

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 3» г. Рязани

Краткосрочный проект « Родная страна - Россия».

Воспитатель

Шамова Елена Николаевна

Необъятная страна!
Если долго-долго-долго
В самолёте нам лететь,
Если долго-долго-долго
На Россию нам смотреть,
То увидим мы тогда
И леса, и города,
Океанские просторы,
Ленты рек, озёра, горы...
Мы увидим даль без края,
Тундру, где звенит весна,
И поймём тогда, какая,
Наша Родина большая,
Необъятная страна.
В. Степанов

Название проекта: «Родная страна - Россия»

Тип проекта: краткосрочный, групповой, информационно-творческий.

Проблема: что мы знаем о родной стране?

Цели: расширить знания о России, о её богатствах, прививать любовь к родной стране, формировать у детей умения и навыки подготовки пересказа, развивать память, интерес к новым знаниям.

1 этап (подготовительный) : мониторинг знаний детей, изучение литературы, подготовка материала, пособий, игр и т. д

Работа с родителями: консультация «Проектная деятельность».

2 этап (основной): реализация.

15 февраля (понедельник)

Первая половина дня: познавательное занятие - презентация «Наша родина-Россия».

Прогулка: русско-народная игра «Гори-гори ясно».

Вторая половина дня: настольная игра - ходилка «Путешествие по России».

Работа с родителями: д/з: Принести фотографию на тему(на выбор): «Я это видел.» (достопримечательности России), «Я там был» (географические объекты России), для фотовыставки «Познаю Россию».

16 февраля (вторник)

Первая половина дня: рисование «Сказочная гжель».

Прогулка: слушание русско-народных песен «Ой, мороз-мороз», «Калинка», «Как на тоненький ледок».

Вторая половина дня: чтение статей про Россию в энциклопедии «Первая на Руси?», «Самая старая из русских крепостей».

Работа с родителями: д/з - Подготовить мини-рассказ и картинку дерево России.

Работа с родителями: выставка рисунков «Сказочная гжель».

17 февраля (среда)

Первая половина дня: работа с физической картой России «Найдём реки и озёра России».

Прогулка: д/и «Назови символы России».

Вторая половина дня: работа с картой «Богатства нашей Родины», дополни деревьями.

18 февраля (четверг)

Первая половина дня: беседа-знакомство с русским поэтом С.А.Есениным и его стихами.

Прогулка: слушание гимна России.

Вторая половина дня: чтение и инсценировка русско-народной сказки «Петушок и бобовое зёрнышко».

Работа с родителями: папка-передвижка «Россия - наша Родина»

19 февраля (пятница)

Первая половина дня: беседа «Наш родной язык».

Прогулка: русско-народная игра «Огородник».

Вторая половина дня: просмотр русско-народной сказки «По щучьему велению».

Работа с родителями: д /з Подготовить мини-рассказ и картинку животное России.

22 февраля (понедельник)

Первая половина дня: продолжение работы по карте «Богатства нашей Родины», дополни животными.

Прогулка: чтение русского фольклора.

Вторая половина дня: презентация «Детские писатели России».

23 февраля (вторник)

Первая половина дня: работа с физической картой России «Найдём горы России».

Прогулка: русско-народная игра «Со вьюном я хожу».

Вторая половина дня: беседа по картинкам «Москва-столица нашей Родины».

Работа с родителями: д/з Подготовить мини-рассказ и картинку птица России.

24 февраля (среда)

Первая половина дня: аппликация «Флаг России».

Прогулка: русско-народная игра « Ручеёк».

Вторая половина дня: презентация « Народы России».

Работа с родителями: выставка работ «Флаг России».

25 февраля (четверг)

Первая половина дня: интегрированное занятие по рисованию « Русская матрёшка».

Прогулка: д/и «Города России».

Вторая половина дня: заучивание стихотворения В.Степанова «Необъятная наша страна».

Работа с родителями: выставка рисунков «Русская матрёшка».

26 февраля (пятница)

Первая половина дня: работа по карте «Богатства нашей Родины», дополни птицами.

Прогулка: п/и « У медведя во бору».

Вторая половина дня: развлечение-викторина « Я знаю Россию».

3 этап (заключительный): итоговые мероприятия проекта: развлечение-викторина « Я знаю Россию»,

фотовыставка «Познаю Россию», показ карты «Богатства нашей Родины».

Результат: У детей повысился уровень знаний о Родине - России, о её символике, о традициях, об обычаях, уважение ко всем народам проживающим на территории многонациональной страны, повысился уровень патриотизма. Так же у детей наблюдается повышение уровня терпимости друг к другу, ни стали более уважительны в отношении друг с другом.

Вывод: Постепенно, благодаря систематической, целенаправленной работе дошкольники приобщаются к тому, что поможет им стать людьми ответственными, с активной жизненной позицией, уважающими Отечество, достижения своего народа, готовыми к выполнению своих гражданских обязанностей. На этом работа по воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста не заканчивается, она будет продолжена.