

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 18»

Конспект организации и проведения ООД:
ОО «Познавательное развитие» ФЭМП
в старшей группе общеразвивающей направленности
Тема: «Путешествие в весенний лес».

Провела воспитатель:
Широкова Лариса
Анатольевна
Категория: Первая

г. Городец

2022г

Программное содержание: Способствовать развитию умения считать до 10 и обозначать число цифрой. Совершенствовать умение сравнивать 8 предметов по высоте и раскладывать их в возрастающей последовательности. Совершенствовать умение сравнивать три предмета по ширине. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении, определять пространственное направление относительно себя (вперед, назад, слева, справа, вверх, вниз). Воспитывать взаимопомощь и дружескую поддержку, интерес к математике.

Оборудование:

- **демонстрационный материал:** план маршрута, подснежники 10штук
- **раздаточный материал:** карточки с цифрами от 1 до 10, зайчики разной высоты по 8 штук для каждого ребенка.

Организация и методика проведения

Структура ООД	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
Вводная часть Словесный метод: Художественное слово	Пришла весна красна и вот, Свои подарки раздает Лесным деревьям и зверям, Пушисто белым облакам Кому- то листья и траву, Кому-то неба синеву, Кому-то звонкую капель, Кому-то птиц веселый трель, Кому-то шубки поменяет, Кого-то ветром приласкает, И теплым солнечным лучом, И первым ласковым цветком.	Дети подходят к воспитателю
Основная часть Практический метод: Игровое упражнение «Маршрут пути» Словесный метод: Объяснение, вопросы, похвала.	Ребята, я предлагаю отправиться нам в весенний лес и посмотреть какие подарки там принесла весна. А чтобы нам не сбиться с пути мы пойдем по карте. Нужно пройти вперед до середины группы, повернуть направо и дойти до кукольного уголка, повернуть налево, дойти до стола воспитателя, затем повернуть направо, идти вперед. Вот мы и пришли в лес. И я вижу поляну с подснежниками.	Дети рассматривают план и идут в заданном направлении.
Практический метод: Игровое упражнение «Сосчитай подснежники»	Вос-ль: (выставляет на доске 1 подснежник) Сколько подснежников на поляне? Какой цифрой их можно обозначить? Вос-ль добавляет по одному подснежнику. Сколько подснежников стало? Какой цифрой	Дети садятся за столы. Дети считают сколько подснежников выставил воспитатель и обозначают число цифрой. И т.д.

<p>Словесный метод: Объяснение, похвала, вопросы. Практический метод: Игровое упражнение «Поставь зайчиков по росту» Словесный метод: Объяснение, похвала, вопросы Игровой метод: Физкультминутка</p> <p>Игровой метод: Дидактическая игра «Веселый дятел» Словесный метод: Объяснение, похвала, вопросы.</p> <p>Заключительная часть Словесный метод: Объяснение, уточнение, похвала, вопросы Практический метод: Выполнение задания.</p>	<p>их можно обозначить? И так до 10.</p> <p>Ребята, а на этой поляне зайцы спорят, кто из них самый высокий. Давайте им поможем разобраться. Сравните зайчиков по высоте и поставьте в ряд, начиная с самого высокого и заканчивая самым низким.</p> <p>Мы пришли в весенний лес Сколько здесь вокруг чудес Справа березка – красotka стоит, Слева елка на нас глядит, Птицы в небе кружатся, И на веточки тихо садятся. Ребята, вы слышите, кто-то стучит? Как вы думаете, кто это может быть? Сейчас мы посмотрим, как вы умеете определять, где стучит дятел. Вос-ль ходит по кругу, останавливается около ребенка и стучит как дятел (впереди, сзади, слева, справа, вверху, внизу), переходит к следующему ребенку. Ребята, нам пора возвращаться в детский сад. Перед нами три дорожки: широкая, поуже и узкая. Нам нужно идти по широкой дорожке. Как нам определить какая дорожка самая широкая? Правильно ребята. Давайте сравним дорожки.</p> <p>Вот мы вернулись в детский сад. Понравилась вам наша прогулка в весенний лес? Что вы видели в лесу и какие задания выполняли? Что вам понравилось больше всего?</p>	<p>Дети заканчивают свой цифровой ряд цифрой 10.</p> <p>Дети выполняют задание.</p> <p>Дети шагают на месте Повороты туловища и головы (вправо- влево) Кружатся Приседают Дятел Дети встают в круг, закрывают глаза и определяют где стучит дятел.</p> <p>Сравнить дорожки методом наложения или приложения. Дети выполняют задание и проходят по широкой дорожке. Отвечают на вопросы.</p>
---	--	---