

Занятие по ИЗО деятельности с детьми 5-6 лет "Белка"

Цель: Рисование белки.

Задачи:

Образовательная: Закреплять и расширять знания детей о белке (внешний вид, питание, особенности поведения к изменениям среды обитания). Вызвать интерес к проведению и способам приспособления маленького зверька к жизни в зимнем лесу.

Развивающая: Развивать умение рисовать животного белку. Учить передавать в рисунке отличительные особенности внешнего вида белки.

Способствовать развитию речи, умению отвечать на вопросы связанными предложениями, делать умозаключения. Развивать фантазию, чувство цвета.

Воспитательная: Развивать аккуратность, опрятность при работе. Умение доводить начатое дело до конца. Воспитывать любовь к природе и бережное отношение к животным.

Оборудование:

магнитная доска;
столы и стулья по количеству детей.

Технические средства:

мультимедийное оборудование;
музыкальный центр с записью звуков природы.

Инструменты и материалы:

лист бумаги А4;
мягкие кисти № 2, 3;
карандаш простой;
гуашь;
салфетка;
палитра;
баночка под воду.

Наглядность:

картинки диких животных леса;
презентация «Белка»;
образец;
игрушка белка с корзинкой орехов.

План проведения занятия:

- 1.Организационный момент.
- 2.Теоретическая часть, мотивационный момент.
- 3.Практическая часть занятия.
- 4.Подведение итогов, анализ работы товарищей.
- 5.Оценка занятия педагогом.

Ход занятия:

1.Организационный момент.

Педагог приглашает детей отправиться в лес (на экране слайд с изображением леса, звучит пение птиц).

2.Теоретическая часть, мотивационный момент.

Беседа. Назовите диких животных (дети называют лесных животных, рассматривают иллюстрации).

Загадка:

Хожу в пушистой шубе,
Живу в густом лесу.

В дупле на старом дубе
Орешки я грызу. (белка)

- Сегодня мы будем учиться рисовать белку. Но сначала я вам предлагаю посмотреть, как живет белка в лесу (просмотр презентации).

Презентация сопровождается рассказом педагога с вопросами к детям?

- Какая белка по характеру? (быстрая, шустрая, ловкая, прыткая, проворная и др.) Как передвигается белка по лесу? Почему у неё задние лапы длиннее передних? Зачем белке такой большой хвост? Как он ей помогает в полете? Чем питается белка (летом, зимой)? Чем покрыто тело белки? Всегда ли шерстка у белки одного цвета? Почему меняется её окраска?

3.Практическая часть занятия.

Показ педагогом последовательности рисования белки.



Вопросы на закрепление: с чего начнем работу? Где располагается белка на листе бумаги? Какой формы туловище, уши?

Дети приступают к работе над эскизом. Педагог контролирует работу детей.

Физкультминутка

Белка прыгала, скакала. (прыжки на месте)
К зиме кладовки заполняла: (наклоны)
Здесь – орешки, (поворот)
Здесь – грибочек, (поворот)
Для сыночков и для дочки. (шаги на месте)

Показ педагогом приемов раскрашивания белки. Смешивание красок для получения оранжевого цвета.



Дети приступают к работе, звучит спокойная фоновая музыка природы, пенье птиц. Педагог контролирует работу детей, ненавязчиво даёт рекомендации.

4.Подведение итогов, анализ работы товарищей.

Дети рассматривают рисунки, рассказывают, что им понравилось, отмечают внешний вид и какая по характеру получилась белочка.



5.Оценка занятия педагогом.

В конце занятия игрушка-белочка угощает детей своими запасами - орешками из кладовой.