание 5. *(С помощью карты ищем)*

Белоснежка: Самое сложное задание оставила Баба - Яга, ребята она хотела, чтобы вы отгадали название сказки. *(На доске ряд картинок)*. Ребят как вы думаете, какая картинка будет первая? И т. Д...Молодцы справились с заданием 5 ключ у нас. Теперь нужно сундук открыть, прикладываем ключ по цвету и сундук откроется...

Белоснежка.. Все препятствия преодолели и волшебный сундучок со **сказками получили**.

Рефлексия: В **группе** с воспитателем обсуждают, где были и что запомнилось

