

ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РАЗВИВАЮЩИЙ ПРОЕКТ



«Волшебный АЛФАВИТ»

АВТОР ПРОЕКТА:

ГОРИНА ЭЛЬВИРА
КАЗБУЛАТОВНА

МБДОУ № 89 «КРЕПЫШ»


Г. СУРГУТ

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

1. Наличие у большинства детей старшего дошкольного возраста интереса к изучению букв. Интерес этот во многом поддерживается родителями (законными представителями): для многих из них процесс подготовки детей к школе носит хаотичный характер и заключается в основном в развитии специфически школьных умений - обучении счёту и чтению. От такой «подготовки» мало пользы, так как родители зачастую не дифференцируют понятия «звук» – «буква» и не владеют методами и приёмами обучения основам грамоты, формирования элементарных математических представлений.
2. Но отдельные умения части воспитанников не должны быть оставлены без внимания: кто-то всё же читает слоги, кто-то отдельные слова и есть дети, некоторые уже упражняются в чтении текстов. Наряду с ними другие дети испытывают значительные затруднения в звукопроизношении, звуковом анализе слов на занятиях по обучению основам грамоты. Задача педагогов и специалистов ДООУ – создать в группе условия для детей с разными образовательными потребностями.
3. Если познавательные процессы детей (внимание, память, мышление) хоть как-то характеризуются, то личностные качества (самооценка, произвольность и мотивы поведения) для родителей, а иногда и для педагогов не представляют никакого интереса. А ведь мотив «Хочу всё знать!» должен быть в приоритете у будущего первоклассника.

Цель: способствовать развитию познавательной мотивации у старших дошкольников посредством русского алфавита.

Задачи:

1. Предоставить старшим дошкольникам выбор темы для создания алфавита.
 2. Учить дошкольников и их родителей использовать различные источники информации.
 3. Развивать внеситуативно-деловую форму общения у старших дошкольников.
 4. Обеспечить пополнение развивающей предметно-пространственной среды группы с учётом образовательных потребностей воспитанников.
 5. Способствовать активному включению родителей (законных представителей) в образовательную деятельность ДОУ.
- 

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность воспитанников и их родителей (законных представителей)
1 – подготовительный : постановка проблемы, планирование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формулирование проблемы, цели, задач проекта. 2. Оказание помощи в решении задач. 3. Организация видов деятельности. 4. Создание алфавита в группе. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принятие цели и задач проекта. 2. Выбор темы алфавита, продуктов проекта. 3. Определение направлений деятельности. 4. Распределение обязанностей.
2 – основной: поиск информации, создание продуктов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание помощи в расширении источников информации. 2. Промежуточная оценка результатов и продуктов проекта. 3. Помощь в расширении использования продуктов проекта. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совместный поиск, сбор и систематизация информации. 2. Создание продуктов проекта.
3 – итоговый: презентация проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание помощи в презентации проекта. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к презентации проекта. 2. Защита проекта.

В ходе реализации проекта были созданы 2 общих алфавита – в их создании принимали участие все воспитанники группы. 3 алфавита – индивидуальные, т.е. созданы отдельными воспитанниками и их родителями. Каждый алфавит можно рассматривать как отдельный мини-проект.

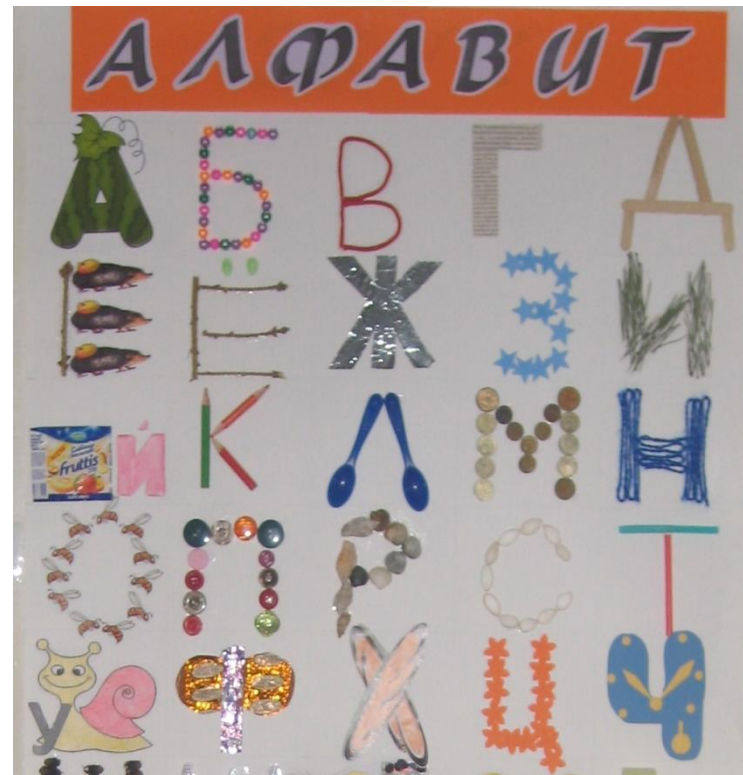
Практическая часть

Общие алфавиты	Индивидуальные алфавиты
1. Алфавит «Говорящие буквы» 2. Магнитный алфавит «Города России»	1. Алфавит «Мир динозавров от А до Я» 2. Алфавит «Все профессии нужны! Все профессии важны!» 3. «Алфавит юного пешехода»

АЛФАВИТ

«ГОВОРЯЩИЕ БУКВЫ»

В самом начале дети познакомились с обычным алфавитом русского языка. Рассмотрели разные алфавиты: с картинками, без картинок; открыли для себя, что есть алфавиты с буквами других языков (английский, немецкий, испанский и др.) Дети узнали о том, что каждая картинка в алфавите – подсказка: первый звук в её названии обозначается соответствующей буквой, которая находится рядом с картинкой. Алфавит «Говорящие буквы» закрепил эти знания: буква М (эм) создана из монет, Р (эр) – из ракушек, Б (бэ) – из бусин, Н (эн) – из ниток) и т.д. Из чего сделать каждую букву дети придумали и создали сами.



МАГНИТНЫЙ АЛФАВИТ «ГОРОДА РОССИИ»



В каждой группе имеется коллекция магнитов. Среди них обязательно есть магниты с изображением городов – они появляются летом, по возвращении из отпуска воспитанников и их родителей. Возникла идея поселить их в алфавите.

В создании магнитного алфавита «Города России» участвовали воспитанники подготовительной к школе группы, их родители (законные представители) и сотрудники всего детского сада. Для его оформления были использованы: мольберт, расчерченный ватман, наклеены 33 буквы. Для букв Ы, Ъ, Ь и некоторых других использовались магниты с изображением городов, в названии которых эти буквы встречаются в середине, либо в конце слова.

АЛФАВИТ

«МИР ДИНОЗАВРОВ ОТ А ДО Я»



Индивидуальные алфавиты являются ярким отражением интересов детей. Одна из воспитанниц систематизировала в алфавите свои знания о динозаврах. Для взрослых возле каждой буквы и картинки динозавра пришлось разместить его название, т.к. в отличие от детей им было затруднительно вспомнить их. Интерес к данной теме очень велик у старших дошкольников, поэтому он стал очень популярен в группе.

Алфавит

«ВСЕ ПРОФЕССИИ НУЖНЫ! ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ!»



Другой алфавит - «Все профессии нужны! Все профессии важны!» расширил и позволил закрепить с воспитанниками группы знания о профессиях. Он был составлен воспитанницей с нарушениями речи. Работа над алфавитом повлияла на активность речи девочки в общении со сверстниками, улучшила монологическую речь, ускорила автоматизацию скорректированных звуков.



«АЛФАВИТ ЮНОГО ПЕШЕХОДА»

«Алфавит юного пешехода» обобщил знания о правилах безопасности на дороге, что актуально для будущих первоклассников. Материал для алфавита был собран в ходе непосредственных наблюдений за участниками дорожного движения и дорожными ситуациями.

ПРОДУКТЫ ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РАЗВИВАЮЩЕГО ПРОЕКТА

«О ЧЁМ РАССКАЖЕТ АЛФАВИТ?»

Алфавит	Продукты
Алфавит «Говорящие буквы»	Алфавит «Говорящие буквы» Набор карточек для театрализации стихотворения Б.Заходера «Буква Я»
Магнитный алфавит «Города России»	<u>Продукты проекта</u> Презентации «Города России», «Славим города-герои» Набор магнитов «Города России». Карта Российской Федерации с отражением городов-героев. Для педагогов: перечень тематических недель, мероприятий, где данный алфавит может быть использован. Для родителей (законных представителей): перечень игр с магнитами для обучения основам грамоты.
Алфавит «Мир динозавров от А до Я»	Алфавит. Коллекция игрушечных динозавров.
Алфавит «Все профессии важны! Все профессии нужны!»	Алфавит. Карточки для звукового анализа слов по теме «Профессии» Набор раскрасок «Профессии». Картотека словесных игр по лексической теме «Профессии». Презентация «Профессия, я тебя знаю!»
«Алфавит юного пешехода»	Алфавит. Материалы для опроса воспитанников по теме «Безопасность на дороге». Диск с материалами для создания алфавита (картинки , раскраски для распечатывания). Картотека словесных игр.