


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования дом детского творчества  
муниципального образования «Город Донецк»

# **Использование формы наставничества «ученик-ученик» в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа вожатского мастерства» МБУДО ДДТ г.Донецка**





# **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа вожатского мастерства»**

## **Ведущая идея программы**

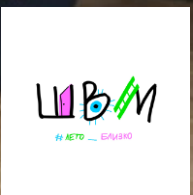
- комплексная целевая психолого-педагогическая подготовка учащихся общеобразовательных школ для работы в летних пришкольных лагерях с дневным пребыванием в качестве волонтеров-вожатых.

## **Миссия программы**

- оптимально использовать потенциал детско-молодёжных инициатив и молодёжной энергии в организации летнего отдыха и занятости детей, подкрепив инициативу обучением.



# Школа вожатского мастерства



# Наставничество

**универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.**

- /Методические рекомендации по вопросам сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: методические рекомендации/ Е. Л. Кинева, Е. В. Лямцева, Ю.В. Ребикова – Челябинск: ЧИППКРО/

# Формы наставничества

## Учитель-ученик

- Воспитатели – вожатые-волонтеры
- Привлеченные специалисты – участники программы

## Ученик-ученик

- Вожатые-волонтеры – участники программы
- Участники программы (дежурные вожатые, руководители мастер-классов) – участники программы

## Студент-ученик

- Выпускники Дома детского творчества - участники программы

# Характеристики сюжетно-ролевой игры

- развивающая социальная идея,
- коллективная творческая деятельность,
- возможность выбора индивидуальной траектории развития,
- разнообразие игровых ролей,
- положительные модели поведения,
- защитная игровая среда, смягчающая воздействие обыденной жизни и диктата взрослых.



ученик (вожатый с опытом) ➡ ученик (будущий вожатый)



- консультирует,
- информирует,
- обучает,
- поддерживает



- уверенность,
- знания,
- опыт,
- поддержка



### Поводы для взаимодействия

- подготовка и проведение игр на общем собрании,
- осуществление функций дежурного вожатого,
  - планирование и анализ работы,
- подготовка и реализация образовательного проекта,
  - проведение наставником мастер-класса.

ученик (вожатый с опытом) ← ученик (будущий вожатый)



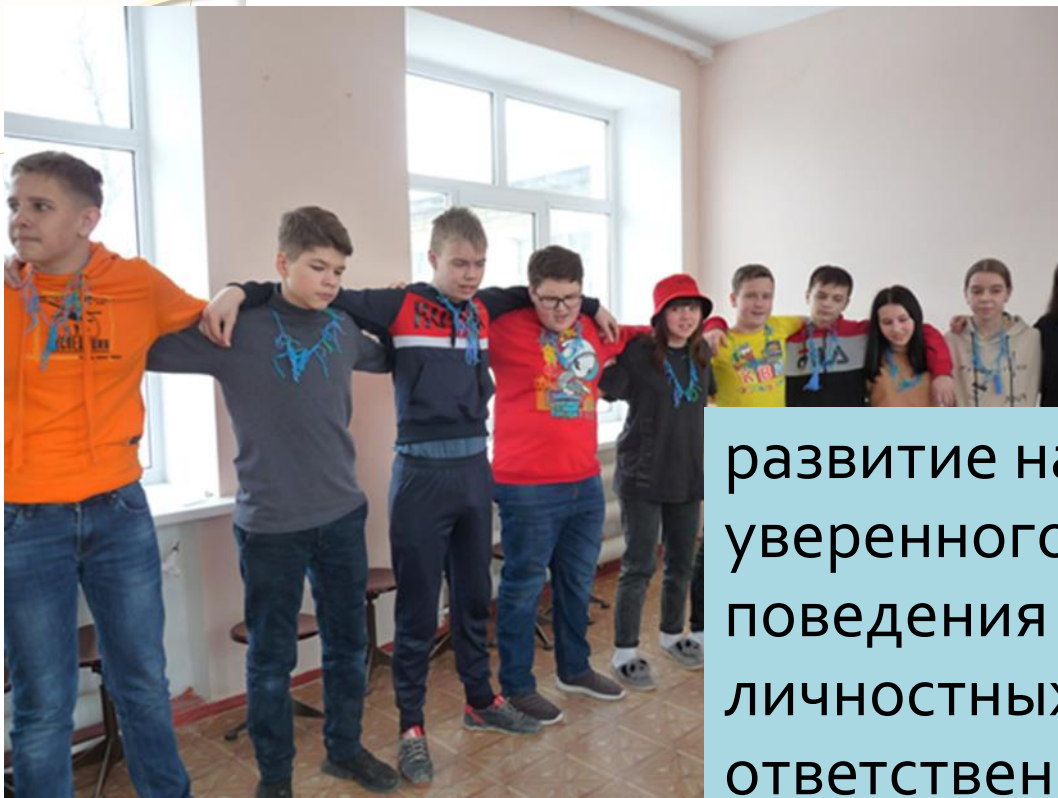
shutterstock



- Подтверждает компетентность наставника,
- Мотивирует на дальнейшее саморазвитие,
- Подталкивает к новым идеям,
- Дает новый эмоциональный опыт



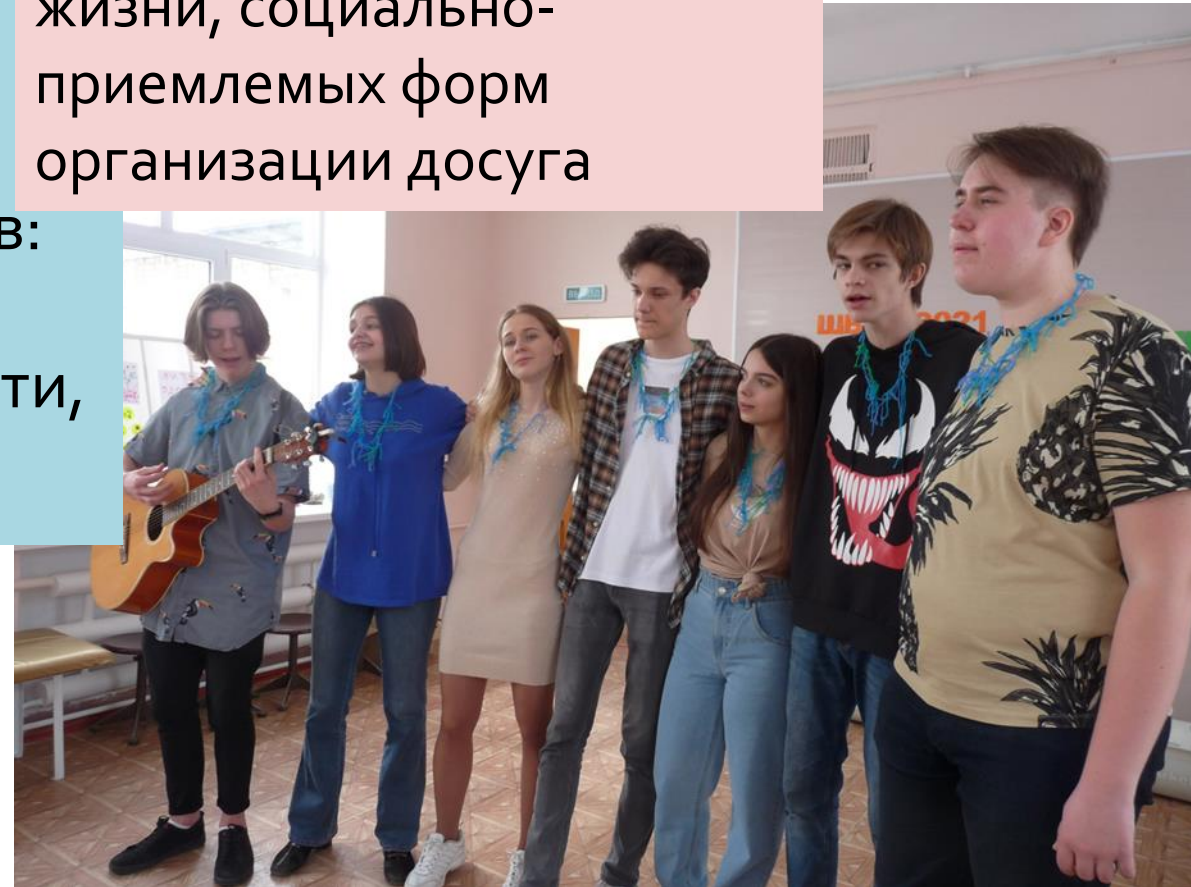
# Результативность



развитие навыков  
уверенного  
поведения и  
личностных качеств:  
ответственности,  
коммуникабельности,  
инициативности

развитие положительных  
жизненных ориентиров,  
навыков здорового образа  
жизни, социально-  
приемлемых форм  
организации досуга

повышение уровня  
мотивированности и  
осознанности будущих вожатых в  
вопросах образования,  
саморазвития, самореализации и  
профориентации



# Наставничество



содействует развитию  
интереса  
старших подростков  
к вожатской,  
педагогической  
деятельности.

# Наставничество :



- способствует более эффективной подготовке старшеклассников к работе в пришкольном лагере



план 2021 [Режим ограниченной функциональности] - Word

Работа с таблицами

mira.44@mail.ru

Файл Главная Вставка Конструктор Макет Ссылки Рассылки Рецензирование Вид Справка Конструктор Макет

Что вы хотите сделать?

Вставить Вставить Формат по образцу

Буфер обмена

Шрифт

Абзац

Стили

Редактирование

Найти

Заменить

Выделить

План работы Школы вожатского мастерства «#дето\_близко» 2021г.

Понедельник 22 марта шаг первый	Вторник 23 марта шаг второй	Среда 24 марта шаг третий	Четверг 25 марта шаг четвертый	Пятница 26 марта шаг пятый
9.30 - Игровой миксер. 9.45 - Общий организационный сбор. Деление на команды Старт программы.	9.30 - Игровой миксер. 9.45 - Общий организационный сбор.	9.30 - Игровой миксер. 9.45 - Общий организационный сбор.	9.30 - Игровой миксер. 9.45 - Общий организационный сбор	9.30 - Игровой миксер. 9.45 - Общий организационный сбор
10.00 Интерактивное занятие «Я, ты, он, она – волонтерская волна» 10.15 - Тренинг «Первый шаг»	10.00 – Интерактивное занятие «Логика смены»	10.00 - Интерактивное занятие «Конструирование игр и игровых программ»	10.00 - Интерактивное занятие «Такие разные дети»	10.00 – Вербочный курс «#дето_близко»
11.30 - Работа в командах. Подготовка к открытию ШВМ	10.30 – работа мастер- классов	11.00 Деловая игра «АУКЦИОН ИГРОВЫХ ПРОГРАММ»	10.30 – работа мастер- классов	11-30 ЗАКРЫТИЕ СМЕНЫ. Вручение свидетельств об обучении
12.00 - ПРАЗДНИК ОТКРЫТИЯ ШВМ «ЛЕТО, ГДЕ ТЫ?»	12.00 ИГРОВАЯ ПРОГРАММА «РАСКАЧАЙ ТАНЦПОЛ»	12.00 - ИГРОВАЯ ПРОГРАММА (победитель аукциона)	12.00 - «ИМПРОВИЗАЦИЯ»	12.00 - «Свечка» Как здорово, что все мы здесь!
12.30 - «Свечка» «Расскажи мне о себе»	12.30 - «Свечка» Анализ дня	12.30 - «Свечка» Анализ дня	12.30 - «Свечка» Анализ дня	
13.00 - Планёрка с дежурными вожатыми	13.00 - Планёрка с дежурными вожатыми	13.00 - Планёрка с дежурными вожатыми	13.00 - Планёрка с дежурными вожатыми	

Страница 1 из 1 Число слов: 233 русский

5°C Облачно 18:55 24.02.2022