

«ЭКОЛОГИЯ – ЗАБОТА ОБЩАЯ»



Подготовил: воспитатель
первой квалификационной категории
Бердинских Наталья Геннадьевна



Актуальность:

Россия обладает самой большой площадью, занятой лесом. И ни для кого не секрет, что состояние лесов в России, и нашем округе, и в нашем районе желают лучшего.

Лес - наше богатство. Он постоянно подвергается опасности. Причинами неудовлетворительного состояния природы нашего края являются: возгорания, которые происходят от длительной жары и сухой погоды, от неосторожного обращения людей с огнем.



Цель:

Воспитание экологической культуры детей дошкольного возраста через формирование у детей экологических представлений и знаний, развитие положительных эмоций и чувств по отношению к природе.

Задачи:

- расширить представления о негативных факторах, влияющих на окружающую среду;
- способствовать формированию навыков разумного поведения в природе;
- воспитывать гуманную, социально активную личность, способную понимать и любить свой родной край, природу, бережно к ним относиться.

Принципы проекта

- ✚ Принцип гуманизма - видеть в ребенке полноправного партнера, учитывать его точку зрения.
- ✚ Принцип дифференциации - создание оптимальных условий для самореализации каждого ребенка в проекте.
- ✚ Принцип интегративности - подразумевает тесное сотрудничество с семьей, социумом.

Ожидаемый результат:

- ✚ Имеют представление о влиянии человека на растительный и животный мир;
- ✚ Сформировано эмоциональное доброжелательное отношение к живым существам в процессе общения с ними;
- ✚ Развиты навыки экологически позитивного и безопасного поведения в природе;
- ✚ Желание заботиться и о чистоте двора, участке детского сада, группы, поселка;
- ✚ Сформировано эстетическое отношение к окружающей действительности.

Продолжительность: краткосрочный (2 недели)

Участники проекта: педагоги, воспитанники МАДОУ ХМР «Детский сад «Березка» п. Горноправдинск» старшей-подготовительной к школе группе комбинированной направленности, родители.

Этапы реализации проекта:

1. Этап – подготовительный (накопление материала)

Документально-организационная работа:

- ✓ Выбор темы и составление проекта;
- ✓ Определение цели и задач проекта;
- ✓ Составление перспективно - тематического плана проекта;
- ✓ Подготовка памяток, рекомендаций, консультаций для родителей по теме проекта, анкетирование;
- ✓ Обеспечение условий для реализации проекта;
- ✓ Изучение методической литературы.
- ✓ Подбор художественной литературы по данной теме.

2 этап - основной (практический)

Работа с детьми

- Решение проблемных ситуаций «Что нужно делать, чтобы стало меньше мусора на улицах поселка»
- Чтение и обсуждение сказки «Почему у земли платье зеленое» А. Лопатина
- Просмотр мультфильма «Приключение кота Леопольда и его друзей в лесу»
- Тематические беседы: «Земля - наш общий дом», «Берегите природу», «Как вести себя в природе», «Огонь друг или враг», «Почему нужно сохранять природу».
- Познавательное чтение рассказов по экологическому воспитанию.
- Заучивание стихотворений о правилах поведения в природе.
- Просмотр и обсуждение презентаций «Береги природу»

Работа с родителями:

- Анкетирование родителей с целью выявления мнения по вопросам экологического воспитания дошкольников.

На вопрос «Считаете ли Вы важным компонентом экологическое воспитание дошкольников?»:

Да - 100%

На вопрос «Считаете ли Вы необходимым знакомить детей с природой нашего региона?»:

Да - 100%

На вопрос «Помогают ли дети ухаживать за животными или растениями?»:

Да, с удовольствием – 73%

Иногда – 20%

Нет – 7%

На вопрос «Как Вы считаете, зависит ли состояние здоровья ребенка от окружающей среды?»

Да – 100%

На вопрос «В какой совместной форме Вы осуществляете экологическое воспитание в семье?»

Беседы – 25%

Труд в природе – 37%

Отдых на природе – 40%

Чтение литературы по экологии – 7%

На вопрос «Как Вы оцениваете уровень экологических знаний Вашего ребенка?»:

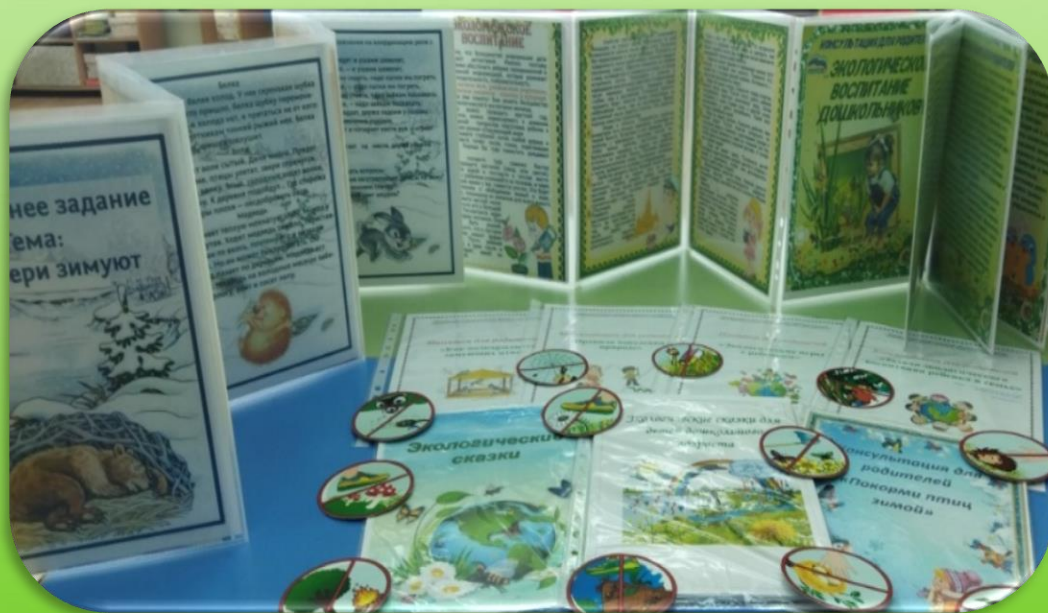
Высокий – 13%

Средний – 57 %

Низкий – 30%

Работа с родителями:

- Консультации, папки-передвижки на темы: «Задачи экологического воспитания ребенка в семье», «Правила поведения в природе»



Работа с родителями:

- памятки, буклеты по экологическому воспитанию

Остановим лесные пожары!

Соблюдайте простые правила:

- не поджигайте сухую траву
- не бросайте непотушенные окушки
- не оставляйте непогашенные костры
- не оставляйте и не сжигайте в лесу бытовой мусор

П
О
М
Н
И
Т



Правила поведения в природе:

1. Учись понимать природу, стань ее другом и защитником.
2. На лоне природы ведй себя тихо: смотри, слушай и не шуми.
3. Радуйся красоте природы, не вреди ей своим небрежным отношением.
4. Будь другом всех живых существ. Не мучай и не убивай животных.
5. Следя за чистотой природной среды и не оставляя пребывания, заботись о природе.

ЧИСТОТА ПРИРОДЫ


Будь природе другом.



Берегите лес!

Лес - это дом

Лес - одно из древнейших природных богатств. Это легкие нашей планеты, он поставляет в земную атмосферу около 60% кислорода.

Лес является домом для птиц, животных, насекомых - жуков, пауков, червей. Значит, лес - это еще и дом для растений. Многие растения не только украшают лес, но и лечат нас.

Лес - это место отдыха человека, потому что человеку "хотелось бы мило бродить и думать здесь". Палочкой, обогретой, шапкой русский лес!

Каждый должен быть другом природе. Тогда она откроет свои кладези, подарит богатства, раскроет тайны.

БЕРЕГИТЕ ЛЕС


Прочти сам - передай другому!

Лес - это сказка, лес - это дом, лес - это друг, с которым вдвоем всегда интересно и радостно быть. Забыл про негосты, обиды забыл. Лес - это книга, лес - это мир. Лес словно счастье увидеть хотим. Все тайны свои лес откроет тебе, И радостней станет от них тебе.

Берегите планету Земля!



МБОУ "Экологическая СШ" Губерния Саратов

Берегите природу

...Когда в слышу, как шумит мой молодой лес, посаженный моими руками, я сознаю, что климат неминуемо в моей власти и что если через тысячу лет человек будет счастливым, то в этом неминуемо буду виноват и я.

А. П. Чехов.

И охранять ее - наша главная цель. Давайте ее беречь!

БЕРЕГИТЕ ЛЕС!



БРОШЕННАЯ ГОРЯЩАЯ СМЫЧКА


Природа - наше богатство. Сбереечь это богатство для последующих поколений - наша задача и наш долг.

Природа - это наш дом, в котором мы живем. Без природы жизнь невозможна.



Недалекое будущее...

Человек идет скучает
В одиночестве в лесу,
По дороге не встречает
Ни оленя, ни лису...
Не летит ичла на клеве,
Уток вету в камышах...
Вместо птиц китайский плер
Заливается в ушах.
Не цветет в траве фиалка.
Рыбы нет в глубинах рек.
Степа - свалка, сирала - свалка,
Посредстве - человек.
Что стоим? - глядишь уныло?
Раньше думать надо было!
(А. Никитова)



Вынос из дома мусор, мы редко задумываемся о том, что же с ним происходит дальше. А происходит вот что:



Свалки наносят **ВРЕД** окружающей среде и создают целый комплекс **ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ**.

Свалки **БУДУТ ЗАГРЯЗНЯТЬ** окружающую среду еще около 100 лет после их закрытия.
МУСОР - это настоящая проблема, угроза, а может, даже бедствие!

Время разложения разных видов отходов в природных условиях:

Упаковки (бумага)	2 года
Пластик	1 год
Стекло (бутылка)	10 лет
Лист бумаги	100 лет
Стекло (бутылка)	100 лет
Алюминиевый стакан	100 лет
Алюминиевый баночка	100 лет
Стекло (бутылка)	100 лет

Перерабатывая отходы, мы сохраняем ресурсы и поддерживаем окружающую среду. Сортировка мусора - весьма эффективный способ помочь природе.
В НОВОМ ГОРОДЕ Россия можно сортировать отходы, а значит, уменьшить объем мусора, и даже спасти.

3 этап Заключительный

➤ Центр природы

Наш девиз – не унывать,
Вместе что-то узнавать.
Всё узнаем о воде,
Будем дружными везде.
Мир, как радугу, раскрасим-
Путь познания прекрасен!



➤ **Выставка поделок из утилизированного –
материала «Вторая жизнь вещей».**



➤ Аппликации «Подарок Земле»



➤ **Рисунки детей «Мой красивый, чистый
поселок!»**

«Мой цветущий детский сад»;



**Давайте себя и других
уважать, Садик беречь,
чистоту соблюдать!**



➤ Стенгазета «Береги природу»



Стенгазета «Живи земля»

БЕРЕГИТЕ

ЗЕМЛЮ

МЫ ДРУЗЬЯ ПРИРОДЫ



Перспективы работы по экологическому воспитанию дошкольников

- картотека подвижных и дидактических игр по экологическому воспитанию детей;
- картотека экологических сказок;
- оформление папок-передвижек на тему: «Береги природу», «Юный эколог», «Экологическое воспитание дошкольников»;
- привлечение родителей к участию в экологических акциях, выставках, конкурсах.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

