

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №22» компенсирующего вида

«От семечка до ягодки»

Вид проекта: в рамках ДОУ

Тип проекта: познавательно - исследовательский

Срок проведения проекта: 01.03 – 31.08 2022 г.

Участники проекта: воспитанники детского сада; педагоги; родители.





Цель проекта: формирование экологической культуры у детей и родителей, создание условий для познавательного развития детей через проектно – исследовательскую деятельность.

Проектная идея: создать в группе огород на подоконнике, вырастив из семян рассаду; высадить рассаду на участке; получить урожай овощей.

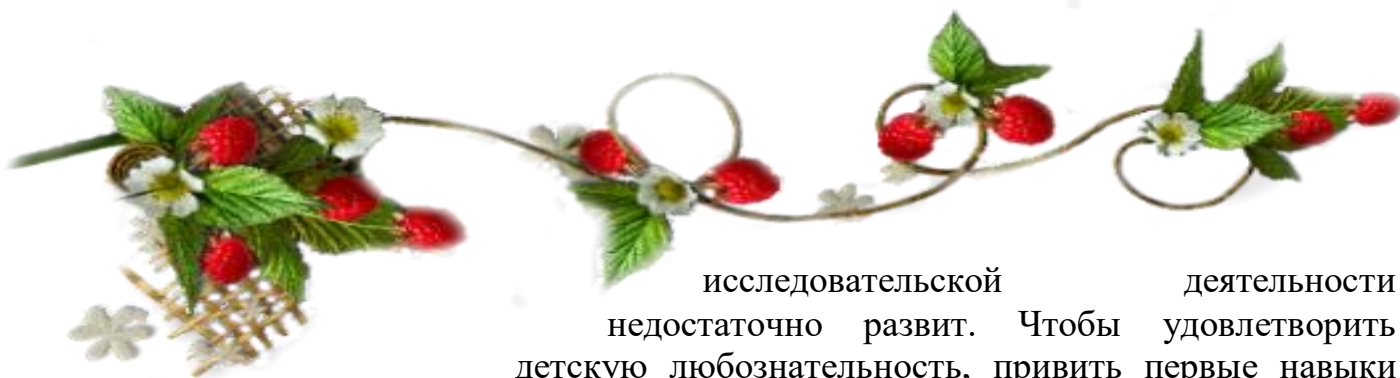
Задачи проекта:

- Учить правильно ухаживать за растениями.
- Дать наглядное представление детям о необходимости света, тепла, влаги, для роста растений.
- Развивать познавательные и творческие способности детей.
- Создать условия для участия родителей в образовательном процессе.
- Формировать у детей знания о росте и потребности растений;
- Формировать умения наблюдать, ухаживать за огородными культурами;
- Развивать любознательность, интерес к исследовательской деятельности, экспериментированию;
- Воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям;
- Формировать партнерские взаимоотношения между педагогом, детьми и родителями.

Продолжительность проекта: среднесрочный, март — август 2022 г.

Актуальность: дети старшего дошкольного возраста с ОВЗ в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познаательно-





исследовательской деятельности недостаточно развит. Чтобы удовлетворить детскую любознательность, привить первые навыки активности и самостоятельности мышления, мы создали условия для поисково-исследовательской деятельности детей. Процесс ознакомления с ростом и развитием растений можно осуществлять в весенне-летний период, начиная выращивать в помещении детского сада различные культуры из семян и луковиц, используя для этого огород на окне, а потом высаживать растения на участке детского сада, где дети будут продолжать наблюдать за их ростом и ухаживать за ними, а также собирать свой урожай.

Ожидаемые результаты в процессе взаимодействия педагога — дети — родители:

- Экспериментальным путем выяснить, как из семян появляется плод.
- Формирование разносторонних знаний о растениях, видах овощей.
- Осознание цикличности в природе: смена сезонов; семя→ плод→ семя.
- Развитие познавательных и творческих способностей.

Расширять представления детей о культурных растениях, их строении, условия необходимые для их роста. Развивать интерес к растениям. Формировать навыки ухода за растениями, вести наблюдение и делать выводы. Развивать умения общаться и взаимодействовать друг с другом при совместной практической деятельности. Приобщение к посильному труду по уходу за растениями — это, прежде всего развитие таких качеств, как ответственность за выполнение поручения, за полученный результат, обязательность, целеустремленность.





Краткое содержание проекта:

<p>Деятельность педагога</p>	<p>Беседы с детьми (<i>выявление уровня знаний о растениях</i>).</p> <p>Чтение художественной литературы (<i>потешек, пословиц, поговорок, песен, связанных с огородом и овощами</i>).</p> <p>Организация предметно – развивающей среды по теме проекта.</p> <p>Изготовление дидактических игр и пособий.</p>
<p>Деятельность детей</p>	<p>Рассматривание иллюстративного материала, муляжей овощей по теме проекта, сюжетно-ролевые игры (<i>готовим вкусный обед, витаминный салат для кукол</i>), дидактические игры.</p> <p>Рассматривание и посадка семян (<i>укропа, петрушки, цветов</i>), уход за растениями (<i>полив</i>).</p> <p>Оформление огорода на окне.</p>
<p>Взаимодействие с семьей</p>	<p>Взаимодействие с семьей.</p> <p>Сбор необходимого материала для создания огорода.</p> <p>Совместное обсуждение мероприятий по выполнению проекта.</p>






Подготовительный этап.

- Организовать сюжетно ролевые игры «Вкусный обед», «Овощной магазин».
- Чтение сказок «Пых», «Репка».
- Инсценирование стихотворения С. Михалкова «Овощи».
- Беседа «Что такое витамины».
- С родителями: подготовка семян и земли для посадок.
- Изготовление домика для оформления уголка «огород на окне».

Основные этапы и направления реализации цели проекта:

Подготовительный этап

<p>Деятельность педагога</p> 	<p>Беседы с детьми (выявление уровня знаний о растениях). Составление плана работы над проектом. Сбор материала необходимого для реализации проекта: семена, почва, контейнеры, орудия труда. Чтение художественной литературы (потешек, пословиц, поговорок, песен, связанных с огородом и овощами). Организация предметно – развивающей среды по теме проекта</p>
<p>Деятельность детей</p>	<p>Рассматривание иллюстративного материала, муляжей овощей по теме проекта. Рассматривание семян, земли. Посадка укропа, лука, цветов, капусты. Уход за посадками (полив). Рассматривание веток березы и сирени в вазе с водой. Наблюдение за почками, появление листьев. Рисование, аппликация, лепка на тему «овощи».</p>
<p>Взаимодействие с семьей</p>	<p>Сбор необходимого материала для создания огорода (семена, земля, контейнеры). Изготовление мини-теплицы, грядки на участке.</p>





<p>Деятельность педагога</p>	<p>Беседа с детьми познавательного характера. Организация развивающей предметно – развивающей среды по теме. Подготовка информации для родительских уголков</p>
<p>Деятельность детей</p> 	<p>Посадка семян редиса, перца, моркови, гороха, подсолнуха в землю. Уход за растениями — полив, рыхление, прореживание редиса, моркови. Выполнение заданий в самостоятельных наблюдениях. Участие в практической деятельности. Лепка овощей из пластилина. Отгадывание загадок про овощи и фрукты.</p>
<p>Совместная деятельность взрослых и детей</p>	<p>Рассказы воспитателя, чтение детской художественной литературы. Различные виды изобразительной деятельности по тематике. Просмотр презентаций и мультфильмов о растениях. Сбор коллекций семян. Рассматривание дидактических картинок, иллюстраций об овощах.</p>





Практическая работа

Подведение итогов

- Итоговая беседа с детьми (*анализ проделанной работы*).
- Презентация проекта.
- Представление опыта.



Источники:

1. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2020/09/23/proektnaya-deyatelnost>
2. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2020/09/23/proektnaya-deyatelnost>
3. <https://www.maam.ru/detskij-sad/ekologicheskii-proekt-ot-semechka-do-derevca.html><http://doshkolnik.ru/ecologia/23893-ekologicheskiiy-proekt-ot-semechka-do-urozhaya-sredniy-doshkolnyy-vozrast.html>
4. <https://infourok.ru/ekologicheskiiy-proekt-ot-semechka-k-urozhayu-3139883.html>
5. https://ypok.pф/library/seriya_fotografij_dlya_detej_ot_semechka_do_yagodki_222652.html
6. <https://pptcloud.ru/okruzhayushchiy-mir/poznavatelno-ekologicheskiiy-proekt-ot-semechka-do-yagodki-ili><https://dohcolonoc.ru/proektnaya-deyatelnost-v-detskom-sadu/9803-proekt-ot-semechka-do-derevtsa.html>