

## **Интеллектуальная викторина в подготовительной группе**

**«К школе готов!»**

### Обучающие:

1. Закрепить умение отгадывать математические загадки;
2. Закрепить умение решать примеры на сложение и вычитание;
3. Закреплять умение находить противоположные по смыслу слова;
4. Закреплять умение составлять целое слово из слогов;
5. Закреплять умение определять виды транспорта, и жилища разных животных;
6. Закреплять знания героев сказок, и авторов литературных произведений;
7. Закреплять умение соблюдать симметрию и цветовую гамму.

### Развивающие:

1. Развивать смекалку, воображение, логическое мышление;
2. Развивать счётные навыки, способность производить действия в уме;
3. Способствовать формированию расширенного кругозора;

### Воспитательные:

1. Доставить детям радость от проведения совместных развивающих, **интеллектуальных игр**;
2. Развивать у детей доброжелательную атмосферу командной игры;
3. Развивать чувство ответственности, сопереживания и взаимовыручки внутри команды;
4. Поддерживать **интерес к играм**.
5. Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

### Обеспечивающий (раздаточный) материал:

Бейджики каждому игроку по названиям команд, метки для каждого выполненного задания, медали для награждения, примеры для каждой команды, слоги для составления слов, две бабочки из картона и детали узора к ним.

## **Ход викторины.**

Дети входят в зал и здороваются.

## ВСТУПЛЕНИЕ

Ребята совсем скоро вы пойдете в **школу и станете** первоклассниками. Сегодня мы проведем небольшое испытание для вас - **подготовишек**, чтобы посмотреть, как вы ответственно и серьезно **готовитесь** к поступлению в 1-й класс.

Тогда, давайте разделимся на команды. Одна команда будет называться «*Умники*», а другая «*Знайки*».

В **школе проходят уроки**, и наша **викторина** будет проходить как уроки в **школе**

«**РАЗМИНКА**» (*отвечать можно хором*)

Каждой команде предлагается по 6 вопросов, (*вопросы в 2-х конвертах, конверты разыгрывают капитаны*)

Вопросы команде УМНИКИ:

1. Сколько дней в неделе (*7*);

2. Как правильно перейти дорогу, если рядом нет светофора?

(по «зебре»);

3. Назовите осенние месяцы (*сентябрь, октябрь, ноябрь*);

4. Прибор для измерения времени (*часы*);

5. В какое время года птицы строят гнёзда? (*весной*);

6. Соседи числа 6 (*5 и 7*);

Вопросы команде ЗНАЙКИ:

1. Сказочная девочка с голубыми волосами (*Мальвина*);

2. Что нужно делать, если случится пожар? (*позвать на помощь и позвонить 01*);

3. Назовите дни недели (*Пн., Вт., Ср., Чт., Пт., Сб., Вс.*);

4. В какое время года птицы улетают на юг? (*осенью*);

5. Соседи числа 8 (*7 и 9*);

6. Страна, где мы живем? (*Россия*).

Вижу, вы хорошо **подготовились к викторине**, и мы можем продолжать наш конкурс. В **школе проходят уроки**, и наша **викторина** будет проходить как уроки в **школе**.

Команды занимают места за столами.

Первый урок Математика:

1 задание:

Ребята, в детском саду мы часто играем в математические игры и сейчас мы проверим ваши знания.

На столах у вас наборы цифр.

Я буду задавать вопросы, а вы должны будете выбрать цифру, соответствующую правильному ответу и поднять её.

Выигрывает та команда, у которой будет больше правильных ответов.

1. Сколько глаз у человека? (2);
2. Сколько дней в неделе? (7);
3. Как-то, ночью под кусточком

Грибы выросли опять.

2 грибочка и 3 грибочка

А всего их ровно .... (5);

4. Над рекой летели птицы:

Голубь, щука, 2 синицы.

Сколько птиц? Ответь скорей! (3);

5. Сестры-белочки сидели

Вшестером в дупле на ели.

К ним еще одна примчалась -

От дождя она спасалась.

Все теперь сидят в тепле.

Сколько белочек в дупле? (7)

6. За окном сидели птички,

Голубь, дрозд и три синички.

Спросим мы учеников

И прилежных учениц:

"Кто ответить нам **ГОТОВ**,

Сколько за окошком птиц? "(5)

2 задание:

Расставь правильно знаки «+» и «-»

$$1 \dots 1 = 2$$

$$3 \dots 1 = 2$$

$$5 \dots 1 = 4$$

$$2 \dots 2 = 4$$

$$4 \dots 2 = 2$$

$$5 \dots 2 = 3$$

Перемена: пальчиковая гимнастика

Раз, два, три, четыре, пять,

Пальчики пошли гулять...

Второй урок русского языка:

1 задание:

Подбери антонимы - игра называется «*Наоборот*».

Скажу я слово высоко,

Вы отвечайте низко,

Скажу я слово далеко,

Вы отвечайте близко.

Понятно задание?

Слова для команды «*Знайки*».

Молодой – (*старый*)

Быстрый – (*медленный*)

Начало – (*конец*)

грязный – (*чистый*)

Мокрый – (*сухой*)

Тихо – (*громко*)

Воспитатель: Прекрасно сыграла команда «*Знаек*». Надеюсь, что их соперники так же сильны.

А теперь слова для команды «*Умники*».

Ночь – (*день*)

Хорошо – (*плохо*)

Твердый – (*мягкий*)

Горячий – (*холодный*)

Толстый – (*тонкий*)

Маленький – (*большой*).

2 задание:

На магнитной доске даны картинки предметов нужно под картинку поставить ту букву с которой начинается это слово, (например корова «К» и т.д.)

Перемена: Игра «*физкульт. Мин. «Буратино*»

Третий урок окружающий мир:

1 задание:

«*Найди лишнее*»:

Презентация по видам транспорта «У» (*вертолет, самолет, воздушный шар, пароход*); «З» (*машина, автобус, грузовик, поезд*)

Презентация по живой природе кто в домике живет «З» (*муравейник, берлога, гнездо*); «У» (*водоем, дупло, улей*).

Перемена: игра – «Земля, вода, огонь, воздух».

Дети становятся в круг, в середине – ведущий. Он бросает мяч игрокам и произносит одно из четырех слов: земля, вода, огонь, воздух. Если водящий назвал «Земля», тот кто поймал мяч, должен быстро назвать того, кто обитает в этой среде, так же с остальными названиями, при слове огонь поймавший мяч должен будет прокружиться.

Четвертый урок литература:

По картинкам отгадать название сказок..

Воспитатель: ну вот и подошел к концу наш учебный день, дорогие, вам понравилось?. теперь я думаю вы полностью **готовы к учебе в школе.**

Воспитатель награждает детей медалями.