

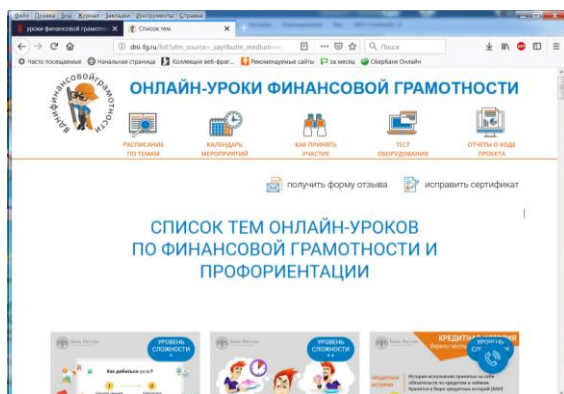
Мастер-класс «Мой финансовый план», Практикум «Использование SWOT-анализа для выбора карьеры»

(руководитель объединения доп. Обр. «Основы финансовой грамотности»,
учитель информатики и экономики Михайлова Т.А.)

Финансовая грамотность – что это, зачем, как это применить в учебном процессе? Вопросов много, но решение этого вопроса даст один ответ. Быть финансово-грамотным человеком – это не только уметь пользоваться своими денежными средствами (зарабатывать и тратить), но и уметь правильно оценивать их вложение в свой человеческий капитал, который мы с вами приобретаем с момента рождения. В понятие «человеческий капитал» входят даже такие категории, как возраст и темперамент. Наши ученики молоды, энергичны, значит им нужно развиваться, пробовать, искать, экспериментировать. Правильный выбор своей дальнейшей профессии – это есть их и финансовое благополучие, и интересная жизненная карьера.

Изучение финансовой грамотности в школе началось по двум направлениям:

1. Вебинары по линии ЦБ России, определенных финансовых организаций. Это направление было предложено УО. Школа самостоятельно выбирала время и формы проведения уроков финансовой грамотности на сайте http://dni-fg.ru/list?utm_source=sayt&utm_medium=referral&utm_term=raspisanie&utm_campaign=glavnaya



2. Дополнительное образование в форме кружковых занятий. На почту школы пришло письмо, мы его обсудили с администрацией школы, решили участвовать и заказали бесплатно комплект под ред. В.В. Чумаченко и А.П. Горяева «Основы финансовой грамотности»:
 - а. Учебное пособие для ученика
 - б. Рабочая тетрадь для ученика
 - с. Методическое пособие для учителя

С октября 2018 года мы организовали кружок «Финансовой грамотности» для 9-ых классов с ориентацией на социально-экономический профиль в 10-11 классе. Программа прилагается.

Сегодня мы ознакомимся с программой по двум направлениям:

1. Мастер-класс «Личный финансовый план»:

- а. «Лучшие инвестиции – это инвестиции в самого себя». Что такое человеческий капитал. Работа с учебником с.10, с тетрадью с 3-8. Обдумываем и обсуждаем «свой человеческий капитал».
- б. Наши потребности не ограничены, развитие общества, НТП добавляют новые и новые потребности. Как решить возросший рост потребностей и не такой быстрый рост заработной платы для их удовлетворения? Умеем ли мы и ваши родители обращаться со своими деньгами. Две основные составляющие бюджета любого уровня и производственной ячейки – доходы и расходы. Одним из путей решения этой проблемы – личный финансовый план (ЛФК).

Работа с ПК - показ материала вебинара «Личный финансовый план».
Работа с таблицей. Анализ правильности заполнения таблицы. Выводы.

- ## 2. Практика. Что такое SWOT?
- Чтобы быть финансово-благополучным человеком, надо иметь хорошие доходы, конечно, и корректировать свои расходы. Но наши доходы в первую очередь связаны с заработной платой, которую мы все хотим получать высокую, а это означает иметь высокооплачиваемую заработную плату. Учебное пособие с.42.

Доход – заработная плата – профессия. Как выбрать ту нужную профессию, которая и доход бы приносила, и была «по душе».

Можно пройти тесты на профориентирование, которых очень много в Интернете, использовать технологию «ХОЧУ - МОГУ - НАДО».

Но так и не ответить на вопрос «Где работать мне тогда, чем заниматься?», и даже больше, многие люди, имея престижную профессию, разочаровываются в ней.

В этом помогает технология SWOT – мои сильные, слабые стороны (S W), мои возможности (O) и внешние условия (T).

Данная технология проводится не только ребятами для выбора профессии, но и предприятиями, школами, ВУЗами, регионами и т.д. по самым разнообразным вопросам для принятия решения.

Предположим, (пример учебного пособия) вы хотите создать рок-группу. Мы проведем SWOT – анализ «Могу я стать директором школы». Возьмем лист бумаги и начнем работать с таблицей:

S - сила	O - возможности
W - слабость	T - угрозы

Вопросы разрабатываются в соответствии с тематикой, их должно быть не больше 10, но и не меньше 5. Зачитываются вопросы.

И последний самый главный этап, перекрестный анализ. Как сильные стороны помогут решить проблемы слабости и угроз, как возможности помогут преодолеть их.

3. **Вывод.** Участие в проведении вебинаров отнимает время учебного процесса. Выход – надо в тематическое планирование закладывать время на проведение этих вебинаров, а участвовать в них интересно и познавательно. По финансовой грамотности наличие такого комплекта поможет правильно вести кружковую работу в сфере дополнительного образования.
4. **Из опыта работы по профориентации учащихся.** Создание портфолио ученицы социально-экономического профиля 11а класса Майоровой Анной – пример оценки своего человеческого капитала. (просмотр презентации)