



ФИО: **Ондар Алдын Александровна**

Образование:

- 1) высшее, ФГБОУ ВПО Тувинский Государственный Университет, 2015г;

Место работы: ГБПОУ РТ «Республиканский медицинский колледж»

Должность: преподаватель иностранного языка

Общий трудовой стаж: 7 лет

Стаж педагогической работы: 6 лет

Стаж в данной должности: 3 года

Наличие квалификационной категории: СЗД, № 31/1 от 09 июня 2018г.

Заявленная квалификационная категория: первая

Ссылка размещения аттестационных материалов: <https://nsportal.ru/ondar-aldyn-aleksandrovna>

1. ПРОДУКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА

1.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

1. Продуктивность образовательной деятельности педагогического работника

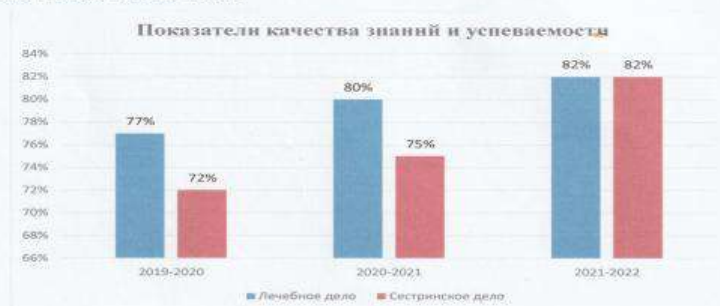
1.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

Выписка из справки

о результатах освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга ОУ (успеваемость) по дисциплине ОГСЭ 03. Иностранный язык преподаватель: Ондар А.А.

Учебные годы	Курс, группа	качество знаний	% успеваемости
2019-2020г	1 курс ЛД	77%	100%
	1 курс СД	72%	100%
2020-2021	1 курс ЛД	80%	100%
	1 курс СД	75%	100%
2021-2022	1 курс ЛД	82%	100%
	1 курс СД	82%	100%

В диаграмме показаны результаты освоения дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» 1 курсов по специальностям «Лечебное дело» и «Сестринское дело», успеваемость составляет 100% с 2019 по 2022гг.



Заместитель директора по УР



1.2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга ОУ – (успеваемость)

1. Продуктивность образовательной деятельности педагогического работника

1.2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга ОУ (успеваемость)

Выписка из справки

о результатах мониторинга проводимого ГБПОУ РТ «Республиканский медицинский колледж»

по дисциплине ОГСЭ 03. Иностранный язык

преподаватель: Ондар А.А.

Учебные годы	Курс, группа	качество знаний	% успеваемости
2019-2020г	1 курс по специальности «Лечебное Дело»	80%	100%
	1 курс по специальности «Сестринское дело»	77%	100%
2020-2021	1 курс по специальности «Лечебное Дело»	82%	100%
	1 курс по специальности «Сестринское дело»	78%	100%
2021-2022	1 курс по специальности «Лечебное Дело»	86%	100%
	1 курс по специальности «Сестринское дело»	80%	100%

Заместитель директора по УР



Сат А.Д.

2. ПРОДУКТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА ПО РАЗВИТИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Результаты обучающихся в олимпиаде профессионального мастерства по специальностям СПО

к общеобразовательным дисциплинам не относится

2.2. Результаты предметной олимпиады, проводимой ОУ, МОН РТ, сайта Профобразование (для преподавателей общеобразовательных дисциплин) –

№	ФИО студента	Уровень участия	Место проведения	Достигнутые результаты	Документ
1	Салчак Эрес Орланович	Межрегиональная online олимпиада	Усольский медицинский техникум	III место	Диплом
2	Ондар Айгуль Маратовна	Межрегиональная онлайн Олимпиада	Усольский медицинский техникум	участие	Сертификат
3	Байс Севил Экеровна	Всероссийская заочная олимпиада по Ин.яз	Саратов 2020г	участие	Сертификат

Сибирская межрегиональная ассоциация РССПМО
Министерство здравоохранения Иркутской области
Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Усольский медицинский техникум»

ДИПЛОМ III СТЕПЕНИ

№ 20200493

ГБПОУ РТ «Республиканский медицинский колледж»

*Салчак
Эрес Орланович*

за победу в Межрегиональной online олимпиаде по дисциплине
ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК среди студентов медицинских и
фармацевтических образовательных организаций
Сибирского федерального округа

Директор ГБПОУ
«Усольский медицинский техникум»
Попова Оксана Александровна



ноябрь, 2020



СОВЕТ ДИРЕКТОРОВ СРЕДНИХ МЕДИЦИНСКИХ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПРИВОЛЖЬЕГО
ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«САРАТОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



СЕРТИФИКАТ

выдан
Байс Севил Экеровне
за участие
во Всероссийской заочной олимпиаде
по иностранному языку
для студентов I курса
на базе основного общего образования

Директор
ГАПОУ СО «СОБМК»



И.А. Морозов

Саратов
2020 г.

Сибирская межрегиональная ассоциация РССПМО
Министерство здравоохранения Иркутской области
Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Усольский медицинский техникум»

Благодарность

№ 20200553

ГБПОУ РТ «Республиканский медицинский колледж»

Ондар Алдын
Александровна

за подготовку победителя Межрегиональной online
олимпиады по дисциплине ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
среди студентов медицинских и фармацевтических
образовательных организаций
Сибирского федерального округа

Директор ОГБПОУ
«Усольский медицинский техникум»
Попова Оксана Александровна



ноябрь, 2020

Сибирская межрегиональная ассоциация РССПМО
Министерство здравоохранения Иркутской области
Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Усольский медицинский техникум»

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

№ 20200516

ГБПОУ РТ «Республиканский медицинский колледж»

*Онгар
Айгуль Маратовна*

за участие в Межрегиональной online олимпиаде по дисциплине
ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК среди студентов медицинских и
фармацевтических образовательных организаций
Сибирского федерального округа

Директор ОГБПОУ
«Усольский медицинский техникум»
Попова Оксана Александровна



ноябрь, 2020

2.3. Результаты участия в конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях, в чемпионате профессионального мастерства по стандартам WorldSkillsRussia.

№	ФИО студента	Название мероприятия	Уровень участия	Место проведения	Достигнутые результаты	Документ
1	Дартай-оол Алика Адыговна	Конкурс чтецов «Защитнику Отечества посвящается!»	ОУ	ГБПОУ РТ «РМК»	I место	Диплом I степени



3. ПРОДУКТИВНОСТЬ ЛИЧНОГО ВКЛАДА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА В ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

3.1.-3.3. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков/занятий на МО муниципального уровня (экспертный лист оценивания и протокол посещения занятий)

№	Открытые занятия	Тип занятия	Курс, группа	Количество студентов
1	Тема « Human Skeleton »	Практическое занятие	1к.4гр.	17(подгруппа)
2	Тема « History of Medicine »	Практическое занятие	3к.2 гр.	17 (подгруппа)
3	Тема « The symptoms of the diseases »	Практическое занятие	2к5гр	18(подгруппа)

Первое открытое занятие

Экспертный лист для оценивания открытого учебного занятия (урока) педагогических работников среднего профессионального образования

Ф.И.О. педагога Сидар Антон Александрович

Тема Смешан

Предмет, должность ИЗО. Технического эски

Заявленная квалификационная категория Первая

Эксперты Пирож С.В., Сидар Ф.Н., Курганская Т.М., Анис В.В.

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1.	Информационная и языковая грамотность	Корректность учебного содержания и использования научного языка: терминов, символов, условных обозначений, глубина и широта знаний по теме.	0	4	6	8	10
2	Результативность	Достижение предметных результатов, достижение метапредметных результатов (для общеобразовательного цикла). Достижение личностных результатов.	0	4	6	8	10
3	Методическое мастерство и творчество	Разнообразие методов и приемов, смена видов деятельности. Соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов).	0	4	6	8	10
4	Организационная культура	Наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий. Установление правил и процедур совместной работы на уроке	0	4	6	8	10
5	Рефлексивность и оценивание	Объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием. Разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе.	0	4	6	8	10
Сумма баллов			500.				

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов

от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень

от 31 до 39 – урок имеет хороший уровень

от 25 до 30 – урок имеет средний уровень

от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты

Сидар

(Пирож С.В.)

Курганская Т.М.

подпись

расшифровка подписи

Сидар

(Сидар Ф.Н.)

Анис В.В.

подпись

расшифровка подписи

Борис Перов

Дата составления экспертного заключения « 31 »

марта

2020 г.

Ознакомлен(а)

Сидар

дата, подпись

Сидар Ф.Н.

расшифровка подписи

Протокол посещения урока/занятия

Дата 31.03.2022 Класс 3 класс

Предмет иностр. яз. Ф.И.О. учителя Сидор Вадим Александрович

Ф.И.О. посещающего Кирилл С.В., Сидор Е.Н., Турганская Т.М., Анон В.В.

Количество учащихся на уроке 11

Поурочное планирование (наличие, отсутствие) _____

Готовность к уроку +

Цель посещения: общее наблюдение

Тема урока: Скелет человека

Цель, задачи урока:

Образовательные: повторить и ввести анатомические термины, закрепить навыки составления и чтения карт "Человек"

Развивающие: развивать навыки составления анатомической терминологии на англ. языке

Воспитательные: воспитывать ответственное отношение к своему профессия, добросовестное отношение

Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема

Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.

Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое _____

Организация урока, этапы урока: опрос - 5 минут, актуализация знаний - 5

минут, объяснение нового материала - 10 минут, закрепление изученного - 20

минут, самостоятельная работа - 10 минут, домашнее задание - 2 минут, итог

урока - 5 минут.

Другие этапы: _____

Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.

Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант)

другое _____

Количество опрошенных учащихся 11

Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): различно

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	организационный этап, мотивация, актуализация знаний
Репродуктивные	закрепление изученного материала
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	IV
Частично-поисковые	самостоятельная работа
Исследовательские методы	IV
Другие методы, приемы	Quiz let

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы ведется

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока организовать самостоятельную работу

Эффективность - 100, количество времени - 10, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока соответствие с разработкой занятия

Организация работы со способными учащимися ведется более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ)

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое используется

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) имеется

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): доступность

Плотность (достаточная): достаточная

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: ведется

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): соблюдается

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) ведется

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) высокий

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) ведется

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся учитывается

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали

увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен)

Урок продуктивен, оценивается

на 5 (отлично).

Учитель (Васильев Ф.Н.) / Д.В. Тиринский С.В.
Фрунтин (Курганская Т.И.) / А.В. Амир Г.В.
Борис (Васильев Ф.Н.) /

Второе открытое занятие

1 Кат

Экспертный лист для оценивания открытого учебного занятия (урока) педагогических работников среднего профессионального образования

Ф.И.О. педагога Индар Аидан Александровна
 Тема History of medicine
 Предмет, должность ССЗ-03. Медицинского эсорт
 Заявленная квалификационная категория Первая
 Эксперты Сам А.Д. - историк ГВМУ РТ. РИК; Турмет С.В. - преподаватель биологии СПОРТ.

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1.	Информационная и языковая грамотность	Корректность учебного содержания и использования научного языка: терминов, символов, условных обозначений, глубина и широта знаний по теме.	0	4	6	8	10
2	Результативность	Достижение предметных результатов, достижение метапредметных результатов (для общеобразовательного цикла), Достижение личностных результатов.	0	4	6	8	10
3	Методическое мастерство и творчество	Разнообразие методов и приемов, смена видов деятельности. Соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов).	0	4	6	8	10
4	Организационная культура	Наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий. Установление правил и процедур совместной работы на уроке	0	4	6	8	10
5	Рефлексивность и оценивание	Объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием. Разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе.	0	4	6	8	10
Сумма баллов							50

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов

от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень

от 31 до 39- урок имеет хороший уровень

от 25 до 30 - урок имеет средний уровень

от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты Индар (Сам А.Д.)

подпись расшифровка подписи

Индар (Индар Е.И.)

подпись расшифровка подписи

Сам А.Д. (Сам А.Д.)

Дата составления экспертного заключения « 29 » апреля 2021 г.

Ознакомлен(а) Индар дата, подпись

Индар А.Д. расшифровка подписи

Протокол посещения урока/занятия

Дата 29.04.21, Класс 3 курс 2 группа, Методное дело
 Предмет ОГЭ 03. Ум. 13, Ф.И.О. учителя Овдари Сергей Александрович
 Ф.И.О. посещающего Турова С.В., Сан А.В., Турова С.В., Дончик М.В.
 Количество учащихся на уроке 22
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие) _____
 Готовность к уроку соответствует
 Цель посещения: оценка деятельности педагога, обмен опытом.
 Тема урока: История педагогики (History of Pedagogy)
 Цель, задачи урока:
 Образовательные: применение навыков учебного сотрудничества, развитие умений в диалогах, в переводе
 Развивающие: развития критического мышления, навыков
 Воспитательные: воспитания чувства уважения к другому
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое дебат
 Организация урока, этапы урока: опрос - 5 минут, актуализация знаний - 10 минут, объяснение нового материала - 10 минут, закрепление изученного - 10 минут, самостоятельная работа - 20 минут, домашнее задание - 3 минут, итог урока - 2 минут.
 Другие этапы: _____
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое _____
 Количество опрошенных учащихся 21
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): рационально

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	<u>объяснение правил дебата, краткое изложение нового.</u>
Репродуктивные	<u>самостоятельная работа</u>
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	<u>дебат</u>
Частично-поисковые	<u>самостоятельная работа</u>
Исследовательские методы	-
Другие методы, приемы	-

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы расширяется

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока подготовки к дебатам
Эффективность - 100%, количество времени - 20, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - подготовлен
Организация работы со способными учащимися - — более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) совместно
Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое презентация слайдов тематике

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) хорошо

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): достаточно
Плотность (достаточная): достаточная

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: применяется коррекция

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): хорошо

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) дифференцированно

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) на хорошем уровне

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) проводится оптимально

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся применяется

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) достиг целей, оценивается на хорошо.

Подпись (Подпись Е. К.) Подпись С. В.
Подпись (Подпись М. Д.)
Сам А. Д. (Подпись)

Третье открытое занятие

Экспертный лист для оценивания открытого учебного занятия (урока) педагогических работников среднего профессионального образования

Ф.И.О. педагога Ондар Вадим Александрович
 Тема The symptoms of the disease
 Предмет, должность Английский язык
 Заявленная квалификационная категория первая
 Эксперты Чиниш-ов С.Д., Тюрин С.В., Шанин И.С.,
Юж А.П., Садыг В.В., Мовсис С.М.

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1.	Информационная и языковая грамотность	Корректность учебного содержания и использования научного языка: терминов, символов, условных обозначений, глубина и широта знаний по теме.	0	4	6	8	10
2	Результативность	Достижение предметных результатов, достижение метапредметных результатов (для общеобразовательного цикла). Достижение личностных результатов.	0	4	6	8	10
3	Методическое мастерство и творчество	Разнообразие методов и приемов, смена видов деятельности. Соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов).	0	4	6	8	10
4	Организационная культура	Наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий. Установление правил и процедур совместной работы на уроке	0	4	6	8	10
5	Рефлексивность и оценивание	Объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием. Разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе.	0	4	6	8	10
Сумма баллов			46,5				

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов

от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень

от 31 до 39 – урок имеет хороший уровень

от 25 до 30 – урок имеет средний уровень

от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты Чиниш-ов С.Д. Тюрин С.В.
 подпись расшифровка подписи
Шанин И.С.
 подпись расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения « 13 » апреля 2024 г.
 Ознакомлен(а) Ондар Сигар А.А.
 дата, подпись расшифровка подписи

Протокол посещения урока/занятия

Дата 13.04.2021 Класс 2к. 5 гр. (1 гр.)

Предмет англ. язык Ф.И. О. учителя Ондар Алдон Александровна

Ф.И.О. посещающего Тинаит-ов С.Д., Тиреев С.В., Шалимов Г.С.

Количество учащихся на уроке 13 Аюх А.Н., Саая Ш.В.

Поурочное планирование (наличие, отсутствие)

Готовность к уроку

Цель посещения: общее знакомство

Тема урока: Симптомы заболевания

Цель, задачи урока:

Образовательные: систематизация и обобщение полученных знаний по теме, закрепление лексико-грамматических навыков

Развивающие: навыки диалогич. речи, навыки монологич. высказывания, кругозор

Воспитательные: ответственность к будущим профессиям, добросовестность

Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема

Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний,

комбинированный.

Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет,

другое

Организация урока, этапы урока: опрос - минут, актуализация знаний -

минут, объяснение нового материала - минут, закрепление изученного -

минут, самостоятельная работа - минут, домашнее задание - минут, итог

урока - минут.

Другие этапы:

Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.

Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант)

другое

Количество опрошенных учащихся 13

Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет):

Методы	На каких этапах урока используются
<u>Объяснительно-иллюстративные</u>	<u>III этап</u>
<u>Репродуктивные</u>	<u>IV этап</u>
<u>Проблемно-сообщающие</u> (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	<u>V, VI этап</u>
<u>Частично-поисковые</u>	<u>VI этап</u>
<u>Исследовательские методы</u>	<u>V, VI этап</u>
<u>Другие методы, приемы</u>	

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы _____

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока II

Эффективность - _____, количество времени - _____, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - учитывается

Организация работы со способными учащимися дается более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) ноутбук, проектор

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое интерактивная доска

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений,

четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) соблюдается

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): оптимальный

Плотность (достаточная): достаточная

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: дается

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): учитывается

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) _____

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) _____

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) _____

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) _____

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся учитывается

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали

увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) Урок оценивается не «отлично»

А. Чинистов С.Ф.
А. Мамкина Е.С.
А. Биряков С.В.

Монгуш С.М.
Ковалев
Сидоров

Овощи А.Ф.
Савва И.В.
Сам А.Т.

3.5. Участие в разработке и реализации проектов и программ в области образования.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

667003, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Кечил-оола, 2а, приемная тел/факс (394-22) 6-12-46, 6-33-97
E-mail - rt_medcollege@mail.ru

СПРАВКА

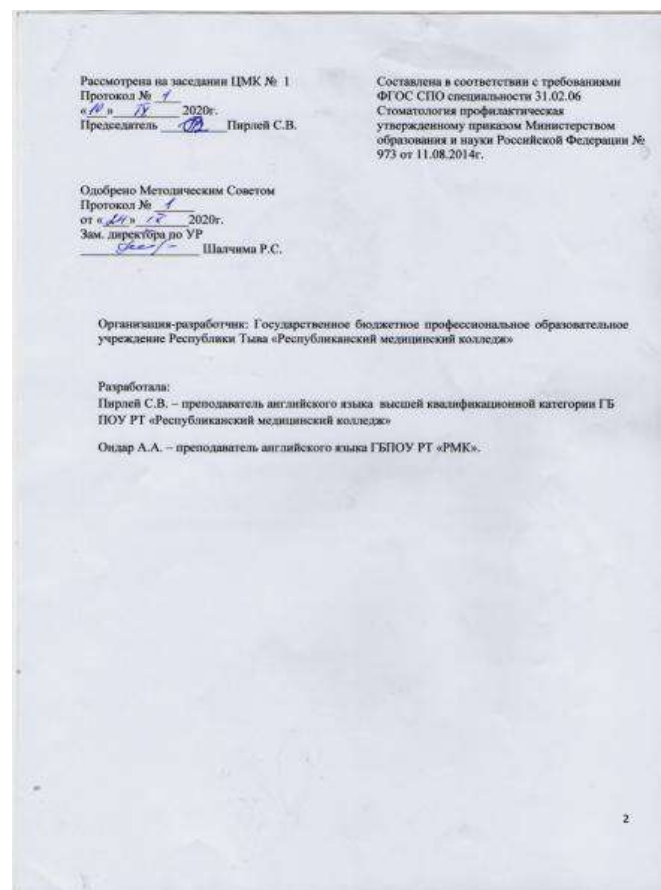
об участии преподавателя в разработке программ в области образования

Преподаватель *Ондар Алдын Александровна*, действительно является разработчиком рабочей программы по подготовке специалистов среднего звена дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» для специальности 31.02.06 «Стоматология профилактическая».

Заместитель директора по УР _____



/Cat А.Д./



3.6. Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, Фестивалях (в качестве докладчика, лектора).

№	Название мероприятия	Уровень участия	Место проведения	Достигнутые результаты	Документ
1	Круглый стол «Профессионально ориентированное обучение иностранного языка в СПО»	Республиканский	Кызылский колледж искусств	участие	Сертификат
2	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года РТ - 2017»	Республиканский	На базе школы №7	участие	Сертификат + Диплом
3	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года РТ - 2018»	Республиканский	на базе школы №5	участие	Сертификат + Диплом

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

СЕРТИФИКАТ

вручается

Ондар Алтун Александровне,
ТБПОУ РТ "Республиканский медицинский колледж,"

За участие в работе круглого стола «Профессионально ориентированное обучение иностранного языка в СПО» в рамках V республиканской олимпиады по английскому языку среди студентов образовательных организаций среднего профессионального образования в объеме 16 (шестнадцать) часов

Министр образования и науки
Республика Тыва



С. М. Тамчай

Приказ № 244 от «04» июня 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА



ЕРТИФИКАТ

участника

РЕСПУБЛИКАНСКОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА

«УЧИТЕЛЬ ГОДА-2017»

в номинации Молодой специалист

Ондар Алдын Александровны,

учителя английского языка

МБОУ СОШ с. Бора-Тайга

Сут-Хольского кожууна

Министр образования и науки
Республики Тыва



Т.О. Санчаа

Приказ №282-д от «21» марта 2017 г.

Кызыл-2017



ГРАМОТА

Награждается

ОНДАР ЛАДЫН АЛЕКСАНДРОВНА

Учитель английского языка

МБОУ Бора-Тайгинской СОШ Сут-Хольского кожууна

занявшая I место в муниципальном этапе конкурса

«МОЛОДОЙ СПЕЦИАЛИСТ»

среди педагогических работников образования

«УЧИТЕЛЬ ГОДА -2017»

Управление образования
Сут-Хольского кожууна



Кожкомитет Профсоюза
работников образования



Приказ УО № 45-а
от «21» февраля 2017г.
с. Сут-Аксы

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА



ЕРТИФИКАТ

участника

РЕСПУБЛИКАНСКОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА

«Учитель года Республики Тыва-2018»

Ондар Алдын Александровны,

учителя английского языка

МБОУ СОШ с.Балгазын

Тандинского кожууна

Министр образования и науки
Республики Тыва



Т.О. Санчаа

Приказ №310-д от «15» марта 2018 г.

Кызыл-2018



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ТАНДИНСКОГО КОЖУУНА

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Ондар Алдын Александровна

учитель английского языка
МБОУ СОШ с.Балгазын

ПОБЕДИТЕЛЬ
муниципального этапа конкурса
профессионального мастерства
«Учитель года ТАНДЫ - 2018»

И.о. начальника



Ч.Т. Сыргашева

Бай-Хаак 2018

3.7. Профессиональный рост педагога (повышение квалификации по профилю педагогической деятельности).

№	Тематика курсов повышения квалификации	Сроки обучения	Объем часов	База проведения
1	«Иностранный язык как средство коммуникации и познания мира»	13-17 ноября 2017	40ч.	ТИРОиПК
2	Подготовка педагога к участию в конкурсах «Учитель года 2017»	20-22 февраля 2017	24ч.	ТИРО и ПК
3	«Моделирование современного урока ИЯ: требования по ФГОС и творческая инициатива педагога»	13-17 марта 2017	24ч.	ТИРО и ПК
4	семинар организаторов и судей туристских соревнований	12-15 апрель 2018г.	32ч.	ГБПОУ ДО РТ Центр дополнительного образования
	Итого:		120ч.	



УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Документ о квалификации

Регистрационный номер

1673

Город

Кызыл

Дата выдачи

22 февраля 2017 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

*Ондар
Алдын
Александровна*

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития
образования и повышения квалификации»

по дополнительной профессиональной программе:

Подготовка педагога к участию в конкурсах «Учитель года
Республики Тыва-2017» и «Молодой специалист-2017»

с «20» по «22» февраля 2017 г.

в объеме

24 часов



Ведущий

Ч.В. Монгуш

Проректор

Н.В. Сагачева

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Ондар
Алдын
Александровна**

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития
образования и повышения квалификации»

по дополнительной профессиональной программе:

Подготовка педагога к участию в конкурсах «Учитель года
Республики Тыва-2017» и «Молодой специалист-2017»

с «20» по «22» февраля 2017 г.

в объеме

24 часов

Ректор **Ч.В.Монгуш**

Проректор **Н.В.Сагачева**

УДОСТОВЕРЕНИЕ
о повышении квалификации

Документ о квалификации

Регистрационный номер

1673

Город

Кызыл

Дата выдачи

22 февраля 2017 г.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования Республики Тыва
«Республиканский центр развития дополнительного образования»

СЕРТИФИКАТ

удостоверяет участие

Ондар Алдыны Александровны,
учителя английского языка
МБОУ СОШ с. Балгазын Тандинского района
в республиканском семинаре организаторов и судей туристских
соревнований с 12 по 15 апреля 2018 г. в количестве 32 ч.

Директор **Т.В. Ефимова**

Приказ № 111-1/ос
от 16.04.2018 г.

Кызыл - 2018 г.



3.9. Участие в работе методических объединений педагогических работников

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

667003, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Кенчел-оола, 2а, приемная тел/факс (394-22) 6-12-46, 6-33-97
E-mail - rt_medcollege@mail.ru

СПРАВКА
об участии преподавателя в работе
методических объединений педагогических работников

Преподаватель *Ондар Алдын Александровна*, действительно участвует на методических объединениях, месячниках и заседаниях цикловой методической комиссии – I (общегуманитарных и социально-экономических учебных циклов) и выступала с докладами на темы «Современные цифровые инструменты в преподавании английского языка», «Психологический компонент изучения профессионально-ориентированного английского языка». Также проводит открытые мастер-классы, занятия в целях распространения педагогическим опытом.

Заместитель директора по УР _____ /Сат А.Д./

3.10. Награды, поощрения

