

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
«23 ФЕВРАЛЯ - ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА
ОТЕЧЕСТВА»

Группа № 20

Воспитатель : Остапкевич О.Ф.



«23 ФЕВРАЛЯ - ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА»

Вид проекта: Информационно-творческий, краткосрочный.

Срок реализации проекта: с 1 февраля по 22 февраля

Участники проекта: воспитатели группы, учитель-дефектолог, воспитанники подготовительной группы, родители воспитанников, инструктор по ФК

Актуальность: Проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста, является одной из первостепенных для современного общества. Одним из направлений духовно-нравственного воспитания является воспитание героического начала в детях. Ведь формирование отношения к стране и государству, где живёт человек, к её истории начинается с детства.

В настоящее время воспитание патриотизма, гражданственности – достаточно трудная задача, решение которой требует терпения и такта. Подчас в современных семьях подобные вопросы не считаются важными и заслуживающими должного внимания. Наши дети уже не мечтают стать доблестными войнами и не считают защиту своей Родины - священным долгом.

День Защитника Отечества уже не ассоциируется с вооруженными силами. Этот праздник постепенно превратился в гендерный, равносильный международному женскому дню. К сожалению, мало кто знает историю праздника – 23 февраля, в связи, с чем он был установлен.

Этот проект является отличной возможностью воспитать чувство гордости за свой народ, за армию, Родину. Вызвать желание быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны.

Проблема: отсутствие интереса к Российской армии.

Обоснование проблемы: недостаточный уровень знаний о Российской армии; формирование гендерной принадлежности; отсутствие желания в будущем стать защитником Отечества.

Цель: Формирование мотивационного, целостного представления о защитниках отечества; формирование чувства патриотизма, гордости и уважения за Российскую армию.

Задачи:

1. Способствовать развитию нравственного воспитания, воспитывать уважительное отношение к защитникам нашей Родины.
2. Познакомить детей с историей и традициями праздника 23 февраля — Днем Защитника Отечества.
3. Систематизировать, расширить и обобщить знания о Российской Армии, родах войск, военной техники.
4. Способствовать развитию коммуникативных навыков взаимодействия с окружающими людьми (взрослыми и детьми), связной речи.
5. Привлечь родителей в образовательный процесс, семью к патриотическому воспитанию своих детей.

Предполагаемый результат:

Проявление интереса к армии, уважение к защитникам Отечества, повышение знаний о Российской Армии

Формирование у детей любви к Родине.

Формирование высоких нравственных личностных качеств: отзывчивость, справедливость, смелость, толерантность

Повышение заинтересованности родителей в формировании чувства патриотизма у детей.

Продукт:

1. Оформление группы в соответствии с родом войск –военно-воздушные силы (украшение окон, макет аэродрома, модели самолетов, символика и атрибуты ВВС, папки-передвижки)
2. Плакат «Будущие защитники»
3. Выставка портретов пап «Вот какие наши папы»
4. Участие в смотре песни и строя в ДОУ

Этапы реализации проекта:

1 этап. Подготовительный

1. Обозначение актуальности и темы будущего проекта, постановка цели и задач.
2. Изучение методической и специальной литературы по теме проекта.
3. Подбор и разработка необходимых материалов (тематических занятий, бесед, конкурсов, подбор художественной литературы и презентаций для просмотра и т.д.). Подбор наглядного и демонстрационного материала, стихов, загадок, пословиц по теме проекта.
5. Подготовительная работа с родителями детей (анализ семейного воспитания по данной теме).
6. Оснащение развивающей среды

2 этап. Основной

1. Непосредственная образовательная деятельность.

Формирование целостной картины мира, социальных объектов, воспитание нравственности и патриотичности у детей:

«Наша Армия Родная», «День Защитника Отечества».

Беседы по теме «Вооруженные силы России», «Военные профессии», «История праздника – 23 февраля».

Составление рассказов по картинам по теме «Наша Армия, рода войск»

Разучивание стихотворений посвященных дню защитника отечества.

Конструктивная деятельность: строим корабли, самолеты.

Слушание музыки (военный марш) и песен «Будем в армии служить», «Бескозырка белая», разучивание песни «Наша армия сильна».

Изодеятельность: рисование «Солдат — защитник Родины», лепка «Самолеты», аппликация «Военный корабль».

Физическая культура: подготовка к спортивному празднику «Будем в армии служить» и смотру песни и строя.

2. Совместная деятельность взрослых и детей в ходе режимных моментов.

«Я одеваюсь, как солдат, быстрее всех» (эстафета при сборе на прогулку)

Подвижные игры «Служебные собаки» (перелезаем через «гусеницу», «Мы — разведчики» (проползаем под веревкой, не задевая ее). «Чьё звено скорее соберётся», «Перебежки», «Снайпер», «Быстрый солдат», «Самолёты», «Попади в цель» и др.

Ситуативные беседы по теме «Будем родину защищать», «Какой должен быть солдат», «Символы ВВС», «Герои –военные летчики», «Четвероногие бойцы».

Беседа с папами о службе в армии.

Чтение художественной литературы: Е. Александрова «Будущим защитникам Отечества», Н. Мигунова «Защитники Отечества», «На заставе» (А.Барто), Е. Трушина «Посвящается героям», В. Косовицкий «Будущий мужчина». Л.Кассиль «Твои защитники», Е.Воробьёва «Последний выстрел», «Спасибо тебе, Трезор». ", А.Маркуша "Я – солдат и ты – солдат", А.Беляев "Хочу быть военным моряком", Н. Никольский "Что умеют танкисты", В.Козлов "Пашкин самолет".

Художественно — эстетическое творчество: слушание музыки (военный марш), песен о летчиках, разучивание песни «Гимн ВВС».

Изоделятельность: рисование «Военная техника», плакат «Будущие защитники», оформление выставки портретов пап «Вот такие наши папы», раскраски «Наша Армия сильна», оригами «Самолеты», «Лётное шоу», пластилинография «Танк», открытка в подарок папе

Игровая деятельность. Сюжетно ролевые игры: «Лётчики», «Охрана морских границ», «Сестра милосердия»

Дидактические игры: «Разрезные картинки (рода войск)», «Узнай по силуэту (военная техника)», «Что нужно моряку, пограничнику, летчику» (подбери картинку), «Чья военная форма?», «Кому какой головной убор принадлежит?», «Внимательный военный» - отгадывание загадок и поиск отгадки в группе, «Зашифрованное письмо». Речевые игры «Составь предложение» (составление предложений со словами: «мир», «страна», «Россия»), «Назови одним словом» («летает на самолете – летчик ...»), «Один – много» (танкист – танкистов).

Рассматривание иллюстраций о Российской армии (рангах, знаках отличия, звания, родах войск) и на другую военную тематику, военных собак.

Рассматривание альбомов, открыток и энциклопедий по теме проекта.

3. Самостоятельная деятельность детей в уголках развития.

4. Работа с родителями:

Знакомство родителей с темой проекта

Привлечение родителей к созданию макета «Военный аэродром»- изготовление моделей военных самолетов, сбор атрибутов и символов военно-воздушных сил российской армии.

Сбор художественной литературы об армии, энциклопедий, альбомов, журналов о родах войск, о военной технике и т.п. для оформления выставки художественной литературы.

3-й этап. Итоговый.

Участие в спортивном празднике и смотре песни и строя в ДОУ.

Анализ результатов реализации проекта в ДОУ, подведение итогов. Фотоотчет.

Анализ результатов реализации проекта «23 ФЕВРАЛЯ - ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА» в ДОУ № 156

В результате работы по проекту к Дню Защитника Отечества у детей подготовительной группы повысился уровень знаний о Российской армии, сформированы более целостные представления о защитниках отечества, о родах войск, о военной технике.

Дети заинтересовались темой праздника «23 февраля», уважительно отзывались о **защитниках отечества**, с гордостью делились знаниями со сверстниками и воспитателем, которые они получили от родителей о службе в армии. Участвовали, совместно с родителями и воспитателями в изготовлении плакатов, рисунков, поделок по теме, активно готовились к смотру песни и строя.

Повысился уровень развития познавательных и творческих навыков, коммуникативных способностей.

Родители были заинтересованы темой, получили новую и полезную информацию, активно принимали участие в оформлении выставки самолетов и подготовке к спортивному празднику. Совместная деятельность позволила вызвать чувство патриотизма у взрослых и детей.

ФОТООТЧЕТ

Оформление группы в соответствии с родом войск –военно-воздушные силы



**Композиция «Военный аэродром»
(модели самолетов, изготовленные из различных материалов
семьями воспитанников)**



Оформление информационных стендов (плакаты, художественная литература, папки-передвижки и т.п.)





Познавательная и художественно-продуктивная деятельность детей





Открытка в подарок папе



Участие в смотре песни и строя в ДОУ

