



*Конкурс образовательных проектов
«Мир дошкольника — первый опыт - 2020»*

*Название проекта: познавательный проект
«Маленькие книголюбь»*

Номинация: Проектная деятельность детей дошкольного возраста

Авторы проекта: дошкольники

Группа: «Гномики» (старшая группа)

Возраст: 5-6 лет

ГБОУ Школа №1420

Руководители проекта:

Чмовж Анна Вадимовна, воспитатель

Павлова Жанна Николаевна, воспитатель

Москва, 2019-2020 уч.год



Цель проекта.

Развитие у детей дошкольного возраста интереса к художественной литературе, повышение интереса к получению знаний через книгу, возрождение традиций семейного чтения.

Задачи проекта.

- Учить внимательно слушать и слышать произведение,
- Формировать интерес и потребность в чтении книг,
- Воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней,
- Развивать познавательную, творческую и эмоциональную активность в процессе приобщения дошкольников к литературе,
- Воспитывать у детей навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в процессе совместной деятельности,
- Формировать представления о доброте, справедливости и патриотизме,
- Создание групповой библиотеки и организация пользования ею, с учётом всех библиотечных правил (взятие книг и сдача книг для домашнего чтения с использованием формуляров каждого ребенка),
- Формировать и развивать связную речь детей путём пересказа по прочитанному материалу,
- Организовать театрализованные этиды – зарисовки по мотивам произведений ,
- Подготовить и провести серию литературных викторин «Что? Где? Когда?» по мотивам прочитанных книг,
- Организовать тематические выставки творческих работ,
- Организовать тематические экскурсии в районные библиотеки № 109, 110
- Создать книгу-папку «По следам героев сказок и рассказов».



Актуальность.

Проблема чтения книги –сейчас самая острая в нашей стране. Как приобщить ребенка к чтению книги? Многие посчитают, что в наш век – век развития компьютерных технологий не актуально говорить о книге, чтении.

По мнению Льва Семёновича Выготского, именно чтение является важнейшим условием формирования мыслительных способностей. Многими исследователями доказано, что художественная литература оказывает огромное влияние на развитие и обогащение детской речи, она служит могучим, действенным средством умственного, нравственного и эстетического воспитания детей.

Процесс общения дошкольника с книгой - это процесс становления в нем личности. С помощью художественного слова ребёнок овладевает грамматикой родного языка в единстве с лексикой.

Дети дошкольного возраста – слушатели, поэтому необходимо как можно раньше разбудить интерес к художественному слову, к обдумыванию того, что это слово выражает.

Чтение формирует идеалы, расширяет кругозор, обогащает внутренний мир ребёнка.

Сроки реализации.

6 месяцев (сентябрь 2019г.-февраль2020г.)



Знакомство с библиотекой





Литературная викторина «Что? Где? Когда?»

А. Н. Толстой «Приключения Буратино

или золотой ключик»

Команда «Дети» – Команда «Родители»







Экскурсия в библиотеку №109 Г. Х. Андерсен





*Литературная викторина
«Что? Где? Когда?»
Г.Х. Андерсен*







Экскурсия в библиотеку №109 А. Усачев «Все о Дедморозовке»



*Литературная викторина
«Что? Где? Когда?»
А. Усачёв «Школа снеговиков»*





*Литературная викторина
«Что? Где? Когда?»
А. Усачёв « Чудеса в Дедморозовке»*

