



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 1 ИМ. Ю.А.ГАГАРИНА»
САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Утверждаю

заведующий

МБДОУ «Детский сад № 1 им.Ю.А.Гагарина»



А.Ю. Зайцева

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

«Снеговик наш зимний друг».

Подготовила: воспитатель
Медведева Е.В.

2022г.

Название проекта: «Снеговик наш зимний друг»

Вид проекта: познавательно-творческий

Срок реализации проекта: 15-22 января

Участники проекта: дети средней группы «А», воспитатели, родители.

Актуальность. Наступила зима - любимое время года для детей. И вот она долгожданная радость: покататься на санках, лыжах, коньках, поиграть в снежки, и конечно слепить снеговика. Снеговик стал символом детских игр и забав. Снеговик - это не только снежная постройка, это целое произведение народного искусства, символ, оберег. Есть христианское поверье, что снег — это дар божий, а Снеговик белый ангел, исполняющий желания, нужно нашептать его снеговiku и оно обязательно сбудется. 18 января объявлен Всемирным Днём снеговика. Этот день – хороший повод, чтобы собраться всей семьей и весело провести время. Воспитателям остаётся только поддержать стремления детей к играм, забавам, творчеству - обогатить имеющиеся знания и навыки, дать возможность использовать их, пережить радость открытий, побед и успеха.

Цель: Развитие познавательных и творческих способностей детей в процессе получение всесторонней информации о снеговиках, воплощение их образа в творческой деятельности.

Задачи проекта:

1. Формировать знания детей о явлениях и признаках зимы, зимних развлечениях.
2. Формировать представления детей о свойствах снега, навыки экспериментирования со снегом.
3. Развивать коммуникативные способности детей, навыки совместной работы, творческие способности.
4. Развивать речь, мышление, любознательность, наблюдательность.
5. Укреплять связи дошкольного учреждения с семьей; воспитывать интерес к совместному с родителями творчеству, развитие фантазии,

воображения в условиях расширения творческого потенциала родителей

Методы: наблюдение, дидактические игры, беседы, рассказывание, рассматривание иллюстраций, художественное творчество, чтение, экспериментирование.

Предполагаемые результаты:

1. Расширить представления детей о дне Снеговика, о свойствах снега;
2. Обогащение и активизация словарного запаса детей, развитие памяти, воображения;
3. Развитие творческих способностей детей в ходе совместной практической деятельности детей с педагогом и родителями.
4. Формирование интереса у родителей к жизни ДОУ.

Этапы проекта:

I. Подготовительный этап

- Определение темы проекта; постановка, целей, задач;
- Подбор методической и художественной литературы, иллюстративного материала;
- Разработка перспективного плана проекта;
- Организация предметно-развивающей среды по теме проекта (дидактические игры, книги, иллюстрации, пальчиковые упражнения)

II. Основной этап

Познавательное развитие:

- Наблюдение зимних явлений в природе во время прогулок;
- Экспериментирование со снегом «Свойства снега»;
- Лепка снеговиков из снега;
- Конструирование из геометрических фигур «Мой веселый снеговик», «Кто быстрее», «Город снеговиков»

Речевое развитие:

- Беседы и обсуждения: «Зимние игры и забавы», «Откуда пришел снеговик?», «Почему снеговик любит холод?»; о правилах безопасности на прогулке в зимний период;
- Составление рассказов по картине «Лепим мы снеговика», «Зимние забавы»;
- Чтение сказок В. Сутеева «Снеговик-почтовик». «Снежные человечки», Р. Сотникова «Сказка про снеговика», О. Жук «Снежный дом»

Художественно-эстетическое развитие

- Рисование «У нас на участке»
- Лепка «Веселый снеговик»
- Аппликация «Снеговик»
- Лепка снеговика, снежных построек;
- Прослушивание музыкальных произведений «Январь» из цикла «Времена года» П. И. Чайковского, «Марш снеговиков»
- Разучивание музыкальной игры «Лепим, лепим снежный ком...»

Социально-коммуникативное развитие:

- Дидактические игры «Времена года», «Узор в подарок Снеговику» (мозаика), «Что сначала, что потом?», «Найди отличие»;
- Сюжетно-ролевые игры «К нам в гости пришёл Снеговик», «Угощение для Снеговика».

Физическое развитие:

- Подвижные игры «Два Мороза». «Льдинки, сосульки, снежинки», «Заморожу»;
- Игры в снежки

Взаимодействие с родителями

- «Папка - передвижка «Всемирный день снеговика»
- Консультации «Зимние забавы», «Безопасность в зимний период»
- Изготовление снеговиков для выставки «Парад снеговиков»

III. Заключительный этап

- Подведение итогов, подготовка презентации;
- Оформление выставки детских работ;
- Оформление мини-выставки «Парад снеговиков»

Список литературы

1. Нищева Н. В. Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. СПб.: Детство-пресс, 2010
2. Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста. Практическое пособие для воспитателей детских садов. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2001. – 392
3. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2015

Материалы из интернета.

