

## **Раздел 4. Тема «Школа для животных: Как правильно воспитывать питомцев.**

### **Подраздел: Как общаются животные.**

**Цель:** Научить детей лучше понимать домашних питомцев.

#### **Задачи:**

- выявить понимание и представления детей об общении животных с человеком и между собой;
- объяснить, чем общение животных похоже и чем отличается от общения человека;
- познакомить с важными фактами о поведении собак и кошек;
- развивать интерес учащихся к животному миру.

#### **Помочь учащимся ответить на вопросы:**

Как общаются животные друг с другом и с человеком?

Что означают различные позы и поведение собак и кошек?

Почему важно понимать «язык» животных?

#### **Подготовительная работа:**

- музыка или видеоролик для веселой физминутки.

## **Ход занятия**

### **I. Организационный момент**

**Слайд 1**

### **II. Объявление темы. Актуализация знаний.**

**Слайд 2**

- Как общаются животные друг с другом и с человеком?
- Что означают позы и поведение собак и кошек?
- Почему важно понимать «язык» животных?

### **III Беседа по главе: Пойми меня**

**Слайд 3 - Пойми меня**

**Слайд 4 - На каких языках говорят люди?**

**Обсудите вопросы:**

- Как люди общаются между собой?
- Как мы можем дать понять другому человеку, что нам что-то не нравится, или мы чего-то не хотим?

**Слайд 5 - На каких языках говорят животные?**

**Обсудите вопрос:**

- Животные разговаривать на нашем языке не умеют. Как же нам их понять?

**Слайд 6 - Словарик**

### **Обсудите вопросы:**

- Что такое язык звуков, тела, запахов?
  - Что такое поза?
- (Методическое пособие стр. 65- 68)

### **IV Беседа по главе: Наш язык**

#### **Слайд 7 – Наш язык**

Сегодня мы будем учиться понимать язык животных

#### **Слайд 8 – В языке собак 4 основных звука**

##### **Обсудите вопросы:**

- Какие звуки издают собаки?
  - Всегда ли они одинаковые?
  - Собаки издают вой, визг, рычание и лай.
  - Может ли человек понять, что хочет сказать собака? О чем она думает?
- (Рабочая тетрадь, стр. 43-44; Методическое пособие, стр. 65- 66)

#### **Слайд 9 – Это интересно!**

Познакомьте детей с интересным фактом о том, что лают оказывается не только собаки.

#### **Слайд 10 - А сколько звуков в языке кошек?**

Язык кошек более сложный – в нем примерно 15 различных звуков. Какие звуки вы слышали у кошки? (Рабочая тетрадь, стр. 44; Методическое пособие, стр.66)

#### **Слайд 11 - А на каком еще языке «говорят» животные?**

Беседа о языке запахов (Методическое пособие, стр. 67-68)

### **V. Работа в парах**

Поделите учеников на пары и предложите им посмотреть на картинку (слайд 11, Рабочая тетрадь стр. 45\*) и придумать небольшой рассказ о том, что смогла понять из этих следов собака, а что – её хозяин. Выслушайте несколько пар.

### **VI Беседа по главе: Как разговаривать при помощи позы?**

#### **Слайд 12 – Как разговаривать при помощи позы**

**Слайд 13** – Посмотрите занимательные видео о языке кошек и собак.

#### **Слайд 14 - Что означают эти позы у собак и кошек?**

Прочитайте детям главу «Как разговаривать при помощи позы» (или попросите детей прочитать главу «Как разговаривать при помощи позы» самостоятельно\*) Ответьте на вопрос все вместе.

Передняя лапа поднята у собаки – собака приглашает к игре

Передняя лапа поднята у кошки – предупреждение «Не трогай меня» или стремление покрасоваться.

Выгнутая спина, шерсть дыбом и поднятый хвост у кошки – кошка хочет напугать, готова защищаться.

Прижатые уши у собаки – собаке страшно, она трусит.

#### **Слайды 15 -16**

##### **Это интересно**

Позы животных и их поведение могут о многом сказать, если вы научитесь их понимать.

14 - Кошки трутся головой о людей не только для ласки, но и для того, чтобы отметить их своим запахом. (Рабочая тетрадь, стр. 46)

15 - Вопреки расхожему представлению о том, что кошки и собаки никогда не ладят друг с другом, животные, живущие в одном доме, обычно не ссорятся и даже могут крепко дружить. Так что выражение «как кошка с собакой» может означать не только непрекращающиеся ссоры, но и тёплые, мирные отношения. (Рабочая тетрадь, стр. 46)

## **VII. Физминутка**

### **Слайд 17 – Игра «Пойми меня»**

Разбейте класс на пары. Одну или две пары пригласите к доске. Пусть один из пары изображает «хозяина», а другой его «питомца» – кошку или собаку. «Питомец» должен на «собачьем» или «кошачьем» языке показать, что он хочет от «хозяина». Если «хозяин» не справляется с задачей, на помощь приходят одноклассники.

(Рабочая тетрадь, стр.47; Методическое пособие, стр. 63)

## **VIII. Рефлексия**

### **Слайд 18**

- Как общаются животные между собой?
- Что вам больше всего запомнилось и понравилось?
- Сможете вы теперь понять, о чем думает ваш домашний питомец?

## **IX. Домашнее задание.**

### **Слайд 19 – Домашнее задание**

### **Слайд 20**

До новых встреч!

