

Картотека пальчиковых и р для 2 младшей группы

1. СЕМЬЯ

Пальчики дружные *гладить одной рукой кисть другой руки*

Все такие нужные!

Этот пальчик – дедушка *указательным пальцем левой руки дотронуться до большого пальца правой руки.*

Этот пальчик – бабушка *дотронуться до указательного пальца.*

Этот пальчик – папочка *дотронуться до среднего пальца.*

Этот пальчик – мамочка *дотронуться до безымянного пальца.*

А этот пальчик – я, *дотронуться до мизинца.*

А это вся моя семья! *Выполнить движение «фонарики».*

2. «Игрушки»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Мой весёлый круглый мяч, *(Одной рукой бьём по воображаемому мячу.)*

Щёки круглые не прячь! *(Смена рук.)*

Я тебя поймаю, *(Двумя руками, соединив одноимённые пальцы, показываем мяч.)*

В ручках покатаю! *(Покатали воображаемый мяч между ладоней.)*

3. «Одежда»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Я надену сапоги, *(Показываем на ноги, туловище, голову.)*

Курточку и шапку.

И на руку каждую *(Одна рука выпрямленными пальцами вверх, другая – проводит по мизинцу и ребру ладони, показывая направление надевания перчаток.)*

Натяну перчатку. (Смена рук.)

4. Яблочко.

(Русская народная потешка)

Катилось яблочко по огороду -*сложите руку в кулак и покрутите кулаком.*

И упало прямо в воду – бульк!-*уроните руку вниз.*

5. «Игрушки»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Я с игрушками играю: *(Руки перед собой, сжимаем-разжимаем пальцы обеих рук.)*

Мячик я тебе бросаю, *(Протягиваем руки вперёд – «бросаем мяч».)*

Пирамидку собираю, *(Прямые кисти ладонями вниз поочерёдно кладем друг на друга несколько раз.)*

Грузовик везде катаю. *(Двигаем перед собой слегка раскрытой кистью правой руки – «катаем машинку».)*

6. «Ягоды»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

С ветки ягодки снимаю, *(Пальцы расслаблены, свисают вниз. Пальцами другой руки погладить каждый пальчик от основания до самого кончика, как будто снимая с него воображаемую ягодку.)*

И в лукошко собираю. *(Обе ладошки сложить перед собой чашечкой.)*

Будет полное лукошко, *(Одну ладошку, сложенную лодочкой, накрыть другой также сложенной ладошкой.)*

Я попробую немножко. *(Одна сложенная ладошка имитирует лукошко, другой рукой*

Я поем ещё чуть-чуть, *достать воображаемые ягодки и отправить их в рот.)*

Лёгким будет к дому путь! *(Имитируя ножки, средний и указательный пальчики на обеих руках «убегают» как можно дальше.)*

7. Дождик.

(Русская народная потешка)

Дождик, дождик, посильней, *-машем открытыми ладошками вверх – вниз.*

Будет травка зеленей, *-ставим на стол открытые ладошки растопыренными пальчиками вверх.*

Вырастут цветочки на кругленьком лужочке! *-свёрнутые в кулачок пальцы обеих рук раскрываются, изображая распускающиеся цветы.*

8. «Посуда»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Из тарелок, как один, *(Ладони вместе перед собой «тарелка».)*

Суп мы ложками едим. *(Вращательные движения рукой с воображаемой ложкой.)*

Вилкой кушаем котлеты, *(Указательный и средний пальцы выпрямлены, большой палец придерживает безымянный и мизинец – «держим вилку».)*

Ножик режет нам омлеты. *(«Режем» прямой ладонью взад-вперёд.)*

9. «Домашние животные»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Вот, убрав царапки, *(«Моем руки».)*

Кошка моет лапки.

Мордочку и ушки *(Круговые движения ладонью по лицу.)*

На своей макушке. *(Чуть согнутые ладошки движутся за ушами – показываем, как кошка моет ушки.)*

10. Жук, жук.

(Русская народная потешка)

Жук, жук не жужжи!-изображаем жука с длинными усиками.

Где ты прячешься, скажи!-разводим руками в стороны и пожимаем плечами.

Мой дом под кустом,-изображаем ладонями крышу.

Под берёзовым листом!-опять одной рукой изображаем жука,а второй – листик, под который и залетает жук.

11. «Овощи - фрукты»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

В огороде много гряд, (Сжимают и разжимают пальцы.)

Тут и репа, и салат, (Загибают пальцы поочерёдно.)

Тут и свёкла, и горох,

А картофель разве плох?

Наш зелёный огород (Хлопают в ладоши.)

Нас прокормит целый год.

12. НАША БАБУШКА

Наша бабушка идёт хлопать ладонями по коленям поочередно правой, левой руками

И корзиночку несёт пальцы слегка расставить и соединить их с пальцами другой
руки

Села тихо в уголочек положить руки на колени,

Вяжет деточкам чулочек имитировать движения вязания на спицах.

Вдруг котята прибежали мягкими кистями рук выполнять движение «кошечка»

И клубочки разбросали.

Где же, где ж мои клубочки, *развести руки в стороны, выполнять движение*

Как же мне вязать чулочки? *«вязание на спицах»*

13. «Зима»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Снег ложится на дома, *(Руки разводим в стороны, ладонями вниз.)*

Улицы и крыши. *(Руки «домиком».)*

Тихо к нам идёт зима, *(Палец к губам. «Идём» указательным и средним пальцами одной руки.)*

Мы её не слышим... *(Рука за ухом.)*

14. Муха строит дом.

(Русская народная потешка)

Ох, ох, что за гром?- *ладони к щекам. Качаем головой из стороны в сторону.*

Муха строит новый дом.- *изображаем ладонями крышу.*

Молоток: стук – стук, -*изображаем рукой движения молотком.*

Помогать идёт петух. -*двумя пальцами изображаем ноги, показываем, как идёт петух – важно, вразвалочку.*

15. «Детёныши домашних животных»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Побежали вдоль реки *(Двигают указательными и средними пальцами по поверхности стола от себя к краю. Повторяют несколько раз.)*

Котята наперегонки.

16. Кораблик

По реке плывёт кораблик, он плывет из далека, -*сложили руки лодочкой и делаем ими волнообразные движения.*

На кораблике четыре очень храбрых моряка.- *Показываем поднятые вверх четыре пальца.*

У них ушки на макушке,- *поднимаем руки к голове, показываем ушки согнутыми ладонями.*

У них длинные хвосты. -*приставляем руку к пояснице, изображая движения хвостиком.*

Не страшны им только кошки, только кошки да коты.

Обе руки поднимаем к голове, изображаем кошачьи когти и шипим.

17. «Овощи»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Я – зелёная капуста, *(Руки перед собой образуют круг.)*

Без меня в кастрюле пусто. *(Наклонили голову – «заглядываем в кастрюлю».)*

Листья снимете с меня, *(Разводим руки в стороны.)*

И останусь только я!

18. Тетери.

(Русская народная потешка)

Как на нашем на лугу -*разводим руки в стороны, изображая простор.*

Стоит чашка творогу.-*ладони вместе – горстью.*

Прилетели две тетери, -*машем пальчиками обеих рук, «слетаемся» с разных сторон в середину.*

Наклевались, улетели.-*указательный и средний палец –*

19. «Обувь»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Обуваем ножки бегать по дорожке. *(Двумя пальцами «шагают» по столу.)*

Повторяй за мной слова: *(Сжимают и разжимают пальцы.)*

Ножка – раз, ножка – два!
(Ставят два пальца на стол и поднимают по одному.)

В магазине покупают *(Сжимают и разжимают пальцы.)*

И на ножки надевают

Папа, мама, брат и я – *(Загибают пальцы на руках.)*

Любит обувь вся семья. *(«Шагают» пальцами по столу.)*

20. РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ

Раз, два, три, четыре, пять *сжимать и разжимать пальцы*

Вышли пальчики гулять *выполнять «фонарики»*

Раз, два, три, четыре, пять *сжимать и разжимать пальцы*

В домик спрятались опять *сжать руки в кулаки.*

21. Отличные пшеничные.

(Из шведской народной поэзии)

Мы печём пшеничные пироги отличные. *Одну ладонь кладём на другую, потом наоборот – лепим пирожки.*

Кто придёт к нам пробовать пироги пшеничные? *Две ладони рядом, изображаем поднос с пирожками.*

Мама, папа, брат, сестра, пёс лохматый со двора. *По очереди загибаем пальцы, начиная с большого.*

И другие, все, кто может, пусть приходят с ними тоже. *Машем ладонями по направлению к себе – зазываем в гости.*

Тесто замесили мы, - *изображаем руками, как месят тесто.*

Сахар не забыли мы, -*сыпем «сахар» щепоткой.*

Пироги пшеничные в печку посадили мы. *Воображаемый пирог обхватили руками и ставим в печку – движение вперёд.*

Печка весело горит, наша мама говорит:

- Крошки, что останутся, воробью достанутся. *Изображаем, как воробей клюёт крошки – указательным пальцем одной руки с ладони другой руки.*

22. «Продукты питания»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Муку в тесто замесили, *(Сжимают и разжимают пальцы.)*

А из теста мы слепили *(Прихлопывают ладонями, «лепят».)*

Пирожки и плюшки, *(Поочерёдно разгибают пальцы, начиная с мизинца.)*

Сдобные ватрушки,

Булочки и калачи – *(Обе ладони разворачивают вверх.)*

Всё мы испечем в печи.

Очень вкусно! *(Гладят животы.)*

23. «Осень»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Вышла осень погулять, *(«Идём» указательным и средним пальцами одной руки.)*

Стала листья собирать. *(Одной рукой «подбираем» листья и «кладем» в другую.)*

24. Синий чиж.

(Русская народная потешка)

По дубочку постучишь- *стучим кулачком по столу.*

Прилетает синий чиж.- *машем «крыльями».*

У чижа, у чиженьки хохолочек рыженький. *Поднимаем вверх четыре пальца и делаем пальцами волнообразные движения, пёрышки на хохолке «развешиваются».*

А на лапке маленькой сапожок аленький. *Указательный палец одной руки поставить на стол и кончиком пальца другой руки погладить ноготь пальца, изображающего лапку.*

Чиж под солнышком летал и головкою кивал. *Машем «крыльями», киваем головой.*

25. ТИКИ – ТАК

Тики–так, тики-так, *указательные пальцы подняты вверх и ритмично покачивать*

Так часики стучат *ими вправо-влево.*

Туки-так, туки-так, *пальцы обеих рук широко раздвинуты, ладони прижать друг*

Так колёса стучат. *к другу, выполнять скользящие движения пальцами от себя, к себе, не отрывая ладоней друг от друга.*

Туки-ток, туки-ток *сжать пальцы в кулаки и стучать кулачком по кулачку.*

Так стучит молоток.

26. Ах ты, радуга-дуга...

(Русская народная потешка)

Ах ты, радуга-дуга, ты высока и туга! *Соедините руки в замок, поднимите их над головой и покачайте из стороны в сторону.*

Не дай дождичка, -*машем открытыми от себя ладонями из стороны в сторону, изображая отказ.*

Дай нам вёдрышко.-*ладони горизонтально, как бы подставляем ладони под дождь.*

Чтобы деткам погулять, чтоб теляткам поскакать, *В такт стихам качаем головой из стороны в сторону, как бы напевая песенку.*

Нужно солнышко – колоколнышко! *Поднимаем руки вверх, растопылив пальцы, - изображаем солнышко.*

27. «Грибы»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Красный-красный мухомор- *(Соединяем кончики пальцев – изображаем шляпу гриба.)*

Белых крапинок узор. *(Одна рука – «шляпка гриба», указательным пальцем другой руки показываем «крапинки».)*

Ты красивый, но не рвём! *(Погрозил пальчиком.)*

И в корзинку не берём! *(Прямая ладонь от себя – отодвигающий жест.)*

28. Шла собака через мост...

(Русская народная потешка)

Шла собака через мост, *-изображаем всеми пальцами шагающую собаку – средний палец оттопырен вперёд (голова), остальные идут по столу.*

Четыре лапы, пятый хвост. *-показываем четыре пальца, поднятые вверх, большой прижат к ладони. На слово «пятый» зажимаем все пальцы, а большой поднимаем вверх.*

Если мост обвалится, *Две ладони оставьте вместе тыльной стороной вверх, ладони касаются кончиками пальцев – это будет мост. Изобразите, как мост обваливается.*

То собака свалится. *Разведите руки в стороны и пожмите плечами, как бы изображая удивление, недоумение.*

29. «Фрукты»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Жёлтый-жёлтый наш лимон, *(Одноимённые пальцы соединяются подушечками – показываем лимон.)*

Кислым соком брызжет он. *(Пальцы резко разводим в стороны.)*

В чай его положим *(Соединяем большой, указательный и средний пальцы одной руки и «опускаем лимон в чай».)*

Вместе с жёлтой кожей. *(Пальцы в том же положении, делаем вращательные движения «помешиваем чай».)*

30. «Новогодний праздник»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

- Здравствуй, Дедушка Мороз! *(Ладонь поглаживает подбородок – «бороду» Деда Мороза.)*

Что в подарок нам принёс? *(Руки вперёд ладонями вверх.)*

- Громкие хлопушки, *(Хлопнуть в ладоши.)*

Сладости, игрушки. *(Вертим кистями.)*

31. КОТ МУРЛЫКА

Вот кот Мурлыка ходит *лёгкими кистями рук выполнять движение «кошечка»*

Он всё за мышкой бродит.

Мышка, мышка, берегись *погрозить пальчиком левой, затем правой руки.*

Смотри коту не попадись. *сделать резкое движение пальцами обеих рук,*

Сказать «мяу» и сжать пальцы в кулаки.

32. КОЗА

Идет коза рогатая *средние и безымянные пальцы обеих рук согнуты,*

Идет коза бодатая *большие их придерживают. Указательные пальцы и мизинцы*

Выставлены вперед. Покачивать кистями рук.

Ножками топ-топ *пальцы сжаты в кулаки. Постучать кулачком по кулачку*

Глазками хлоп-хлоп. *Большой палец внизу, остальные прижаты друг к другу.*

Резкими движениями соединять большой палец с остальными.

Кто кашу не есть.

Кто молоко не пьёт *погрозить указательным пальцем*

Того забодаю, забодаю! *Выполнить первое движение «коза».*

33. ОВЕЧКИ

На лугу стоят овечки, *указательные пальцы приложить к голове в области виска*

Сделать маленькие рожки, слегка покачать головой.

Шерсть закручена *поочередно соединять с большим пальцем указательный,*

в колечки *средний, безымянный и мизинец (двумя руками)*

А играет для овечек *имитировать игру на дудочке.*

На свирели человечек.

34. «Алые цветки»

Наши алые цветки *Ребенок соединяет ладони в форме тюльпана.*

Ребенок медленно раскрывает пальцы.

Распускают лепестки.

Ветерок чуть дышит, *Ребенок плавно покачивает кистями рук из стороны в сторону.*

Лепестки колыхет.

Наши алые цветки *Ребенок медленно закрывает ладошки, имитируя форму цветка.*

Закрывают лепестки,

Тихо засыпают, *Ребенок произвольно покачивает «головкой цветка».*

Головой качают.

35. Мы варили суп

Мы варили суп-суп (*потираем ладошки друг об друга*)

Из перловых круп-круп (*потираем ладошки*)

Получилась каша (*потираем ладошки*)

То-то горе наше *(хватаясь за голову)*

Замесили тесто *(стучали кулачками по столу, если сидели за столом и по коленкам, если просто сидели)*

А оно ни с места *(удерживаем руки в покое)*

Замесили на дрожжах *(снова стучим)*

Не удержишь на вожжах!!! *(расставляем руки в стороны, как-будто хотим удержать)*

36. Колобок

Жил-был колобок *(хлопки в ладоши)*

Колобок печеный бок *(показать ладони соединить в круг)*

И от дедушки, и от бабушки *(показать одну ладонь, затем другую ладонь)*

Покатился колобок *(круговое вращение руками)*

Покатился колобок – видит зайчика идет *(зайкины ушки)*

И от зайки косоного, укатился колобок

Покатился колобок – видит волк, зубами щелк *(краб)*

И от злого, злого волка

Покатился колобок

Покатился колобок – видит Мишенька идет

(покачаться влево, вправо)

И от мишки косолапного

Укатился колобок

Покатился колобок -видит лисонька идет *(лиса)*

Но от злой и жадной лиски колобок уйти не смог.

Лиса его ам и съела.

37. Шли по лесу мы зимой

Шли по лесу мы зимой *(шагаем по кругу)*

Волк на встречу, ой-ой-ой *(краб руками)*

Быстро прячемся в сугроб (*присесть на корточки, руки вверх горкой*)

В сугробе холодно, бр-бр-бр (*обнять руками за плечи*)

Из сугроба – скок

Быстро прячемся в дупло (*руки над головой*)

Там сова угу-угу

Из дупла на утек (*бег*)

Быстро прячемся в берлогу, там медведь

Ты нас не трогай(*присесть на корточки изобразить*)

А медведь тихонько спит (*руки под щекой*)

Нас не слышит, и сапит Тс-тс-тс(*на улыбке с-с-с*)