

МАРТ
Прогулка 1
Наблюдение за снегом

Цель: продолжать знакомить детей с природным явлением - снегом.

Ход наблюдения

Выйти с детьми на прогулку и внимательно посмотреть вокруг себя. Что вы заметили? Все замечено белым снегом. Снег на солнце искрится, даже глазам больно. Предложить детям походить по снегу и послушать, как он скрипит. Может он «возмущается», что мы ходим по нему и топчем его? А может он «рассказывает» нам о чем-то? Выслушать рассказы детей.

Падал снег, сыпал снег, а потом устал ...

- Чем же, снег, снег-снежок, на земле ты стал?

- Для озимых стал я периной теплою,

Для сосенок - кружевною периною,

Для зайчишек стал я подушкой пуховую,

Для детишек - их любимую игрой.

Трудовая деятельность

Расчистка дорожки, запорошенной снегом.

Цель: учить правильно пользоваться лопаткой, доводить начатое дело до конца.

Подвижные игры

«Один - двое». **Цель:** при движении парам и учить соразмерять свои движения с движениями партнера.

«Кто быстрее добежит до флажка?». **Цель:** учить при беге преодолевать препятствия.

Выносной материал

Лопатки, санки, клеенки для катания с горки.

Прогулка 2
Наблюдение за небом

Цели: продолжить знакомство с различными природными явлениями; научить отличать состояния неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).

Ход наблюдения

Предложить детям посмотреть на небо. Отметить, какое оно (*чистое, голубое*), значит, погода ясная, солнечная. А если небо закрыто тучами, какое оно? (*Хмурое, серое, не радостное.*) Какая погода? (*Пасмурная.*) А если подует ветер, что случится с тучами? (*Ветер их разгонит, погода изменится, и мы увидим солнце.*)

Дуют ветры, ветры буйные,

Ходят тучи, тучи ясные.

Трудовая деятельность

Сгребание снега лопатками, расчистка площадки для игр.

Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.

Подвижная игра

«Догони самолет».

Цель: учить быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад.

Выносной материал

Лопатки, совочки, ведерки, носилки, бумажный самолет.

Прогулка 3
Наблюдение за проезжающим транспортом

Цели: закреплять названия частей машины (кузов, кабина, колеса, руль); отмечать большое разнообразие машин, их назначение; воспитывать уважение к труду.

Ход наблюдения

При выходе на прогулку обратить внимание на продуктовую машину, стоящую возле кухни, отметить ее основные части и назначение - привозит продукты в детский сад. Далее понаблюдать за проезжающим автотранспортом. Машины какие? Легковые и грузовые. Грузовые автомобили, их назначение. Какие грузы пере возят грузовые машины? Какие машины вы знаете? Их назначение. А автобусы для чего нам нужны? (*Перевозить пассажиров по городу.*) А еще существуют специальные машины. Предложить детям их назвать. (*«Скорая», пожарная, милицeйская, машина для поливки улиц.*) Рассказать об их назначении. Спросить, у кого папа работает водителем.

На улице нашей машины, машины

Машины-малютки, машины большие.

Спешат грузовые, фырчат грузовые,

Торопятся, мчатся, как будто живые.

У каждой машины дела и заботы

Машины выходят с утра на работу.

Трудовая деятельность

Строительство автодороги из снега, игра с машинками с соблюдением правил дорожного движения.

Цель: учить работать сообща, помогать друг другу.

Подвижная игра

«Мы - шоферы»: **Цели:** закреплять знания о труде шофера; учить ориентироваться на местности.

Выносной материал

Лопатки, ведерки, формочки, машинки.

Прогулка 4
Наблюдение «Следы на снегу»

Цель: продолжать обучение в определении следов на снегу: детские, взрослые, следы птиц и животных.

Ход наблюдения

Кругом лежит белый, пушистый снег, идя по которому ты оставляешь следы. По следам можно узнать, кто ходил, ездил, были здесь птички или зверьки. Рассмотреть вместе с детьми на участке следы, определить, чьи они. Предложить детям оставить свои следы на снегу, сравнить следы взрослого и ребенка.

Трудовая деятельность

Украшение участка снежными куличиками.

Цель: учить плотно набивать снегом форму, выбивать из нее снег, украшать снежные валы.

Подвижные игры

«Прыгуны». **Цель:** учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед на 2-3м.

«Лиса в курятнике». **Цель:** упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя.

Выносной материал

Лопатки, эмблемы для игр, формочки, клеенки для катания с горки.

Прогулка 5

Прогулка 6

Наблюдение за снегирем

Цели: закреплять знания детей о птичьих повадках, их внешнем виде; вызывать желание заботиться о птицах.

Ход наблюдения

Выйти с детьми на прогулку, подойти к рябине, показать снегиря.

От простуд он не страдает, не страшится зимних вьюг

И к зиме не улетает на далекий знойный юг.

Пусть покроют снега груды и пригорки и пустырь,

Рад красавец красногрудый - житель Севера - снегирь.

Отметить, какой красивый снегирь. (*Черная головка, красная грудка.*) Положить в кормушку ягоды рябины.

Понаблюдать, как расправляется с ягодами: выклеивает семена, а мякоть бросает на землю. Птицам зимой холодно и голодно, поэтому надо заботиться о них, оберегать.

Трудовая деятельность

Расчистка территории от снега.

Цель: учить работать сообща, помогать друг другу.

Подвижные игры

«Найди нас». **Цели:** закреплять названия объектов на участке; учиться ориентироваться на местности.

«Великаны - карлики». **Цели:** улучшать технику ходьбы, добиваться четкого широкого шага; учиться ориентироваться в пространстве.

Выносной материал

Лопатки, формочки, совочки.

Наблюдение за проезжей частью

Цели: закреплять знания о проезжей части дороги - шоссе; отмечать большое разнообразие машин, их названия; формировать представление о правилах дорожного движения.

Ход наблюдения

Вместе с детьми совершить экскурсию к проезжей части дороги и понаблюдать за движением автомобилей. Объяснить, что детский сад и дома могут находиться рядом с большой дорогой. Это - шоссе.

Как река, проспект широк,

Здесь плывет машин поток.

Спросить детей, какие машины есть на шоссе. Грузовые и легковые - их назначение. Обратит внимание детей на то, что водители строго соблюдают правила дорожного движения. При гололеде машины передвигаются медленно из соображения безопасности.

Трудовая деятельность

Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц.

Цели: приучать к чистоте и порядку; закреплять умение трудиться в коллективе.

Подвижные игры

«Пятнашки». **Цели:** упражнять в беге врассыпную; учить ориентироваться в пространстве.

«Дорожка препятствий». **Цели:** учить согласовывать движения друг с другом; развивать глазомер.

Выносной материал

Лопатки, макет светофора, машинки, куклы.

Прогулка 7

Наблюдение за сосульками

Цели: познакомить с различными явлениями природы; показать разнообразие состояний воды в окружающей среде.

Ход наблюдения

Что растет вниз головой? (*Сосулька.*) Обратит внимание, что сосульки образуются на солнечной стороне. Почему? С южной стороны снег подтаивает и стекает каплями, сосульки не успевают упасть и замерзают. Вырастает сосулька в морозную погоду, а в теплую уменьшается. Сосульки начинают «плакать». Найдите место, куда капают капельки. Чем оно отличается от соседних участков? Откуда произошло слово «капель»?

Сосулька - замерзшие капельки воды, превратившиеся в лед.

Предложить посмотреть вокруг через сосульку.

Сели дети на карниз и растут все время вниз? (*Сосульки.*) Почему сосульки «растут» кончиком вниз? Когда капелька стекает по сосульке, падает вниз, она как бы вытягивается, и кончик становится тонким.

Шаловливые сосульки сели на карниз,

Шаловливые сосульки посмотрели вниз.

Надоело им свисать, стали капельки бросать.

Целый день идет трезвон: «Кап-кап-кап! Дон-дон-дон!»

Трудовая деятельность

Расчистка дорожек от снега.

Цель: учить работать сообща, помогать друг другу.

Подвижные игры

«Брось дальше», «Подбрось и поймай». **Цель:** улучшать координацию движений.

Выносной материал

Лопатки, формочки, ведерки.

Прогулка 8

Наблюдение за рябиной

Цель: расширять знания о живой природе.

Ход наблюдения

Воспитатель задает детям вопросы.

- Что это за дерево? (*Рябина.*)
- Дерево стоит какое? (*Красивое, листья опали, остались висеть гроздья красных ягод.*)
- Какую пользу приносит рябина? (*Ее плодами зимой подкармливают птиц.*)

Эти камушки рубиновые

И ягодки рябиновые

На холмах и на равнинах

Одевают кисти на рябинах.

Трудовая деятельность

Уборка мусора на участке.

Цели: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке;

побуждать оказывать помощь взрослым.

Подвижные игры

«Самолеты». **Цели:** упражнять в беге, действиях по сигналу воспитателя; воспитывать ловкость.

«Найди, где спрятано». **Цели:** учить ориентироваться в пространстве; воспитывать внимание.

Выносной материал

Мячи, машинки, ведерки, обручи, самокаты, вожжи

Прогулка 9

Приметы ранней весны

Цели: закреплять знания о времени года;

Прогулка 10

Наблюдение за березой и елью

Цели: расширять представления детей о деревьях;

<p>- изучать приметы ранней весны.</p> <p><u>Ход наблюдения</u></p> <p>В солнечный мартовский день обратить внимание на приметы весны: яркое ослепительное солнце, высокое небо, легкие белые облака. С южной стороны на солнышке снег подтаивает, и появляются сосульки. Снег стал рыхлым и влажным - из него можно лепить. Воробьи весело чирикают и прыгают по снегу.</p> <p>Скоро-скоро быть теплу Эту новость первой Барабанит по стеклу Серой лапкой верба.</p> <p>Надоела нам зима, уходи зима сама! В марте солнышко печет, в марте с крыш вода течет, И расцвел подснежник в срок - самый первый наш цветок. Добрый март, весь мир согрей, ты всех месяцев милей!</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде.</p> <p>Цель: учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Зайцы». Цель: закреплять навыки отталкивания при прыжках на двух ногах.</p> <p>«Прыгни - повернись». Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.</p> <p>Выносной материал</p> <p>Лопатки, формочки, ведерки.</p>	<p>- воспитывать желание защищать и оберегать природу.</p> <p><u>Ход наблюдения</u></p> <p>Тонкая березка, ростом невеличка, Словно у подростка, у нее косички! Деревце на славу за год подросло! До чего ж кудряво, до чего бело! Живет в лесу красавица, зеленая, колючая. Под Новый год нарядная к нам в комнату войдет. Меня всегда в лесу найдешь, Пойдешь гулять и встретишь: Стою колючая, как еж, Зимою в платье летнем.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сгребание снега лопатами, расчистка площадки для игр.</p> <p>Цели: продолжать учить правильно носить снег для постройки; формировать желание помогать товарищам в выполнении трудовых действий.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Кто быстрее доберется до березы?». Цели: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>«По ровненькой дорожке». Цели: учить ходить по невысокому буму; спрыгивать, сгибая ноги в коленках.</p> <p>Выносной материал</p> <p>Лопатки, носилки, скребки, формочки для снега, санки.</p>
---	---

<p style="text-align: center;">Прогулка 11 Наблюдение за работой дворника</p> <p>Цели: продолжать воспитывать уважение к труду взрослых; учить приходить на помощь окружающим.</p> <p><u>Ход наблюдения</u></p> <p>Обратить внимание детей на убранную территорию. Рассказать им об особенностях работы дворника, ее необходимости людям. Вызвать у детей желание соблюдать чистоту.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Расчистка площадок от свежеснежавшего снега.</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приучать детей помогать взрослым; - учить правильным навыкам работы с лопатками; - закреплять умение убирать инвентарь после работы на прежнее место. <p>Подвижные игры</p> <p>«Лошадки», «Найди себе пару».</p> <p>Цель: упражнять в беге, развивать выносливость и ловкость.</p> <p>Выносной материал</p> <p>Лопатки, скребки, санки, вожжи, печатки, карандаши, флажки, метелки.</p>	<p style="text-align: center;">Прогулка 12 Наблюдение за природой</p> <p>Цель: при знакомстве с деревьями учить постепенно запоминать их, находить отличительные признаки, называть отдельные части.</p> <p><u>Ход наблюдения</u></p> <p>Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.</p> <p>Разбежались по опушке В белых платьицах подружки. (<i>Березы.</i>) Почему вы думаете, что это именно березы? Какого цвета ствол у березы? Как свисают у березы веточки? Какую пользу приносит береза?</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Приведение в порядок участка.</p> <p>Цель: приучать к аккуратности.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Догони пару». Цель: упражнять детей в быстром беге.</p> <p>«Снежки». Цель: упражнять в метании на дальность.</p> <p>Выносной материал</p> <p>Метелки, лопатки, скребки, санки, клеечки.</p>
---	---

<p style="text-align: center;">Прогулка 13 Наблюдение за снегирями и свиристеями</p>	<p style="text-align: center;">Прогулка 14 Наблюдение за деревьями в морозный день</p>
--	--

<p>Цели: углублять и пополнять знания о жизни птиц в зимний период; вызывать желание заботиться о них.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>На деревьях появились красногрудые снегири и свиристели. Они летают стаями. Тажные жители, они неторопливо лущат семена ясеня, плоды рябины. Рассмотреть и найти различие в птицах. <i>(Самцы у снегирей яркие, самочки серые, невзрачные.)</i></p> <p>Чернокрылый, ясно грудой И зимой найдет приют. Не боится он простуды, С первым снегом тут как тут.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Постройка снежного вала.</p> <p>Цель: учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Перелет птиц». Цели: упражнять в лазанье; развивать двигательную активность.</p> <p>«Найди, где спрятано». Цель: учить ориентироваться в пространстве.</p> <p>Выносной материал</p> <p>Лопатки, метелки, ведерки, носилки.</p>	<p>Цели: расширять знания о растительном мире; воспитывать любовь к природе.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Подойти к вербе, елке. Объяснить детям, что в морозные дни ветки кустов и деревьев очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо оберегать: не стучать лопатой по стволу, не наезжать санками, не играть близко у ствола. Предложить детям посмотреть, есть ли зеленая травка под снегом? Раскопать снег. Напомнить, что если на ветках деревьев много снега, его нужно стряхнуть, иначе ветки могут обломиться.</p> <p>Под снегом спят кусты и сад, И пруд, и огород.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Постройка снежной горки для кукол.</p> <p>Цель: закреплять правильные навыки работы с лопатками.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Самолеты», «Кто дальше?». Цели: упражнять детей в беге; развивать ловкость и выносливость.</p> <p>Выносной материал</p> <p>Лопатки, ведерки, куклы, одетые по сезону, санки.</p>
--	--

<p style="text-align: center;">АПРЕЛЬ</p> <p style="text-align: center;">Прогулка 1</p> <p style="text-align: center;">Наблюдение за набуханием почек на деревьях</p> <p>Цели: закреплять умение понимать зависимость объектов и явлений в природе; вызывать радостные чувства.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Посмотреть, как набухают почки на деревьях. Понюхать их, осторожно потрогать руками. Набухают почки, Пробиваются листочки, Начинают муравьи Поправлять дворцы свои. <i>Г. Ладонищиков</i></p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Удаление поврежденных и сухих веток.</p> <p>Цель: воспитывать любовь, заботливое отношение к природе.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Ловишки». Цель: упражнять в быстром беге с увертыванием.</p> <p>«Ровным кругом». Цель: продолжать учить согласовывать свои движения с движениями товарищей.</p> <p>Выносной материал</p> <p>Носилки, грабли, ведерки, совочки, формочки для песка.</p>	<p style="text-align: center;">Прогулка 2</p> <p style="text-align: center;">Наблюдение за птицами весной</p> <p>Цели: познакомиться с жизнью птиц весной; воспитывать любовь и заботливое отношение к пернатым.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>С приближением весны к кормушке больше не прилетают синички, остались только воробьи и голуби. Наблюдать за появлением грача. Грач большой, черный, у него светлый клюв. Он кричит «гра-гра», отсюда его название. Сравнить с вороной.</p> <p>Капли падают с крыши, Всюду пахнет весной. Небо кажется Выше, Звонче воздух лесной. В поле снег синеватый Подмывает Вода. Грач - разведчик крылатый _ Теребит провода.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка мусора на участке.</p> <p>Цели: учить пользоваться граблями; воспитывать бережное отношение к природе; закреплять умение трудиться в коллективе.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Перелет птиц». Цель: упражнять в лазании.</p> <p>«Кто ушел?». Цель: развивать внимание.</p> <p>Выносной материал</p> <p>Грабли, ведерки, носилки, метелки, мячи.</p>
--	---

<p style="text-align: center;">Прогулка 3</p> <p style="text-align: center;">Наблюдение за проталинами и зеленой травой</p> <p>Цель: закреплять умение понимать зависимость явлений в природе.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Наблюдать за появлением проталин и зеленой травой (где проходит теплотрасса).</p>	<p style="text-align: center;">Прогулка 4</p> <p style="text-align: center;">Наблюдение за растениями и кустарниками</p> <p>Цели: закреплять представление о том, что любое дерево и кустарник - живое существо; воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Ход наблюдения</p>
---	--

<p>Рассмотреть росточки, они нежные, светло-зеленые. Рассмотреть пушистые серебристые почки ивы, срезать несколько веток и поставить в уголок природы. Отгадать загадку «Белые овечки скачут по свечке». (Ветка вербы с цветочными почками.)</p> <p>Уж верба пушистая Раскинулась кругом. Опять весна душистая Повеяла крылом. А. Фет</p> <p>Трудовая деятельность Сбор поломанных веток на участке. <i>Цели:</i> воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым; формировать навыки коллективного труда; приучать к самостоятельному выполнению поручений.</p> <p>Подвижные игры «Бездомный заяц». <i>Цель:</i> упражнять в беге. «Послушные листья». <i>Цель:</i> учить внимательно слушать команды воспитателя. «Найди, где спрятано». <i>Цель:</i> учить ориентироваться в пространстве.</p> <p>Выносной материал Ведерки, грабли, метелки.</p>	<p>Проверить, как перезимовали деревья. Воспитатель задает детям вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> Каково состояние кроны деревьев на участке? Какие еще произошли изменения? Как страдают деревья от загрязнения воздуха? (Отмирают ветви по краям кроны.) <p>Трудовая деятельность Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. <i>Цель:</i> прививать бережное отношение к природе.</p> <p>Подвижные игры «Мое любимое дерево». <i>Цель:</i> развивать память, запоминая характерные детали любимого дерева, чтобы его нарисовать и рассказать о нем. «Извилистая тропинка». <i>Цель:</i> учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения.</p> <p>Выносной материал Лопатки, метелки, санки, клеенки для катания с горки.</p>
---	---

<p style="text-align: center;">Прогулка 5 Наблюдение за тополем весной</p> <p><i>Цель:</i> расширять знания о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки.</p> <p><u>Ход наблюдения</u> Рассмотреть толстые ветки тополя, его крупные почки и цилиндрические сережки. Напомнить детям, что в группе у них уже есть листья, которые хорошо пахнут. Спросить: «Почему в комнате на ветках появились листья, а на улице только почки?»</p> <p>Эти маленькие почки Распечатают весна. А пока в них спят листочки И растут во время сна.</p> <p>Трудовая деятельность Уборка снега на участке. <i>Цель:</i> учить работать в коллективе, добиваться выполнения общими усилиями поставленной цели.</p> <p>Подвижные игры «Лошадки». <i>Цели:</i> упражнять в ходьбе с соблюдением равновесия; развивать быстроту, ловкость, координацию движений. «Совушка». <i>Цели:</i> упражнять в быстром беге, лазанье; - развивать выдержку, организованность в коллективной деятельности.</p> <p>Выносной материал Носилки, лопатки, формочки для снега.</p>	<p style="text-align: center;">Прогулка 6 Наблюдение за елочкой</p> <p><i>Цели:</i> закреплять умение находить и описывать данное дерево; учить выделять дерево из группы других на основе внешних признаков.</p> <p><u>Ход наблюдения</u> Рассмотреть красавицу-елочку на прогулке. Спеть ей добрую песенку, прочитать стихи, поводить хороводы.</p> <p>Ели на опушке - до небес макушки Слушают, молчат, смотрят на внучат. А внучата-елочки, тонкие иголочки, У лесных ворот водят хоровод.</p> <p>И. Токмакова</p> <p>Трудовая деятельность Строительство домика для мишки. <i>Цель:</i> учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место.</p> <p>Подвижные игры «Зайцы и волк». <i>Цели:</i> упражнять в прыжках; - развивать двигательную активность. «У медведя во бору». <i>Цель:</i> упражнять в беге с увертыванием.</p> <p>Выносной материал Лопатки, санки, метелки, клеенки для катания с горки.</p>
--	---

<p style="text-align: center;">Прогулка 7 Наблюдение за насекомыми</p> <p><i>Цель:</i> формировать реалистические представления о природе.</p> <p><u>Ход наблюдения</u> Воспитатель загадывает детям загадку, задает вопросы.</p>	<p style="text-align: center;">Прогулка 8 Наблюдение за транспортом</p> <p><i>Цель:</i> расширять знания о транспорте.</p> <p><u>Ход наблюдения</u></p>
---	--

<p>С хоботом, а не слон. Не птица, а летает. Никто не приучает, А на нос садится. (Муха.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как выглядит муха? • Как мухи ходят по потолку? (Мухи имеют липкие волосатые подушечки на ногах; поскольку муха легкая, а сила сцепления подушечек с любой поверхностью очень велика, то муха в состоянии удержаться практически везде.) • Почему мух называют вредными насекомыми? • Какой вред приносят мухи? (Разносят микробы.) • Как размножаются мухи? (Откладывают яйца.) • Где мухи откладывают свои яйца? (В навозе, мусоре.) • Какие враги есть у мух? (Пауки, стрекозы.) • Для чего мухам служит хоботок? (Для захватывания пищи.) • Сколько глаз у мухи? (Два вида глаз - простые и сложные: они могут видеть одновременно впереди, сзади и внизу.) <p>Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке территории. <i>Цель:</i> закреплять умение концентрировать внимание на определенных объектах, сочетать силу и быстроту.</p> <p>Подвижные игры «Кто быстрее?», «Ручеек». <i>Цель:</i> учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место.</p> <p>Выносной материал Лопатки, скрепки, метелки, санки, формочки для снега, цветные кружочки</p>	<p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Какие виды машин вы знаете? (Легковые, грузовые, автокраны, лесовоз, автобус.) • Чем легковые машины отличаются от грузовых? (На легковых машинах и автобусах перевозят людей, а на грузовых разные грузы.) • В чем сходство легковых и грузовых машин? (У них есть фары, руль, мотор, сиденье, колеса передние и задние.) <p>Едем, едем мы ДОМОЙ На машине легкой.</p> <p>Трудовая деятельность (по подгруппам) Посев озимой пшеницы. <i>Цели:</i> учить узнавать семена пшеницы; формировать навыки посадки семян.</p> <p>Подвижная игра «Цветные автомобили». <i>Цели:</i> учить быстро двигаться по сигналу и останавливаться, не наталкиваясь друг на друга; закреплять основные цвета.</p> <p>Выносной материал Грабли, ведерки, флажки разного цвета, машинки, обручи, рули, скакалки.</p>
---	---

<p style="text-align: center;">Прогулка 9 Наблюдение за птицами</p> <p><i>Цель:</i> расширять знания о птицах, прилетающих на участок детского сада.</p> <p>Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чем воробей отличается от голубя? (Воробей меньше, окрас серый; голубь больше, окрас белый и сизокрылый.) • Чем отличается крик воробья от крика голубя? (Воробей чирикает «чик-чирик», а голубь воркует «гуль-гуль-гуль».) • Какую пользу приносят воробьи? (Они поедают вредных насекомых, комаров и мошек.) <p>Отметить, что голуби ходят по земле, летают, сидят на крыше (иногда на деревьях). Воробьи прыгают - как на пружинках, летают, сидят на деревьях. Предложить детям попрыгать, как воробушки, и походить важно, покачивая головой и часто переступая ногами, как голуби.</p> <p>Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. <i>Цели:</i> приучать детей ухаживать за саженцами, поливать землю вокруг деревца; следить, чтобы дети из других групп не ломали ветки деревьев.</p> <p>Подвижные игры «Перелет птиц». <i>Цели:</i> упражнять детей в лазании по лестнице, прыгивании, беге; учить переходить от одного действия к другому; развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве. «Найди такой же листочек». <i>Цели:</i> учить различать листья березы, рябины, клена; быстро действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>Выносной материал Мячи, совочки, ведерки, лейки, скакалки, велосипеды, обручи, гимнастические скамейки.</p>	<p style="text-align: center;">Прогулка 10 Наблюдение за собакой</p> <p><i>Цель:</i> расширять знания о животном мире.</p> <p>Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. С хозяином дружит, Дом сторожит, Живет под крылечком, А хвост - колечком. (Собака.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кто это? (Собака.) • Какая по величине? (Большая, маленькая.) • Какая шерсть у собаки? (Гладкая, серая, короткая.) • Кто заботится о собаке? (Хозяин.) • Прочитать детям рассказ К. Ушинского «Играющие собаки» и обсудить его. <p>Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. <i>Цели:</i> учить сгребать опавшие листья и на носилках относить их в яму для компоста; объяснять, что листья за зиму перегниют в яме и получится удобрение.</p> <p>Подвижные игры «Лохматый пес». <i>Цель:</i> упражнять в беге по сигналу, ориентировке в пространстве, ловкости. «Лови оленей». <i>Цели:</i> - упражнять в беге, ловле игроков (оленей); - учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p> <p>Выносной материал Грабли, совочки, носилки, самокаты, машины, скакалки, мячи, вожжи.</p>
--	--

<p style="text-align: center;">Май Прогулка 1 Наблюдение за состоянием природы</p> <p><i>Цели:</i> формировать представление о состоянии природы</p>	<p style="text-align: center;">Прогулка 2 Экскурсия в лес</p> <p><i>Цели:</i> познакомить с весенними явлениями природы в лесу (распускаются листья на деревьях, оживают муравейники,</p>
--	--

<p>весной (тепло, много зеленой травки, цветов; летают бабочки, жуки; дети легко одеты и играют с песком и водой); обогащать и активизировать словарь; вызвать радостные переживания от общения с природой.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Очень добрым, очень светлым, Золотистым, ясным днем Мы поедem в гости к лету, В гости к солнышку пойдем. Земляничкой и цветами Встретят нас и лес и луг, Наши песни вместе с нами Будут птицы петь вокруг. Рано утром яркий лучик Зазвенит в густой листве, Речка плавать нас научит, Ветер -бегать по реке.</p> <p><i>К. Ибраев</i></p> <p>Трудовая деятельность Уборка сухих листьев клубники. <i>Цель:</i> учить работать подгруппой, добиваться выполнения общими усилиями поставленной цели.</p> <p>Подвижные игры «Птичка в гнездышке». <i>Цель:</i> упражнять в беге врассыпную. «По ровненькой дорожке». <i>Цель:</i> упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>Выносной материал Грабли, метелки.</p>	<p>появляются первые цветы); - показать, что лес - это «многоэтажный дом», В котором на разных этажах живут растения и животные, нужные друг другу; научить правильно вести себя в лесу, не нарушать его жизни;сформировать интерес к природе, умение видеть ее красоту, желание сохранять все живое; - привить чувство «дома»: лес - это дом для человека, где он отдыхает, набирается сил и красоты, собирает дары леса (грибы, ягоды, орехи).</p> <p>Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадки</p> <table border="0"> <tr> <td>Дом со всех сторон открыт,</td><td>Дом открыт со всех сторон.</td></tr> <tr> <td>Он резною крышей крыт ...</td><td>В доме - тысяча колонн.</td></tr> <tr> <td>Заходи в зеленый дом Ч</td><td>Над колоннами - шатры,</td></tr> <tr> <td>Чудеса увидишь в нем.</td><td>Под колоннами - ковры .</td></tr> <tr> <td>(Лес.)</td><td>Тут живут и на коврах,</td></tr> <tr> <td></td><td>И в колоннах, и в шатрах.</td></tr> <tr> <td></td><td>(Лес.)</td></tr> </table> <p>Трудовая деятельность Сбор шишек, сухих веточек. <i>Цель:</i> развивать интерес к окружающему, наблюдательность, стремление узнавать свойства предметов и природных материалов.</p> <p>Подвижные игры «Трамвай» . <i>Цель:</i> упражнять в беге врассыпную. «Наседка и цыплята». <i>Цель:</i> упражнять в подлезании под шнур, не касаясь руками пола.</p> <p>Выносной материал Корзиночки, ведерки.</p>	Дом со всех сторон открыт,	Дом открыт со всех сторон.	Он резною крышей крыт ...	В доме - тысяча колонн.	Заходи в зеленый дом Ч	Над колоннами - шатры,	Чудеса увидишь в нем.	Под колоннами - ковры .	(Лес.)	Тут живут и на коврах,		И в колоннах, и в шатрах.		(Лес.)
Дом со всех сторон открыт,	Дом открыт со всех сторон.														
Он резною крышей крыт ...	В доме - тысяча колонн.														
Заходи в зеленый дом Ч	Над колоннами - шатры,														
Чудеса увидишь в нем.	Под колоннами - ковры .														
(Лес.)	Тут живут и на коврах,														
	И в колоннах, и в шатрах.														
	(Лес.)														

<p style="text-align: center;">Прогулка 3 Наблюдение за солнцем</p> <p><i>Цели:</i> формировать представление о том, что когда светит солнце - на улице тепло; - поддерживать радостное настроение.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>В солнечный день предложить детям посмотреть в окно. Смотрит солнышко в окошко, Смотрит в нашу комнату. Мы захлопаем в ладошки, Очень рады солнышку. Выйдя на участок, обратить внимание детей на теплую погоду. Светит солнышко и тепло. Солнце огромное, раскаленное. Обогревает всю землю, посылая ей лучи. Вынести на прогулку маленькое зеркало и сказать, что солнце послало свой лучик детям, чтобы они поиграли с ним. Навести луч на стену. Солнечные зайчики играют на стене. Поманить их пальчиком, пусть бегут к тебе. Вот он, светленький кружок, вот, вот, левее, левее. Убежал на потолок. По команде «Ловите зайчика!» дети пытаются поймать его.</p> <p>Трудовая деятельность Сбор камней на участке. <i>Цель:</i> продолжать воспитывать у детей желание участвовать в труде.</p> <p>Подвижные игры «Мыши в кладовой». <i>Цели:</i> учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; двигаться в соответствии с текстом; быстро менять направление движения. «Попади в круг». <i>Цели</i> совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель; развивать глазомер, ловкость.</p> <p>Выносной материал Мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, печатки, карандаши, ведерки, совочки.</p>	<p style="text-align: center;">Прогулка 4 Весна в жизни лесных зверей</p> <p><i>Цель:</i> расширять представления о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали; все устраивают свои гнезда, норы, выводят потомство.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как медведица проводит зиму? • Кто рождается в берлоге? • Чем питаются медведи весной? • Как медведи забавляются? <p>Без забот и без тревог Спал медведь в своей берлоге. Спал всю зиму до весны И, наверно, видел сны. Вдруг проснулся косолапый, Слышит: каплет - вот беда! В темноте пошарил лапой И вскочил - кругом вода. Заспешил медведь наружу Заливает - не до сна! Вылез он и видит лужи Тает снег ... Пришла весна Г. Ладоницков</p> <p>Трудовая деятельность Посев семян цветов (астра, ромашка). <i>Цели:</i> формировать навыки посадки (разложить семена в бороздки, присыпать землей, полить); обогащать и активизировать словарь; воспитывать интерес к труду.</p> <p>Подвижные игры «Наседка и цыплята». <i>Цель:</i> упражнять в подлезании под шнур. «Ручеек». <i>Цель:</i> закреплять умение двигаться парами.</p> <p>Выносной материал Совочки, семена, грабли.</p>
--	---

<p style="text-align: center;">Прогулка 5 Чем питается божья коровка?</p> <p><i>Цель:</i> рассказать о том, что жучок - хищник, поедает очень маленьких букашек (тлю). Ход наблюдения Воспитатель организывает наблюдение</p>	<p style="text-align: center;">Прогулка 6 Экскурсия «Зеленый детский сад»</p> <p><i>Цели:</i> формировать бережное отношение к растениям; закреплять представления о растениях. Ход экскурсии Желательно запланировать экскурсию, когда появятся первые ростки</p>
--	---

<p>различными способами. Например, предлагает детям найти такие растения, на которых есть тля и божьи коровки, или помещает часть растения в прозрачный сосуд и пускает в него одного-двух жучков. В процессе беседы уточняет, что хищник - это всякое животное (крупное или мелкое), которое питается другими животными.</p> <p>Трудовая деятельность Уборка территории. <i>Цель:</i> учить работать в коллективе, добиваться выполнения общими усилиями поставленной цели.</p> <p>Подвижные игры «Найди свой цвет». упражнять в беге; закреплять знания об основных цветах спектра. «Мыши в кладовой». <i>Цель:</i> упражнять в беге и пролезании в низкие ворота, не касаясь руками пола.</p> <p>Выносной материал Метелки, грабли, ведерки, носилки.</p>	<p>овощей и цветов. К проведению экскурсии привлекаются один-два ребенка из старшей группы. К встрече с малышами их готовят заранее (придумываются рассказ, вопросы малышам). Воспитатель говорит о том, что не только малыши заботятся о зеленых друзьях, Но и дети постарше тоже помогают растениям, стараются вырастить новые. Благодаря этому открыт «Зеленый детский сад» - особое место, где живут и растут растения-малыши. Воспитатель предлагает посетить «Зеленый детский сад». Дети рассказывают, какие растения (овощи и цветы) они решили вырастить, показывая картинки взрослых растений; объясняют, что любое растение можно вырастить из семян; показывают семена посаженных растений. Все рассматривают побеги. Старшие дети спрашивают малышей, какие овощи они знают, какие цветы есть у них в группе, как они помогают своим растениям. В завершение старшие дети приглашают малышей посещать их «Зеленый детский сад».</p> <p>Трудовая деятельность Прополка цветочной клумбы. <i>Цель:</i> формировать интерес к труду.</p> <p>Подвижные игры «Кто быстрее?». <i>Цели:</i> упражнять в беге, развивать быстроту; учить преодолевать полосу препятствий. «Найди свое место»; <i>Цель:</i> Учить ориентироваться в пространстве.</p> <p>Выносной материал Лейка, мяч.</p>
---	--

<p style="text-align: center;">Прогулка 7</p> <p style="text-align: center;">Наблюдение за деревьями и кустарниками</p> <p><i>Цель:</i> формировать бережное отношение к растениям.</p> <p><u>Ход наблюдения</u> Осмотреть деревья и кустарники на участке (до начала сокодвижения), в присутствии детей удалить поврежденные и сухие ветки. Объяснить, зачем это делается. Плакала Снегурочка, зиму провожая. Шла за ней печальная, всем В лесу чужая. Там, где шла и плакала, трогая березы, Выросли подснежники - снегурочкины слезы. <i>Г. Ладоницков</i></p> <p>Трудовая деятельность Удаление поврежденных и сухих веток. <i>Цель:</i> воспитывать любовь и заботливое отношение к природе.</p> <p>Подвижная игра «Зайцы и волк». <i>Цели:</i> упражнять в легких и мягких прыжках, перелезании, быстром беге; развивать смелость, внимание, выдержку.</p> <p>Выносной материал Носилки, грабли; ведерки, совочки.</p>	<p style="text-align: center;">Прогулка 8</p> <p style="text-align: center;">Наблюдение за коровой</p> <p><i>Цель:</i> сформировать конкретное представление о корове как домашнем животном.</p> <p><u>Ход наблюдения</u> Воспитатель читает детям потешку. Рано-рано поутру пастушок: «Ту-ру-ру-ру!» А коровка вслед ему: «Му-му-му, му-му-му». Воспитатель задает детям вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кто это? (<i>Корова.</i>) • Где она живет? (<i>В коровнике.</i>) • Что она дает людям? (<i>Молоко.</i>) • Как человек ухаживает за коровой? (<i>Пастухи пасут коров на пастбища; доярки ухаживают за коровами, кормят их сеном, доят утром и вечером, а молоко отправляют в магазин и детские сады; ветеринарный врач лечит коров.</i>) <p>Трудовая деятельность Поливка молодых деревьев и кустарников. <i>Цель:</i> учить технике полива.</p> <p>Подвижные игры «Пастух и стадо». <i>Цели:</i> учить ходить на четвереньках, подлезать под дугу; воспитывать дружеские взаимоотношения. «Ловишка». <i>Цель:</i> упражнять в беге, ориентировке в пространстве, ловкости.</p> <p>Выносной материал Веревка, ведерки, лейки, мячи, флажки, скакалки, самокаты, воротца.</p>
--	---