


# Здоровьесберегающие технологии на музыкальных занятиях

Выполнила:  
музыкальный руководитель  
МАДОУ ДС №52 «Самолёттик»  
г. Нижневартовск  
Давлетбакова Г.М.

- Никого не нужно убеждать в важности музыкального развития дошкольников. Музыка, как никакой другой вид искусства, находит дорогу к сердцу ребенка, побуждая его к самовыражению, учит сопереживать. Музыкальное движение и пение, помимо эстетических и образовательных задач, способствует еще и укреплению здоровья, развивают память и речь детей.





Цели программы «Гармония» в образовательной области «Музыка» - создание благоприятных условий для полноценного образования, воспитания дошкольников , развитие психических и физических качеств , музыкальных способностей детей во всех доступных для них видах музыкальной деятельности.

# Музыкальные занятия

- Музыкальные занятия – основная форма организации музыкальной деятельности детей, позволяющая наиболее эффективно и целенаправленно осуществлять процесс музыкального воспитания, обучения и развития ребенка.

# Слушание музыки

Задачи:

- Создать условия для восприятия музыкального образа, характера, настроения, выраженных музыкой
- Развивать музыкальный слух
- Развивать фантазию, воображение, творческие способности

# Музыкально – ритмические движения

Задачи:

- Развивать чувство ритма, умение передавать через движения характер музыки
- Развивать жестикуляцию рук и мышц лица
- Развивать навыки исполнения танцевальных движений
- Развивать навыки инсценирования в разных игровых ситуациях

# Пение.

Задачи:

- Формировать певческие навыки
- Учить правильно брать дыхание
- Развивать мышцы голосового аппарата, звуковысотный слух
- Учить четко произносить слова

# Игра на детских музыкальных инструментах.

Задачи:

- Развивать творчество, фантазию в импровизациях на музыкальных инструментах
- Развивать мелкую моторику рук, чувство ритма
- Воспитывать интерес к музицированию



**Воздух в помещении  
очищается  
бактерицидной лампой**



**Перед каждым занятием  
проводится  
проветривание  
помещения**



# ***Музыка на утренней гимнастике.***

- Используется программа по ритмической пластике для детей «Ритмическая мозаика» автор А.И.Буренина. В сборник вошли 100 музыкально – ритмических композиций трех уровней сложности.
- Задачи:
- развитие координации, музыкального слуха, творческого воображения
- умение согласовывать движения с музыкой

Музыкально – ритмическая композиция первого уровня сложности.

«Веселые путешественники»

Задачи: развитие координации движений рук и ног в процессе ходьбы, быстроты реакции, умения сочетать движения с музыкой и словом



## Композиция «Плюшевый медвежонок»

Задачи: развитие чувства ритма, воображения, профилактика плоскостопия





## Композиция «Рыбачок».

Задачи: развитие координации, точности движений, выразительности пластики, укрепление мышц спины, голеностопного сустава.



# Музыкально – ритмические движения с пением

- Система музыкально – ритмических движений разработанная швейцарским музыкантом – педагогом Э.Жаком – Далькрозом – это специальные тренировочные упражнения, развивающие у детей дошкольного возраста музыкальный слух, память, внимание, ритмичность, пластическую выразительность движений. Эти упражнения позволяют тренировать различные группы мышц и тем самым совершенствовать координацию движений.

## Упражнение «Пилильщики» на развитие боковых мышц

Задачи:

Точное  
сочетание речи  
и движения,  
выработка  
темпа и ритма  
речи,  
выполнение  
движений в  
ритме музыки



## Упражнение «Мышки» на развитие всех мышц туловища

Задачи:

различать  
динамические  
оттенки в  
музыке и  
соответственно  
им выполнять  
движения  
(осторожные  
маленькие  
шажки)





## Упражнение «Наклоны» на развитие мышц спины и живота

Задачи: уметь определять начало и конец фразы и распределять движения на всю музыкальную фразу, выполнять движения точно по тексту



## Упражнение «Часы» на развитие боковых мышц

Задачи:

выполнять

движения

соответственно

спокойному,

четкому

характеру

музыки.



# Дыхательная гимнастика

- Певческое дыхание – один из компонентов, входящих в понятие певческие навыки. От правильного дыхания зависит качество звука, чистота интонации. Для развития навыков правильного дыхания у дошкольников используются упражнения, направленные на укрепление дыхательных мышц. Упражнения формируют правильный, спокойный вдох и ровный медленный выдох.

## Упражнение «Цветочный магазин»

Задачи:

формировать  
спокойный вдох и  
медленный ,  
ровный выдох





## Упражнение «Свеча»

Задачи:  
формировать  
медленный и  
ровный выдох



## Упражнение «Пять свечей»

Задачи:  
формировать  
умение  
задерживать  
дыхание на  
секунду перед  
активным  
ВЫДОХОМ.



## Упражнение «Завожу машину»

Задачи: выполнять  
активный выдох  
на звук Р -р-р-!



# Артикуляционная гимнастика

- Артикуляционная гимнастика эффективна в работе с детьми, имеющими нарушения в развитии речи. Способствует совершенствованию движений артикуляционных органов: губ языка, нижней челюсти и.т.д. Фонопедический метод В.В. Емельянова, помогает увеличить диапазон детского голоса, улучшить дикцию, обогатить тембровую окраску голоса. Артикуляционная гимнастика способствует развитию голосового аппарата.



# Упражнения по развитию мелкой моторики под музыку.

- Развивать мелкую и общую моторику рекомендуется параллельно, предлагая ребенку упражнения, соответствующие его возможностям. Когда ребенок овладевает двигательными умениями и навыками, развивается координация движений.

# упражнения

«Медвежата»



«Скакалка»



# упражнения

## «Разминка»



## «Теремок»





# упражнения

«Игра в снежки»



«Теремок»



# Наши праздники и досуги

Он хозяин леса строгий,  
Любит долго спать в берлоге.  
И всю зиму напролет,  
Ему снится душистый мед.  
Страшно может он реветь,  
Кто же он ,скажи?  
(Медведь!)

Спортивный праздник  
«Мишка –косолапый» для  
младшей и средней групп



Пчелок наших ты поймай,  
Миша друг, да сосчитай!







- Лечит  
маленьких  
детей,  
Лечит  
маленький  
зверей,  
Сквозь очки  
на нас  
глядит  
Добрый  
доктор –  
Айболит!





# Соревнования – это всегда весело!



**Весело  
бывает не  
только  
детям.**





«В гостях у  
домовенка  
Кузи»





Ох,ох,ох застыли  
ноги,  
Долго ж я была в  
дороге,  
Наконец-то , я у  
вас.  
Вот побегаю  
сейчас.  
Кости старые  
размять, себя  
людям показать.



Чтоб сто лет  
на свете  
жить  
Со спортом  
нужно вам  
дружить.









спасибо  
за внимание