

Модуль 5	Превращаем текст в инфографику
Занятие	1
Класс	4
Общая продолжительность	30 минут
Стиль	Научно-популярный
Объём основного и дополнительного текстов	524 слова
Источник	«По морям вокруг Земли» Детская морская энциклопедия. Часть I. Кто в море живет. / с.163-165 Обзор главы
Ход занятия	
Чтение основного текста, подбор рисунков к фрагментам текста	5 минут
Ответы на вопросы	5 минут
Чтение дополнительного текста, составление инфографики	10 минут
Выполнение дополнительного задания	10 минут
Комментарий	
Предлагается основной неиллюстрированный текст. Выполняются задания по соотнесению фрагментов текста с рисунками (3 изображения). Организуется обсуждение ответов на вопросы по содержанию основного текста. Представляются созданные на основе шаблонов проекты инфографики к дополнительному тексту (выбирается в зависимости от используемой информации тип инфографики: сравнение, инструкция, хронология и др.). Выполняется дополнительное задание с использованием инфографики (схемы, инструкции, графика, шаблона, трафарета).	

Читаем текст и подбираем пропущенные рисунки

Кальмар. Плавает в воде, как рыба. Ходит стаями. Внутри у него, как у всех головоногих, реактивный двигатель. Наберет в него кальмар воду, с силой выбросит, сам в другую сторону — шаст! А бывает и так: разгонится, из воды выскочит, да промазал — на палубу судна шлеп! — и осох.

Впишите номер рисунка. 0_

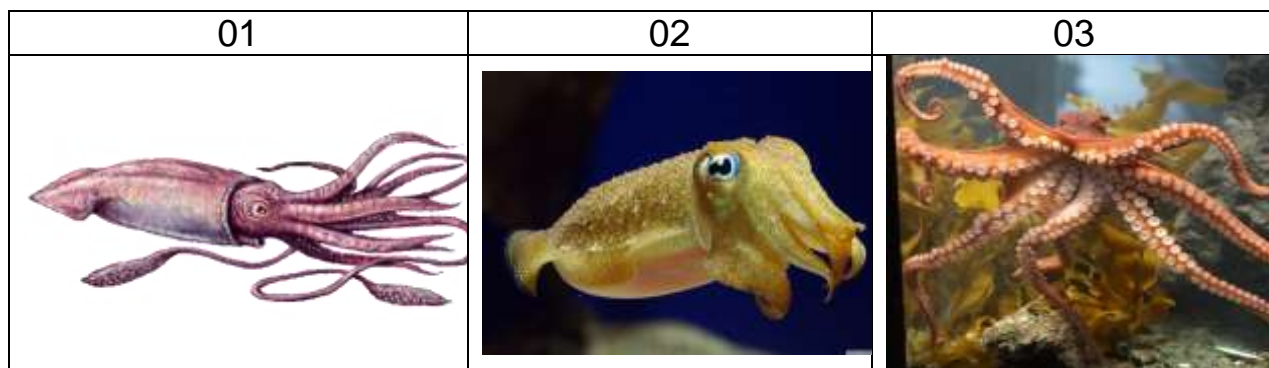
Осьминог. Этот живет на дне. Любит залезать в щели или строить себе из камней дома. Построит дом, заберется в него и спит. Семь ног спят, восьмая караулит. Из дома высунулась, покачивается, врагов отпугивает.

Впишите номер рисунка. 0_

Младшая сестра кальмара и осьминога — **каракатица**. Сама с ладонь, щупальца как пальчики. Лучше ее на морском дне никто не прячется. На песок легла — желтыми точечками покрылась. В зелень заплыла — сама стала зеленой. Однажды под каракатицу положили книгу. Она сначала растерялась — читать-то не умеет! — потом сообразила: изукрасилась черными и белыми точками.

Впишите номер рисунка. 0_

Рисунки к фрагментам текста



Отвечаем на вопросы и обсуждаем

1. Сколько ног у осьминога?
2. Как ты понимаешь, что у кальмара есть реактивный двигатель?
3. Какого размера каракатица?
4. Какие особенности у каракатицы? Зачем это нужно?

Читаем об интересных фактах и вносим дополнительную информацию в шаблон инфографики.

Интересные факты

ОСЬМИНОГ НА СКАЛЕ

Каждый охотник мечтает встретиться в лесу с медведем. Каждый водолаз — с осьминогом.

Я часто видел на дне маленьких, как паучата, осьминожков, а вот настоящего, с копну сена, про каких рассказывают бывалые рыбаки, долго не встречал.

И наконец повезло.

Был вечер. Солнце пробилось через узенькую щель между облаками, облило море неярким светом, начало опускаться за горизонт.

Гасло небо. Гасло, голубело морское дно.

Я плавал с ластами и маской около восточной оконечности острова. Берег отвесной стеной опускался в воду и заканчивался внизу галечной осыпкой.

Сумеречная тень лежала на воде. Каменная стена была неразличима.

Я плыл прямо на нее.

Вокруг — темнота, густая и холодная. Только подо мной на глубине белым пятном — галька.

И вдруг из полумрака выплыло что-то серое. Выплыли и уставились прямо на меня два черных настороженных глаза.

Глаза были плоские, полуприкрытые белыми шторками век.

Я не сразу понял, что уже нахожусь у стены и что это смотрит на меня осьминог. Он сидел в расселине.

Я даже вздрогнул — таким большим показался он мне сначала.

Мы смотрели друг на друга.

Глаза привыкли к сумраку, и я стал лучше видеть его.

Осьминог был весь в мелких белых складках, словно осыпанный чешуйками пепла. Тело его то раздувалось, то опадало. Он дышал.

Слабое течение несло меня мимо скалы. Я шевельнул руками, чтобы удержаться на месте. Осьминога это испугало. Щупальца его, распластанные по скале, пришли в движение. Они начали скользить и собираться все сразу, как по команде. Осьминог горбился, надувался. Белые кольца присосок двигались вместе со щупальцами, мерцали, гасли — животное подбирало их под себя.

Наконец осьминог перестал расти вверх, осел, расплылся, повернулся спиной вниз и легко выскользнул из расселины. Он плыл задом наперед, выталкивая из себя воду, как медуза раздувая и сокращая тело.

Я оторопело подался назад. Раскинув щупальца в стороны, осьминог, как на парашюте, сел на дно, потом покатился вбок и, сойдя с белого галечного пятна, пропал из виду.

И тогда меня охватил страх. Непонятный, необъяснимый страх. Я заболтал ногами изо всех сил и бросился плыть к берегу. Скользя и спотыкаясь о камни, выбрался из воды, сел на горбатый холодный валун и стал соображать: что случилось?

А не случилось ничего—осьминоги ведь на людей не нападают.

Мало-помалу я успокоился и даже развеселился.

Теперь я знаю: осьминог по-своему красивое и ловкое животное.
Он хороший пловец и подводный альпинист.

И еще. Когда животное проплывало мимо меня, я увидел его
глаза, окруженные морщинками. Они были печальные и спокойные.

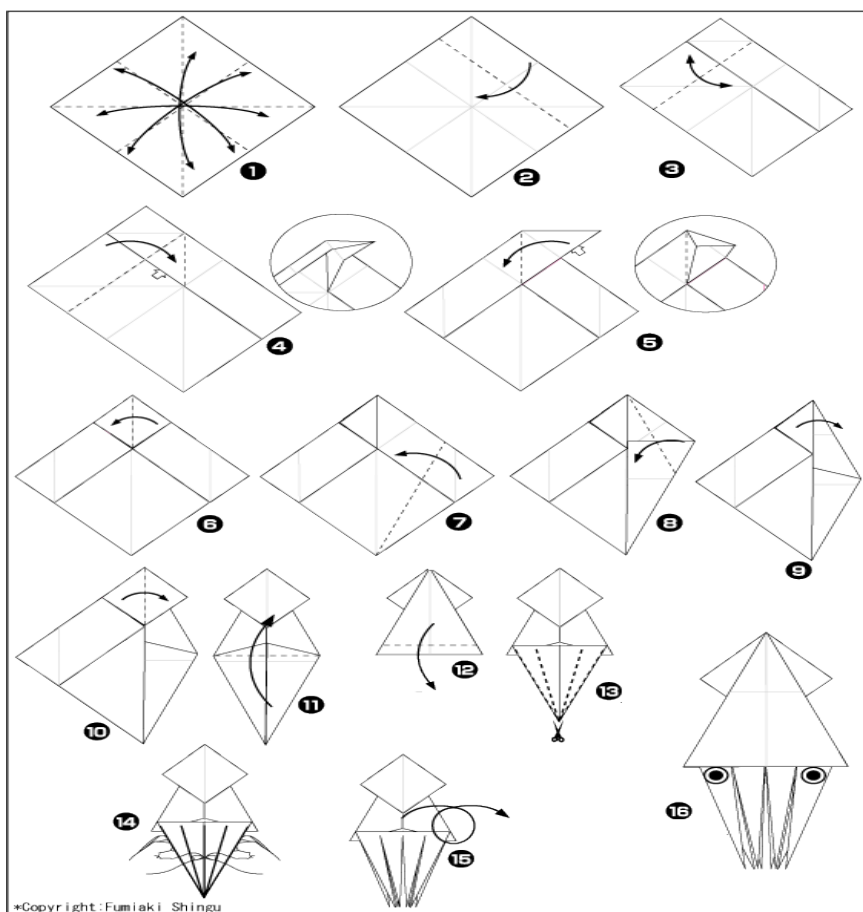
Мудрые, стариковские глаза.

Шаблон инфографики об интересных фактах



Выполняем задание

Используя инфографику и рисунки, сделайте своего осьмога. Опишите этапы выполнения.



Модуль 5	Превращаем текст в инфографику
Занятие	2
Класс	4
Общая продолжительность	30 минут
Стиль	Научно-популярный
Объём основного и дополнительного текстов	400 слов
Источник	«По морям вокруг Земли» Детская морская энциклопедия. Часть I. Кто в море живет. / с.93-95 Обзор главы
Ход занятия	
Чтение основного текста, подбор рисунков к фрагментам текста	5 минут
Ответы на вопросы	5 минут
Чтение дополнительного текста, составление инфографики	10 минут
Выполнение дополнительного задания	10 минут
Комментарий	
Предлагается основной неиллюстрированный текст. Выполняются задания по соотнесению фрагментов текста с рисунками (3 изображения). Организуется обсуждение ответов на вопросы по содержанию основного текста. Представляются созданные на основе шаблонов проекты инфографики к дополнительному тексту (выбирается в зависимости от используемой информации тип инфографики: сравнение, инструкция, хронология и др.). Выполняется дополнительное задание с использованием инфографики (схемы, инструкции, графика, шаблона, трафарета).	

Читаем текст и подбираем пропущенные рисунки

Ну какая, право, в пустыне жизнь? Пустыня и есть пустыня. Пусто в ней. Не во всякой. Выйдите на палубу. Присмотритесь, прислушайтесь.

Вот вспорхнула на поручень черно-белая птичка. Это пуночка. Она залетела к нам с берега из желтой болотистой тундры.

Впишите номер рисунка. 0_

Вдали на льдине черные дольки. Это лежат отдыхают тюлени. Солнце пригрело—лежебокам тепло. Лежит тюлень, глаза закрыл, а круглые неприметные уши настороже — все слышат. Чуть что, по-змеиному шевельнул телом — и кувырк в воду.

Впишите номер рисунка. 0_

А вот и звук долетел. Тяжело кто-то за бортом вздохнул. Вздохнул, фыркнул и со всплеском снова ушел на глубину. Это клыкастый морж.

Впишите номер рисунка. 0_

Хорошо в Арктике тюленям и моржам, а могло быть еще лучше. Все портит мишка — белый медведь. Нет страшнее врага. Пробовали тюлени от него подальше в море уходить. Куда там! Чуть не до Северного полюса добирается по льдинам белый бродяга. Правда, мало медведей сейчас осталось в Арктике. Недаром охота на них запрещена. Теперь всякая встреча с медведем — редкость. Встретился — смотри во все глаза.

Рисунки к фрагментам текста

01	02	03	04
			

Отвечаем на вопросы и обсуждаем

1. О какой пустыне идет речь? Догадался?
2. Какой образ жизни у тюленей?
3. В чем отличие тюленя от моржа?
4. Чем опасен белый медведь для животных?

Читаем об интересных фактах и вносим дополнительную информацию в шаблон инфографики.

Интересные факты

Работали на берегу полярного моря инженеры-топографы, искали место для завода.

Работали месяц, работали два. Подошла зима.

Забило море льдом.

Пошел один инженер со льда рыбу ловить. Взял удочки, ружье на всякий случай прихватил.

Выбрался на лед, от берега отошел, видит — у полыньи медведь. Большой, желтый, головастый.

Стал инженер подкрадываться. Никогда он белого медведя вблизи не видел,

А медведь то подойдет к полынье, то отойдет. То подойдет, то отойдет.

«Что такое?»

Зашел человек за ледяную скалу — торос, лег на живот и пополз.

Выглянул из-за тороса.

«Вот оно что!»

В полынье рыба. Медведь подойдет — она на другую сторону. Медведь отойдет — она вернется. Так стает и ходит.

«Молодец рыба! — думает инженер. — Голова меньше мишкиной, а промаха не дает. Не поймать ее медведю!»

Посмотрел вниз — под торосом во льду щель. Мелкая — голубое дно видно.

Походил медведь взад-вперед, сел на лед. Чешет в затылке лапой, думает.

Думал, думал — и надумал.

Обошел полынью кругом, зацепился передними лапами за лед, слез задом в воду и поплыл.

Интересно инженеру: что медведь дальше будет делать? Пополз инженер вверх по торосу, на самую макушку забрался, смотрит.

А медведь плывет, медленно лапами загребает, гонит перед собой рыбу. Гнал, гнал — и загнал ее в щель.

Влез в нее сам и давай по воде лапищами бухать: бумм! Бумм!

Оглушит рыбину, зацепит ее пятерней — и в пасть. Всю до одной съел.

«Ах ты хитрец! — думает инженер. — Мне не оставил. Дай я тебя поугаю... Стоп, а где ружье?»

Пошарил рукой, а ружья-то и нет — под торосом забыл! А ну как медведь сюда придет!

Скорей за ружьем!

Пока за ружьем лазал, медведь ушел.

Идет инженер домой без рыбы, а довольный: редкую штуку — медведя-рыбака — подсмотрел.

Шаблон инфографики об интересных фактах

Интересные факты

Чему удивился инженер?

С чего началось?

Что произошло дальше?

Что ещё можно сказать об этом?

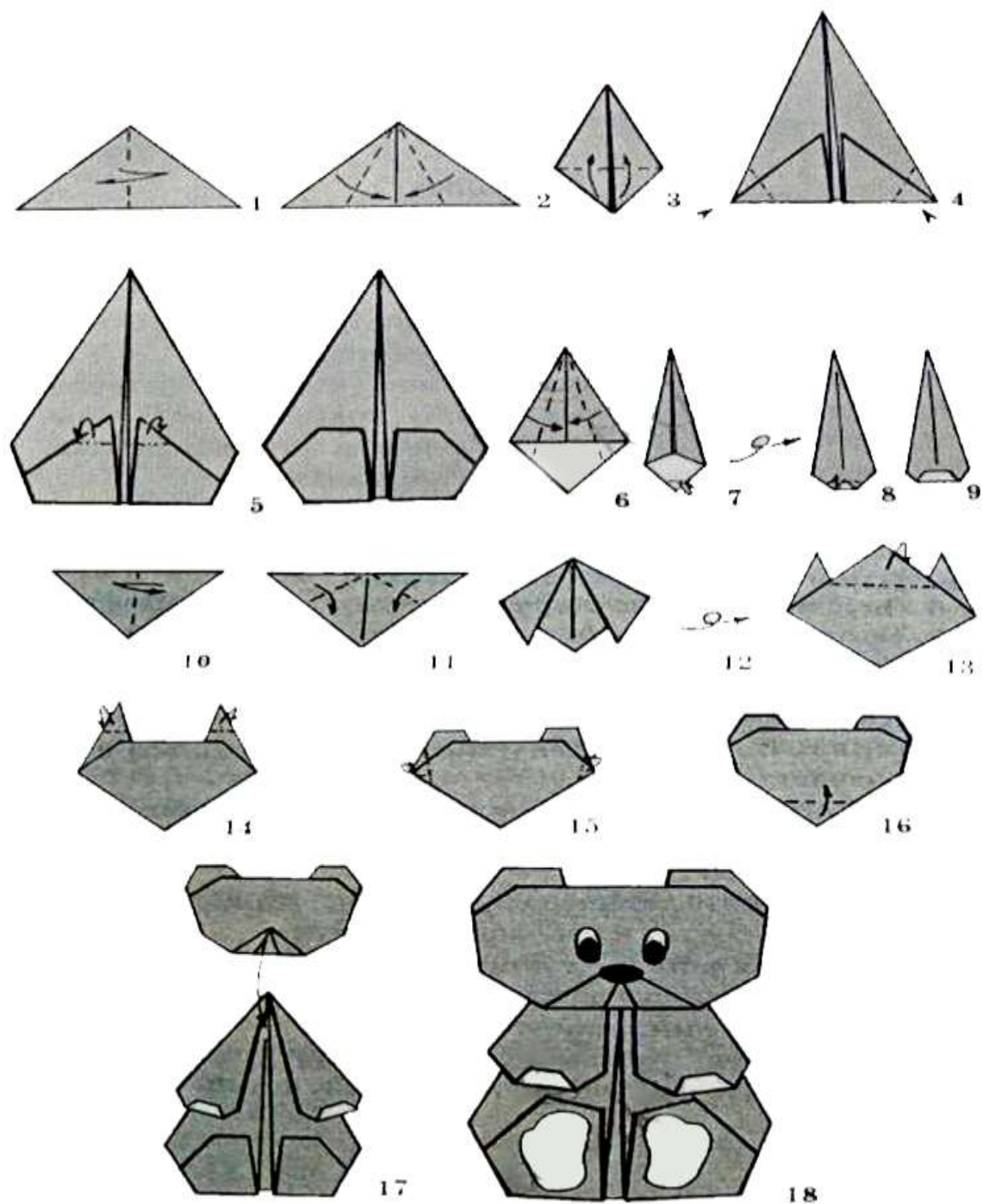
Что сейчас?

Мнение

Источник

Выполняем задание

Используя инфографику и рисунки, сделайте своего медведя.
Опишите этапы выполнения.



Модуль 5	Превращаем текст в инфографику
Занятие	3
Класс	4
Общая продолжительность	30 минут
Стиль	Научно-популярный
Объём основного и дополнительного текстов	400 слов
Источник	Энциклопедия для детей. Т. 2. Биология/Сост. С. Т. Исмаилова. — 3-е изд. перераб. и доп. — М.: Аванта+, 1996 . /Обзор главы
Ход занятия	
Чтение основного текста, подбор рисунков к фрагментам текста	5 минут
Ответы на вопросы	5 минут
Чтение дополнительного текста, составление инфографики	10 минут
Выполнение дополнительного задания	10 минут
Комментарий	
Предлагается основной неиллюстрированный текст. Выполняются задания по соотнесению фрагментов текста с рисунками (3 изображения). Организуется обсуждение ответов на вопросы по содержанию основного текста. Представляются созданные на основе шаблонов проекты инфографики к дополнительному тексту (выбирается в зависимости от используемой информации тип инфографики: сравнение, инструкция, хронология и др.). Выполняется дополнительное задание с использованием инфографики (схемы, инструкции, графика, шаблона, трафарета).	

Читаем текст и подбираем пропущенные рисунки

Рогозубы кажутся специально созданными для жизни в загнивающей воде болотных трясин. Когда в перегретой стоячей воде, почти

лишённой кислорода, погибнут все рыбы и другие животные и от их разлагающихся трупов вода превращается в зловонную жижу, рогозубы, оставшиеся в одиночестве, как ни в чём не бывало нежятся в грязи. Отсутствие в воде кислорода двоякодышащим рыбам нипочём. Наличие лёгких помогает обеспечить их организм кислородом. И всё же, если водоём совсем высыхает, рогозубы гибнут.

Впишите номер рисунка. 0_

А африканские протоптеры — нет. Они приспособились к жизни в пересыхающих водоёмах. Ещё в начале засушливого сезона протоптеры в срочном порядке роют, точнее, выедают на дне водоёмов норы глубиной до полуметра, захватывая ил ртом или выгрызая кусочки глины и выбрасывая измельчённый грунт через жабры. Пока вода ещё полностью не высохла, рыба сидит в норе, высунув наружу голову, и время от времени поднимается к поверхности, чтобы подышать воздухом, т. к. в воде в этот период кислорода почти не остаётся. Когда засуха усилится и дно обнажится, протоптер всё в той же позе — головой вверх — складывается пополам и прикрывает глаза хвостом. Теперь он больше не расчищает вход в нору, и отверстие заполняется жидким илом. С этого момента кожные желёзки протоптера начинают усиленно вырабатывать слизь, которой пропитываются стенки норы. В результате вокруг рыбы образуется оболочка из смеси ила и слизи. В разгар засухи, когда подсохнет обнажившееся дно, жидкая оболочка затвердевает, превращаясь в надёжную капсулу. Это предохраняет рыбу от дальнейшего обезвоживания.

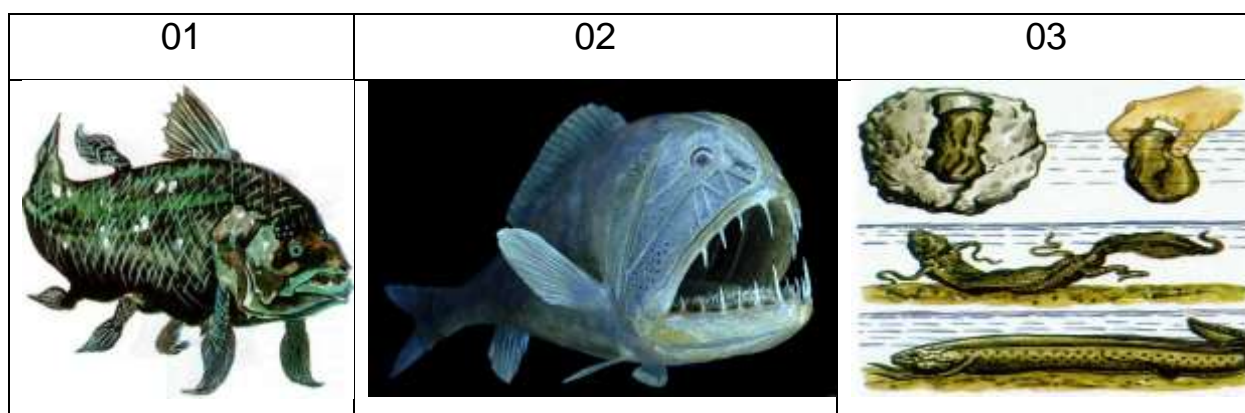
Впишите номер рисунка. 0_

«Вы сможете помочь мне определить эту рыбу. Она покрыта мощной чешуёй, настоящей бронёй, плавники напоминают конечности и покрыты чешуёй до самой оторочки из кожных лучей. Смотрите набросок красными чернилами. Я была бы чрезвычайно благодарна,

если бы Вы сообщили мне своё мнение, хотя отлично понимаю, как трудно заключить что-либо на основании такого описания». Как ни примитивен был рисунок, профессор Смит сразу узнал изображённую на нём кистепёрую рыбу. Трудно передать, как он был удивлён возвращением с того света «давно вымершей» ископаемой рыбы.

Впишите номер рисунка. 0_

Рисунки к фрагментам текста



Отвечаем на вопросы и обсуждаем

1. Как протоптер защищает себя от обезвоживания?
2. Какие особенности выживания рогозубов вы узнали?
3. Для чего нужна мощная чешуя кистеперой рыбы?

Читаем об интересных фактах и вносим дополнительную информацию в шаблон инфографики.

Интересные факты

Выяснилось, что обитают латимерии только у Коморских островов. Ловятся они в тёмное время суток; все, кроме первой, были пойманы на удочку на глубинах от 150 до 400 м (предельная длина удочки!). Длина рыб достигала 180 см, а вес — 95 кг. Костного позвоночника у

латимерии нет, вместо него имеется спинная струна — хорда, образованная упругим волокнистым веществом. Самое оригинальное и удивительное, что есть у латимерии, — её плавники, которые дали основание профессору Смиту назвать её «старинной четвероногом». Они скорее напоминают лапы земноводного и очень подвижны. Грудные плавники могут вращаться почти в любых направлениях. Благодаря им латимерия может подкрасться к своей добыче, медленно карабкаясь по грунту вдоль ложбин. Охотится латимерия на других глубоководных рыб, и её мощные челюсти вооружены большими острыми зубами. Крупные икринки латимерии (каждая размером с апельсин, а всего их десятка два) развиваются в теле самки, так что на свет (точнее, в почти полный мрак, в котором обитает латимерия) появляются уже молодые рыбы. Единственный вид — всё, что осталось от древних кистепёрых. Но зато этот вид почти не изменился за добрых 300 миллионов лет! Открытие латимерии стало крупнейшим зоологическим открытием XX столетия.



Интересные факты




С чего началось?

Что произошло дальше?

Что ещё можно сказать об этом?

Что сейчас?

Мнение



Источник: Интересные факты рубрики "Кто-то был"

