



Комитет по образованию
администрации Ханты-Мансийского района
муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Ханты-Мансийского района «Детский сад «Сказка»
п. Горноправдинск»

Презентация на тему: «Двигательная активность детей через разнообразные формы работы»

Подготовили воспитатели:
Жульдикова А.В.
Бондарчук О.В.

2021

Цель: Сохранение и укрепление
здоровья **детей**.

Задачи:

Образовательные - формирование
основных жизненно важных **двигательных**
умений и навыков.

Развивающие - развитие **двигательной**
активности, действиями.

Воспитывающие - воспитывать
у **детей** осознанное отношение к
здоровому **образу жизни**.



В общей системе всестороннего и гармоничного развития человека физическое воспитание ребенка дошкольного возраста занимает особое место.

В дошкольном возрасте закладываются основы крепкого здоровья, правильного физического развития, высокой работоспособности.

В эти годы происходит становление двигательной деятельности, а также начальное воспитание физических качеств.

Первое место в двигательном режиме детей принадлежит физкультурно-оздоровительным занятиям.

К ним относятся общеизвестные виды двигательной деятельности:

утренняя гимнастика, подвижные игры и физические упражнения во время прогулок, физкультминутки на занятиях с умственной нагрузкой, двигательные разминки между занятиями и т.д.

1. «Утром для порядка делаем зарядку».

Утренняя гимнастика - одно из средств оздоровления и профилактики болезней. У детей которые регулярно занимаются гимнастикой пропадает сонливое состояние, появляется чувство бодрости, наступает эмоциональный подъем, повышается работоспособность.

Зарядка вырабатывает у детей привычку каждый день по утрам выполнять физические упражнения. Со временем эта полезная привычка переходит в потребность, тем самым прививается культура здорового образа жизни у дошкольников.

Гимнастика проводится с детьми ежедневно в утренний отрезок времени, в течение 6 минут. Комплекс утренней гимнастики планируется на две недели и состоит из трех частей: вводной, основной и заключительной.



2.«Физкультурные минутки и пальчиковая гимнастика».

Физкультурные минутки – это физические упражнения, проводимые во время организованной образовательной деятельности.

Правильно и вовремя проведенные физкультурные минутки являются эффективным средством для повышения внимания и активности детей и лучшего усвоения ими учебного материала.

Во время занятий значительную нагрузку испытывают органы зрения и слуха, мышцы туловища, особенно спины и шеи, мышцы кисти пишущей руки.

Физкультурные минутки:

«Кузнечики»

«Часы»

«Дни недели»

«Звериная зарядка»



Пальчиковая гимнастика:

«Осенние листья»

«Зимние забавы»

«Раз, два, три, четыре»

«Паучок»

3. «Прогулка»

- наиболее благоприятное время для подвижных игр и физических упражнений.
- Это один из важнейших режимных моментов, вовремя которого дети могут достаточно полно реализовать свои **двигательные потребности**.

В ходе прогулки решаются оздоровительные задачи, совершаются **двигательные навыки**, повышается **двигательная активность**.

Свежий воздух малышам
Нужен и полезен!
Очень весело гулять
Ни каких болезней







4. Индивидуальная работа с детьми по развитию двигательной активности -не менее важна в двигательном режиме дня.

Она планируется в течении всего дня в часы игр и прогулок.

На детской площадке все так интересно

Наверное, это уже всем известно!



5. «Гимнастика пробуждения после дневного сна»
- является важной составляющей **двигательной**
деятельности ребенка.

Ее оздоровительные цели:

- постепенное пробуждение ребенка после дневного сна;
- поднятие мышечного и психического тонуса;
- создание хорошего настроения на вторую половину дня;
- закаливание организма ребенка;
- **профилактика** плоскостопии и нарушения осанки;

Тили, тили, тили дон
Что за странный перезвон
То будильник наш звенит
Просыпаться нам велит.



6. «Физкультурный праздник»

- является для ребенка особым радостным событием, в программу праздника, как одного из видов **активного отдыха детей**, входят **разнообразные** физические упражнения и веселые подвижные игры. физкультурный досуг наполняет ребенка эмоциональной, веселой **двигательной деятельностью**.

Для здоровья важен спорт,
Чтоб болезням дать отпор.
Нужно спортом заниматься,
И здоровым оставаться.





Любимые игры детей на площадке летом.


Дети учатся спланировать, формировать и удерживать ровный круг. У детей развивается внимание, повышается двигательная активность.

«Колобок и лиса»

«Карусель»

«Кот и мыши»

«Птичья стайка»



Используются игры на ориентировку в пространстве, развитие глазомера, умение прыгать, сохранять равновесие, ходить и бегать в соответствии с правилами игры.

«Гуси - лебеди»

«Беги к березе»

«Точно в цель»

«Кот и мыши»

«Самолеты»

«У медведя во бору»

Подвижные игры используются в свободную деятельность, на развлечениях и праздниках.

«Бездомный заяц»

«Найди свой домик»

«Каравай»

«Карусель»

«Будь внимательным»


«Автомобили»

«Перелет птиц»

«Ловишки»

«Лошадки»

«Совушка»



Таким образом, двигательный режим дошкольника с оздоровительной направленностью, включающий в себя наиболее первостепенные формы физического воспитания, позволяет сформировать необходимый объём и производить контроль двигательной активности детей в дошкольном учреждении.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!