

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 89 «Крепыш»**



Проект «Под парусом детства»

**Автор: Горина Эльвира Казбековна,
воспитатель группы**

г. Сургут, 2018

Паспорт проекта

Полное название проекта	Проект «Под парусом детства» (организация конкурсного движения среди воспитанников группы)
Цель проекта	Организация конкурсного движения в группе, направленного на развитие познавательной активности детей, стимулирование интереса к собственному обучению
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> - создать в группе условия для выявления и развития внутреннего потенциала каждого ребенка; - создать систему взаимодействия между воспитателями и родителями воспитанников, направленного на выявление и развитие всех видов детской одаренности; - повысить профессионализм в организации работы с детьми, направленной на повышение познавательной активности, обеспечить профессиональный рост в области применения современных педагогических технологий; - обогащать предметно-развивающую среду в группе, стимулирующую интерес детей к обучению, развивать «пространство детской реализации»; - повышать познавательную активность, развивать интерес к обучению и стремление дошкольников к самостоятельному добыванию знаний; - полноценно реализовывать принцип индивидуального подхода к развитию склонностей, задатков детей в различных сферах деятельности; - обеспечить раскрытие внутреннего потенциала каждого ребенка: его интеллектуальных и творческих возможностей; - включить родителей в активное взаимодействие с детским садом по образованию детей; - обеспечить удовлетворение спроса родителей на разностороннее развитие своих детей
Участники проекта	Дети, родители, педагоги
Сроки реализации	2018/2019 – 2022/2023 годы
Механизм реализации	Участие детей и родителей в конкурсном движении
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Организация широкого конкурсного движения в ДОУ, направленного на развитие у детей интереса к знаниям, раскрытие их способностей • Повышение показателей познавательной активности дошкольников • Повышение профессионализма педагогов в использовании современных образовательных технологий в педагогической работе • Увеличение количества родителей, активно участвующих в образовании своих детей и в жизни детского сада • Удовлетворение спроса родителей на разностороннее развитие способностей детей в условиях ДОУ

***«Частота зарождения потенциальных гениев – один на 10 тысяч,
а частота реализованных гениев – 1 на 10 миллионов»***

*В.П.Эфроимсон, генетик,
доктор биологических наук*

Актуальность и значимость инициативы:

Одним из важнейших показателей социально-экономического благополучия общества является состояние интеллектуального развития детей, поскольку дети составляют важнейший резерв страны, который будет определять уровень ее экономического и духовного развития, состояние науки и культуры. Поэтому проблема интеллекта занимает особое место в психологической науке.

Самый чувствительный период для развития интеллектуальных способностей детей – возраст от 3 до 8 лет. К концу подросткового периода (к 15 годам) завершается развитие интеллектуальных способностей человека.

С каждым годом жизнь предъявляет все более высокие требования к детям: неуклонно растет объем знаний, которые им нужно передать; педагоги хотят, чтобы усвоение этих знаний было не механическим, а осмысленным.

Уже к середине XX века в обществе насчитывалось множество теорий об умственном развитии детей, не достигших школьного возраста. Одни теории прославляют раннее развитие, по другим – ребенка, по крайней мере, до смены у него молочных зубов, не рекомендуется нагружать излишней информацией. Судить, кто из приверженцев данных теорий прав и кто из них может похвалиться наилучшими результатами, — не наша задача. Наша цель — сделать так, чтобы ребенку, покидающему детский сад, было легче и интереснее в дальнейшем жить и учиться.

Способности развиваются в деятельности, и для развития способностей нужна высокая познавательная активность подростков. Причем не всякая деятельность развивает способности, а только эмоционально приятная.

Что же необходимо для того, чтобы дошкольное детство запомнилось ребенку как один из прекрасных этапов его жизненного пути?

В ряду задач, стоящих перед дошкольным учреждением, важное место занимает задача подготовки детей к школе. Одним из основных показателей готовности ребенка к успешному обучению является развитие интеллектуально-познавательных способностей. Часто бывает так, что читающий, считающий и пишущий ребенок, начиная учиться, испытывают затруднения при выполнении заданий на логическое мышление. Поэтому в дошкольном возрасте важно сформировать у ребенка внимательность, умение рассуждать,

анализировать и сравнивать, обобщать и выделять существенные признаки предметов, развить познавательную активность.

Идея проекта основана на теоретических и практических трудах в области педагогики таких исследователей, как Н.К. Крупской, П.П. Блонского, А.С. Макаренко, Л.А. Венгера, в области психологии таких, как Л.С. Выготского, А.Н. Леонтьева, А.В. Запорожца, Д.Б. Эльконина, Р.С. Немова и других.

Актуальность проекта для нашего ДОУ состоит в нереализованности задач выявления и развития способностей детей в различных видах деятельности. Анализ форм и методов работы с детьми, имеющими склонности к тому или иному виду деятельности, показал следующие недостатки:

- педагогами не в полной мере используются методы повышения познавательной активности детей;
- существующая система раскрытия способностей - кружковая работа - не предусматривает полноценное включения в педагогический процесс родителей,
- отсутствие соревновательного компонента при получении детьми знаний не способствует развитию заинтересованности детей в собственном образовании.

Проблема: отсутствие у воспитанников интереса к интеллектуальным достижениям и интереса к обучению школе.

Суть проектной идеи: организовать конкурсное движение среди воспитанников группы, направленное на формирование интереса к получению знаний, развитие у детей познавательной активности как важнейшей предпосылки успешного обучения в школе.

Цель: организация в группе условий для участия в различных конкурсах, направленных на развитие познавательной активности детей, стимулирование интереса к собственному обучению.

Задачи:

- создать в группе условия для выявления и развития внутреннего потенциала каждого ребенка,
- создать систему педагогического взаимодействия, направленного на выявление и развитие всех видов детской одаренности;
- повысить профессионализм в организации работы с детьми, направленной на повышение познавательной активности, обеспечить профессиональный рост в области применения современных педагогических технологий;

- обогащать предметно-развивающую среду в группах, стимулирующую интерес детей к обучению;
- стимулировать познавательную активность, развивать интерес к обучению и стремление дошкольников к самостоятельному добыванию знаний;
- полноценно реализовывать принцип индивидуального подхода к развитию склонностей, задатков детей в различных сферах деятельности;
- обеспечить раскрытие внутреннего потенциала каждого ребенка: его интеллектуальных и творческих возможностей;
- включить родителей в активное взаимодействие с детским садом по образованию детей;
- обеспечить удовлетворение спроса родителей на разностороннее развитие своих детей

Сроки проведения: 2018/2019 – 2022/2023 годы

Представление интересов участников проекта

Группа	Интересы участников проекта
<i>Дети</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретут новые знания, получат дальнейшее развитие умственные способности, память, логическое мышление • Получат возможность превратить получение знаний в настоящее увлекательное интеллектуальное и творческое соревнование • Получат возможности соревноваться в масштабе, выходящем за рамки детского сада, не выходя из него. • Расширят навыки поисково-исследовательской и проектной деятельности • Разовьют интерес к самообучению
<i>Педагоги</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Повысят профессионализм в использовании современных педагогических технологиях при организации педагогического процесса • Обеспечат своевременное выявление и развитие интеллектуального и творческого потенциала своих воспитанников

Родители	<ul style="list-style-type: none"> • Станут активными участниками образовательного процесса своих детей • Будут включены в систему педагогического общения и обогатят свои психолого-педагогические знания • Получат дополнительную возможность положительно влиять на всестороннее развитие своего ребёнка
-----------------	--

Партнеры

- ✓ Департамент образования города
- ✓ Дошкольные образовательные учреждения города
- ✓ Детская библиотека
- ✓ Различные платформы для проведения конкурсов для дошкольников в сети интернет

Этапы реализации проекта

Этап	Деятельность на этапе
Диагностико-прогностический этап Июнь – август 2018 года	- Анализ образовательного пространства, оценка значимости инициативы - Изучение нормативно-правовой базы и программно методического обеспечения для реализации конкурсов в ДОУ - Диагностика уровня познавательной активности детей, наличие мотивации к получению знаний - Анализ задействованности родителей в образовательной деятельности детей
Организационный этап Сентябрь – октябрь 2018 года	- создание проекта - составление сметы расходов по проекту - разработка положений и методических рекомендаций для проведение конкурсов - создание творческой группы педагогов для разработки конкурсных заданий

<i>Этап реализации</i>	Участие в конкурсах на различного уровня и направленности
<i>Результативный этап</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ результатов работы по проекту - Оформление сборников интеллектуальных заданий для использования с детьми в образовательной деятельности
<i>Этап ближайшего последствия</i> Июнь - сентябрь 2023 года	<ul style="list-style-type: none"> - Распространения опыта работы - Анализ мониторинга познавательной активности детей

Механизм реализации

- проведение дистанционных конкурсов для детей (несколько этапов)
- самообразование педагогов
- организация участия в дистанционных конкурсах родителей воспитанников

Нормативно – правовая база

Конвенция о правах ребенка
 Закон «Об образовании»
 Устав ДОУ
 Образовательная программа ДОУ
 Локальные акты ДОУ

Программно-методическое обеспечение.

Методическое сопровождение «Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой Э. М. Дорофеевой.

Практическая значимость

Проект может быть реализован в любой группе ДОУ.

Результаты на промежуточном этапе (по состоянию на сентябрь 2021 г.):

- 1) в конкурсном движении принимает участие 25 воспитанников (повышение на 36 %);
- 2) каждый воспитанник имеет «портфолио достижений»;
- 3) ежедневно на утреннем круге обсуждаются темы «Что нового я узнал», «Какую книгу ты посоветуешь почитать всем остальным?», «А вы знали, что»
- 4) результаты диагностики познавательной активности дошкольников показывают:
 - положительную динамику в повышении интереса детей к получению знаний на 18%;
 - повышение интереса к индивидуальной исследовательской и проектной работе – на 11 %;
 - повышение интереса к математическим знаниям – на 23 %.
- 5) количество родителей, участвующих в совместных конкурсах для детей и взрослых, выросло на 32 %;
- 6) диагностика профессиональных знаний и умений педагогов детского сада показала освоение 80 % педагогов новых методов и технологий в работе с дошкольниками: «методики исследовательского обучения», «развивающий диалог», «утренний круг», «технология позитивной социализации», «моделирование», «метод проектов», «мнемотаблицы».