

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение- детский сад
с.Раскатово Марковского района Саратовской области

Конспект

**НОД по ОО «Речевое развитие» по сказке «Гуси-лебеди», с использованием
сюжетно-игровых развивающих карт В. В. Бароновой и С. С. Рудовой
«Познаем и развиваемся со сказками»**

**составил:
воспитатель, Павлова М.А.**

2022 год

Цель: развитие речевой активности, способности понимать эмоционально - образное содержание литературного произведения.

Задачи:

Обучающие: формировать умения детей преобразовывать новые слова из существительного в прилагательное, составлять рассказ по опорным схемам, обогащать словарный запас детей словами: просо, пшеница, рис, гречиха, ячмень, кукуруза, закрепить знания детей о понятиях «плодовое и неплодовое дерево».

Развивающие: развивать речь, воображение, память, внимание.

Воспитывающие: воспитывать любовь к сказкам, доброту и желание помочь

Оборудование: сюжетные картинки к сказке «Гуси-лебеди», большое яблоко красного цвета и тарелка, магнитная доска, опорные карточки «Как делают муку?», «Как вырастают плоды?», «Из чего делают крупы?», «Фруктовые деревья», макет речки, «дощечки» из картона и смайлики по количеству детей.

Интеграция: ОО «Познавательное развитие»

Ход НОД

Вводная часть.

Воспитатель: Дети, вы любите сказки? (Ответы детей).

Тогда предлагаю вам совершить путешествие в сказку. У меня в руках волшебное яблоко и волшебное блюдечко, они нам помогут попасть в сказку. (Воспитатель катает яблоко по блюдечку)

Воспитатель: «Яблоко по блюдечку катись, сказка к нам явись!» (Воспитатель показывает на блюде изображение гусей с мальчиком).

Воспитатель: Дети, как называется эта сказка?(Ответы детей). Правильно, сказка называется «Гуси-лебеди».

Скажите пожалуйста, какой наказ дали родители девочке? (Ответы детей)

Что случилось с братцем? (Ответы детей)

Куда отправилась девочка? (Ответы детей)

Давайте мы тоже отправимся в путь вслед за девочкой.

Основная часть.

(Дети вместе с воспитателем идут друг за другом)

Воспитатель: «По ровненькой дорожке шагают наши ножки».

(Дети садятся за столы. На магнитной доске расположены сюжетные картинки «Девочка и печка», « Девочка и яблоня», « Девочка и речка»,)

Воспитатель: Кого первого встретила девочка на своем пути? (Ответы детей)

-Правильно, на своем пути девочка встретила печку.

Что предлагала печка скушать девочке?(Ответы детей)

Скажите ребята, а из чего делают пирожки?(Ответы детей)

Кто знает, из чего делают тесто? (Ответы детей: из муки)

Сейчас я вам расскажу из чего делают муку.

(Воспитатель, используя опорные карты на магнитной доске, рассказывает детям «Как делают муку?»)

- Сначала нужно посадить зерно, потом вырастить его, собрать урожай и смолоть муку.

(На столах у детей лежат опорные карточки «Как делают муку?», воспитатель предлагает детям разложить карточки в нужном порядке).

- Ребята, расскажите как делают муку? (Дети, с помощью опорных карточек рассказывают, как делают муку)

-Молодцы ребята! Все справились с заданием.

Кого еще встретила девочка на своем пути? (Ответы детей).

Ребята, скажите, яблоня - это плодовое дерево или нет? (Ответы детей).

Правильно, яблоня - это плодовое дерево.

(Воспитатель, используя опорные карты на магнитной доске, рассказывает детям «Как вырастают плоды?»)

-Сначала на дереве весной из почек вырастают листья, потом распускаются цветы, а затем появляются плоды.

(На столах у детей лежат опорные карточки «Как вырастают плоды?», воспитатель предлагает детям разложить карточки в нужном порядке)

-Ребята, расскажите как вырастают плоды? (Дети, с помощью опорных карточек рассказывают, как вырастают плоды.)

(Воспитатель раскладывает на магнитной доске карточки с плодовыми деревьями: вишни, груши, персика, яблони)

-Ребята, назовите плоды, которые растут на этих деревьях. (Ответы детей).

Какой компот получится из яблок? (Ответы детей: яблочный), из груш (ответы детей: грушевый), из вишни (ответы детей: вишневый), из персика (ответы детей: персиковый).

Молодцы ребята! С заданием вы справились хорошо.

Продолжим наш путь!

Кого дальше встретила девочка? (Ответы детей: речку)

И мы вслед за девочкой отправимся к речке.

(Дети вместе с воспитателем идут друг за другом)

Воспитатель : «По ровненькой дорожке шагают наши ножки».

(На полу расположен макет речки)

Воспитатель: А вот и речка, как можно переправиться через речку?

(Ответы детей). Предлагаю вам построить мостик, но не простой, а волшебный. Из чего мы можем построить мостик? (ответы детей: доски, бревна, ветки). Из какого материала эти предметы? (ответы детей: из дерева). Правильно, все эти предметы из дерева. Чтобы построить мостик, вы должны вспомнить и назвать деревья, а затем положить «дощечку». Называя дерево, вы должны сказать плодвое оно или нет. (Воспитатель раздает «дощечки», дети по- очереди называют деревья, строят мост из дощечек и переходят речку.)

(Стоит мольберт с сюжетными картинками «Девочка и избушка на курьих ножках», «Девочка и мышка», и с опорными карточками «Из чего делают крупы?»)

Воспитатель: А вот и избушка на курьих ножках, в которой живет Баба Яга. Ребята, а кто помог девочке и братцу убежать от Бабы Яги? (Ответы детей: мышка). Чем питается мышка? (Ответы детей: зернышками)

Зерна бывают разные. Давайте поможем мышке разобраться какие бывают зерна и какую крупу из них получают.

(Воспитатель рассказывает по опорной карточке «Из чего делают крупы?»)

Воспитатель:

Из зерна проса- пшено, из зерна пшеницы- манную крупу, из зерна риса- рис, из зерна гречихи - гречневую крупу, из зерна ячменя- перловую крупу, а из зерна кукурузы - кукурузную крупу.

Мышка решила сварить себе кашу, но не знает как она называется. Помогите ей и скажите как называются каши, которые варят из этих круп?

Например : из пшена - пшенная каша,

-из манной крупы ? (ответы детей: манная каша) и т.д.

-Молодцы ребята! С заданием вы справились.

Ребята, давайте вспомним, кого девочка встречала на своем пути (ответы детей: печку, яблоню, речку)

Чем закончилась сказка? (Ответы детей: девочка и мальчик вернулись домой.)

Воспитатель: Ребята, наше путешествие тоже заканчивается, и нам пора отправляться в детский сад. «Яблочко по блюдечку катись и ребят в детский сад вороти!»

Рефлексия.

(На магнитной доске расположены сюжетные картинки, которые были на НОД, на столе лежат веселые и грустные смайлики)

Воспитатель: Ребята, подойдите и возьмите веселого и грустного смайлика. Веселого смайлика закрепите магнитом под той картинкой, где вы легко справились с заданием, а грустный смайл, под той картинкой, где вы затруднялись с выполнением задания. (Дети размещают смайлики, рассказывая при этом, что именно было им легко и трудно).