

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения  
детский сад № 89 «Крепыш»



**ПРОЕКТ**

# **«По морям, по волнам»**

Автор: Горина Э.К., воспитатель  
группы «Семицветик»

# ТИП ПРОЕКТА:

По методу: творческо-информационный.

По содержанию: реализовать комплексный подход к развитию ребенка.

Открытый: в ДОУ.

Сроки осуществления: кратковременный (2 недели).

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели группы, специалисты, родители воспитанников.

Общее количество детей: 25.

# **АКТУАЛЬНОСТЬ**

**Разнообразный живой мир моря всегда привлекателен, несет с собой множество тайн и открытий.**

**Морские обитатели достаточно знакомы детям по многочисленным телевизионным передачам, сказкам, разговорам взрослых, но представления о них требуют уточнения, детализации, осмысления, упорядочения.**

**Педагогическая практика имеет множество апробированных форм и методов разработки этой темы.**

# ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Формирование у старших дошкольников элементарных представлений о море, о его обитателях.





Развивать мышление,  
внимание, воображение,  
речеслуховую и  
зрительную память,  
коммуникативность и  
способности каждого  
ребенка

Развивать мелкую  
моторику

Обогатить словарный  
запас, развивать  
связную речь

## **ЗАДАЧИ ПРОЕКТА**

Учить  
последовательности,  
активности, планоте и  
связности изложения

Формировать  
творческое  
воображение детей

Помочь детям в  
упорядочении и  
систематизации  
познавательной  
информации об  
окружающем



# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ  
РАЗВИТИЕ

СОЦИАЛЬНО-  
ЛИЧНОСТНОЕ

РЕЧЕВОЕ

ХУДОЖЕСТВЕННО-  
ЭСТЕТИЧЕСКОЕ

ФИЗИЧЕСКОЕ





# ПРИНЦИПЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРОЕКТА

Принцип подбора и  
сочетания  
различных видов  
детской  
деятельности

Принцип  
добровольности

Принцип  
соответствия  
развивающей среды  
особенностям  
саморазвития и  
развития  
дошкольников

Принцип  
доступности

Принцип учета  
индивидуальных  
особенностей  
ребенка и группы

Принцип  
эмоционального  
стимулирования

Принцип  
положительного  
эмоционального  
климата во время  
проведения бесед  
игр



# ЭТАПЫ РАБОТЫ

## ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

- Определение темы (проблемы проекта)
- Сбор информации, литературы, дополнительного материала
- Составление плана – паутинки
- Письмо родителям

## РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

- Работа в центрах активности
- Оформление мини-музея
- Создание сухого аквариума
- Оформление фотовыставки

## ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА

- Развешивание «Невероятные приключения на необитаемом острове»

# **ФОРМЫ, МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

**Игры (дидактические, сюжетно-ролевые, строительные, театрализованные, строительные)**

**Сочинение рассказов, сказок, книгоиздательство**

**Чтение художественной литературы**

**Экспериментальная деятельность**

**Разучивание стихов, загадок, пословиц, поговорок**

**Использование предметно-схематических моделей**

**Работа в центрах активности**