

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №35 «Радуга»

«Ферма бабушки Варварушки»

Конспект мероприятия
для детей 5-6 лет

Подготовила музыкальный руководитель
Корбмахер Марина Юрьевна

г.Саянск
2019

Тема	«Ферма бабушки Варварушки»
Приоритетная образовательная область	Познавательное-речевое развитие Социально-коммуникативное
Цель занятия	Систематизация знаний о признаках домашних животных, сравнение их с дикими животными.
Задачи	Систематизировать знания о признаках домашних животных и содействовать умению находить их отличия от диких животных. Содействовать развитию диалогической речи. Содействовать развитию логических способностей. Воспитывать чувства сопереживания неудачам и радости успехам других.
Методы и приёмы	Решение проблемной ситуаций Прием рассуждение Работа с опорными схемами. Игра «Подбери пару» Прием критического мышления
Методическое обеспечение. Оборудование	Мультимедийная презентация, картинки животных. Опорные схемы для рассказывания Карточки с изображением диких и домашних животных. Фигурки домашних и диких животных.
Ход занятия	
I часть. Вводная	<p>Воспитатель: Ребята, вы когда-нибудь общались по «скайпу»? Моя бабушка Варварушка живет в деревне, и у нее нет возможности приехать в гости, потому что у нее большая ферма. И мы с ней общаемся по «скайпу». Хотите узнать как это? (включаю скайп, звоню Варваре)))</p> <p>Воспитатель: Странно... Гудки идут, а бабушка не отвечает...(Наконец, Варвара «берет трубку»)))</p> <p>«Здравствуй, бабушка. Что ж ты так долго не отвечала?» Варвара: «Здравствуй, внученька. Беда приключилась у меня на ферме: я забыла закрыть ворота и некоторые животные убежали в</p>

	<p>лес. Ой, боюсь, пропадут они там! Помоги, внученька, их найти» Воспитатель: «Ой, да я одна не справлюсь» Варвара: «Так, разве ты одна? Посмотри, у тебя помощников сколько!» Воспитатель: Ребята, поможем беде? Тогда, в знак согласия помашите рукой бабуле, чтоб она не переживала. «Хорошо, бабушка, мы тебе поможем! А ты не переживай, иди лучше пересчитай животных и по факсу отправь, каких недосчитаешься». А мы не будем терять ни минуты и отправимся в лес.</p> <p>Ритмическая разминка по желанию воспитателя</p>
<p>II часть. Основная</p>	<p>Воспитатель: А вот и первая картинка по факсу пришла. Внимание на экран. (свинья- опорная схема для рассказывания). Посмотрите, ребята, это же кабан. Правда? Дети: (Нет, это свинья. Она толстая, у нее светлая окраска (ее хорошо видно в лесу на нее могут напасть хищники); она погибнет от холода и голода, т. к. не сможет сама круглый год добывать корм и построить убежище, она привыкла к заботе человека о ней. Свинья – домашнее животное. Воспитатель: Что-то вы меня совсем запутали. А чем отличается от свиньи кабан? Дети: Кабан – живет в самых разнообразных местах, в основном там, где для него есть хорошее укрытие. Тело кабана покрыто грубой, косматой, темной щетиной. На спине она образует гребень. На морде- клыки. Кабаны всеядны, но особенно любят корни, лесные плоды, личинки насекомых, дождевых червей. Зимой добывают из-под снега плоды фруктовых деревьев, ягоды и семена. (На экране появляются изображения кабана и свиньи) Воспитатель: Здорово! А вот и остальные картинки факсом пришли. Распечатаем их. (Достаю из коробки) Расскажите о животных, дополняя друг друга (выполняют задание). Рассказ-описание по опорной схеме. Воспитатель: Теперь мне стало более-менее понятно, кого нам нужно искать в лесу. А чтобы я увидела наглядно отличия домашних животных от диких, подберите, пожалуйста, любому</p>

животному в пару- дикое, по очереди выходя к доске. (Выполняют)

Игра "Подбери пару"

На доске картинки. Нужно домашнему животному найти в пару- дикое. Например: Собака - волк, кролик - заяц, свинья – кабан и т.д.

Воспитатель: А может, мы зря пошли искать животных? Может, они устали работать на человека? А в лесу- свобода! (ответы детей) Ну, если они могут погибнуть, тогда нужно поторопиться!

Разминка «Веселые зверята»

Зайка скачет по кусточкам, (Скачут на двух ногах, сделав

По болоту и по кочкам. «ушки» из ладоней)

Белка прыгает по веткам, (Прыгают, согнув руки перед

Гриб несет бельчатам-деткам. грудью)

Ходит мишка косолапый, (Идут вперевалку) У него кривые лапы.

Без тропинок, без дорожек (Двигаются в полуприседе, сделав

Катится колючий ежик. круглые спинки.)

(Н. Нищева)

Воспитатель: Справа виднеется лес!

Направляемся к нему.

(Подходим. Среди деревьев стоят животные-домашние и дикие.)

Воспитатель: Ура! Нашлись! Ребята, берите одного домашнего животного и скорей назад!

Садитесь на стульчики. Позвоним бабушке

Варварушке, чтобы она не волновалась? (Звонок по скайпу) **Воспитатель:** Бабушка, не волнуйся,

мы всех твоих питомцев нашли целыми и невредимыми. Ребята, по очереди покажите своего животного, чтобы бабушка убедилась, в том, что с ними все в порядке, и назовите его.

Варвара: Спасибо вам, мои внучата. Сейчас дедушка Захар приедет на машине и заберет беглецов. А вам за помощь от моей коровушки Милки парное молоко привезет! До свидания!

	<p>Воспитатель: А вот и грузовик дедушки Захара! Ребята, поможем поместить животных в грузовик. А теперь берите стаканчики, я буду наполнять их молоком. Приятного аппетита. (Выпили молоко, стаканчики поставили)</p>
<p>III часть. Итог занятия</p>	<p>Воспитатель: Ребята, вам понравилось наше путешествие?</p> <p>Мы сегодня сделали доброе дело: помогли найти и спасти домашних животных. Скажите, если бы вы были домашним животным, то каким? Какую пользу вы бы приносили человеку? Как бы вы хотели, чтобы человек заботился о вас?</p> <p>Рефлексия «Расскажи о себе»</p> <p>Итог: дикими называют тех животных, которые живут вдали от дома человека, - в лесу. Домашними называют тех животных, которые живут вблизи дома человека, он их кормит, поит, строит для них специальные дома: будку, загон и т.п.</p>

Использованные материалы:

<http://pinme.ru/pin/519de6a7be04700758000395/>- опорная схема для составления описательного рассказа

http://baby-scool.narod.ru/media/games/fizminutki/fiz_dik_zivn.html- разминка «Веселые зверята»