

*Проект
сюжетно-ролевой игры
в старшей группе
«Экскурсия в банк»*

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

- Дети старшей группы
- Воспитатели, родители



ТИП ПРОЕКТА

- познавательно – игровой.

СРОКИ ПРОЕКТА

- Краткосрочный (01.03.21г – 05.03.21г)



Актуальность:

Экономическое воспитание детей дошкольного возраста – глобальная социальная проблема, неотделимая от ребенка с самых ранних лет его жизни.

ЦЕЛИ ПРОЕКТА

формирование у детей умение играть в сюжетно-ролевую игру «Экскурсия в банк»; расширение знаний детей о банке и проводимых в нем операциях; формирование коммуникативных НАВЫКОВ.

ЗАДАЧИ

Образовательные задачи:

- расширять представления детей о профессиях, связанных с банком (управляющий, консультант, кассир, охранник);
- развивать и обогащать сюжет игры в «банк»;
- подводить к самостоятельному созданию игровых замыслов;
- учить выполнять игровые действия в соответствии с общим игровым замыслом;
- учить подбирать предметы и атрибуты для игры;
- обогащать словарный запас по теме «банк»;

Воспитательные задачи:

- воспитывать у детей честность, доброту, ответственность, эмпатию;
- воспитывать способность к самоограничению и привычку тратить деньги разумно.

Оздоровительные задачи:

- охранять и укреплять здоровье детей;
- формировать умение рационально использовать финансы для гармоничного развития личности.

ФОРМЫ РАБОТЫ

- познавательные занятия с определенным экономическим содержанием.
- беседа, обсуждение, дискуссия;
- дидактические игры;
- просмотр слайд-презентации «Банк», мультфильмов «Уроки тетушки Совы»- «Азбука денег», «Три кота», «Смешарики» - «Азбука финансовой грамотности», «Фиксики»;
- прослушивание звукозаписей сказок, загадывание загадок;
- игровые ситуации;
- решение проблемных ситуаций;
- рассматривание иллюстраций, фотографий, книг;
- тематические сюжетно-ролевые игры;
- работа с родителями;
- продуктивная деятельность.

Ожидаемые результаты реализации игры:

- Получение знаний о «банке».
- Знание основных операций с наличными средствами.
- Расширение границ изображаемого в игре «Экскурсия в банк», через проигрывание ситуаций по определенным (тематическим) сюжетам.
- Овладение детьми норм и правил социального поведения, определенных умений и навыков.
- Умение детей самостоятельно придумывать разнообразные сюжеты игр, игровых действий, правил, оригинальных замыслов.

A decorative frame made of bamboo poles with red ribbons tied in bows at the corners and horizontal bands. The top pole has a large bow at the right end. The left pole has a large bow at the bottom. The bottom pole has a large bow at the left end. The right pole has a large bow at the top. The frame is set against a light blue background.

Этапы реализации проекта:

- **I этап – подготовительный**
- **II этап – практический**
- **III этап – итоговый**

ЗНАКОМСТВО С КОЛЛЕКЦИЕЙ НУМИЗМАТА



Рисование детских денег для сюжетно-ролевой игры



МУЛЬТФИЛЬМОВ



ОРГАНИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



сюжетно-ролевая игра «Экскурсия в банк»



Консультация клиента



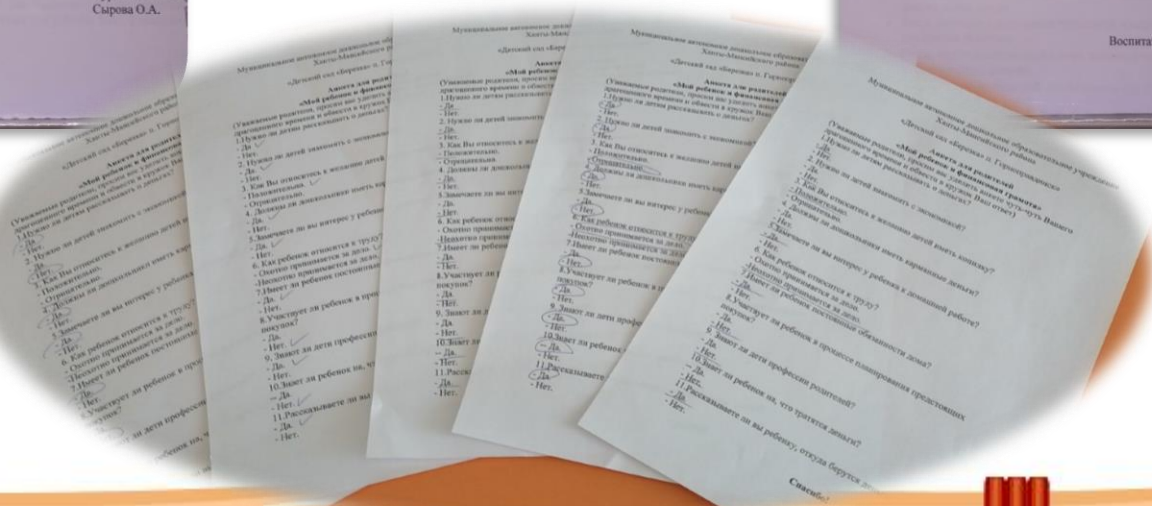
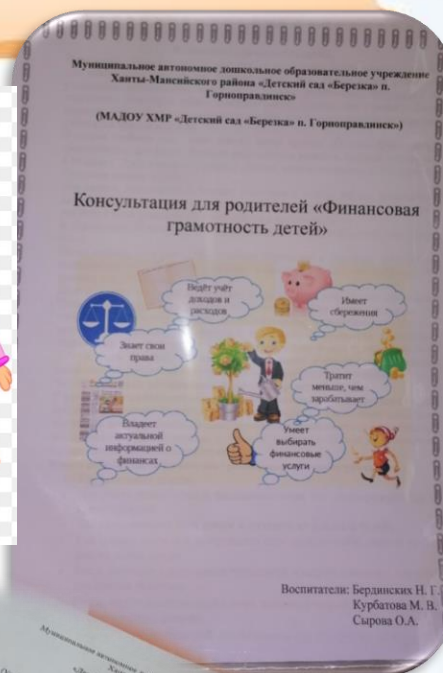
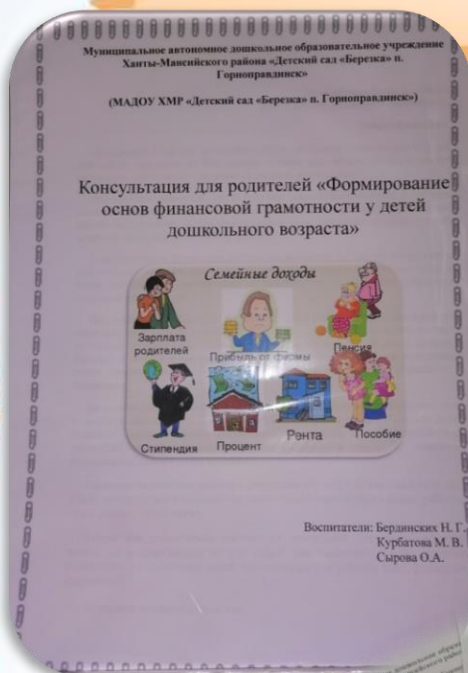
Оформление кредита







Работа с родителями



Ожидаемые результаты от реализации проекта

- Получение знаний о «банке».
- Формирование коммуникативных навыков.
 - Появление умения слушать партнеров, соединять их замыслы со своими.
 - Комментирование игровых действий и действий партнеров.



Спасибо за внимание