

Организация работы с обучающимися, имеющими низкие учебные возможности»

- Одной из главных проблем, которую приходится решать педагогам - это работа со слабоуспевающими учащимися.



Слабоуспевающими принято считать учащихся, которые имеют слабые умственные способности и слабые учебные умения и навыки, низкий уровень памяти или тех, у которых отсутствуют действенные мотивы учения.




ОСНОВНАЯ ПРОБЛЕМА:

1. Несоответствие структуры образовательного пространства.
2. Массовая школа.
3. Традиционные формы образования и особенностей личности каждого ребенка с затруднениями в обучении или связанных с состоянием здоровья, занятиями спортом, какой-либо неблагоприятной обстановкой в семье.



Методы работы

- 1. Словесный – беседы на темы, в которых есть «пробелы».
- 2. Наглядный – разбор сложного материала на доске, совместно со слабым учеником
- 3. Метод самостоятельных работ. Этот метод лучше использовать после первых 3-х.
- 4. Использование игрового момента в выполнении сложных для учащегося заданий. Многих слабоуспевающих детей сложно усадить за выполнение работы. У них сразу находится тысяча более важных дел, никак не связанных с учебой. Но стоит их заинтересовать, похвалить за сознательность, как их отношение меняется.



При работе со слабоуспевающими учащимися необходимо учитывать следующее:

- 1. При опросе слабоуспевающим школьникам дается примерный план ответа, разрешается пользоваться планом, составленным дома, больше времени готовиться к ответу у доски, делать предварительные записи, пользоваться наглядными пособиями и пр.
- 2. Ученикам задаются наводящие вопросы, помогающие последовательно излагать материал.
- 3. При опросе создаются специальные ситуации успеха.
- 4. Периодически проверяется усвоение материала по темам уроков, на которых ученик отсутствовал по той или иной причине.

Самоподготовка – это не урок



Моя группа



Самоподготовка



OTOBKA



Самоподготовка



Самоподготовка



Самоподготовка





**Самоподготовка — одна из форм
организации учебного процесса.**

