


МАСТЕР-КЛАСС



Интеллект-карта
как средство формирования
метапредметных результатов
на уроках математики.

Харитонова Людмила Георгиевна,
учитель математики МБОУ Шимановской СОШ
Вяземского района Смоленской области

СОВРЕМЕННЫЙ МИР СОДЕРЖИТ БЕСКОНЕЧНЫЕ ПОТОКИ ИНФОРМАЦИИ



Сегодня важно не столько дать ребенку как можно больший багаж знаний, сколько обеспечить его общекультурное, личностное и познавательное развитие, вооружить таким важным умением, как умение учиться.

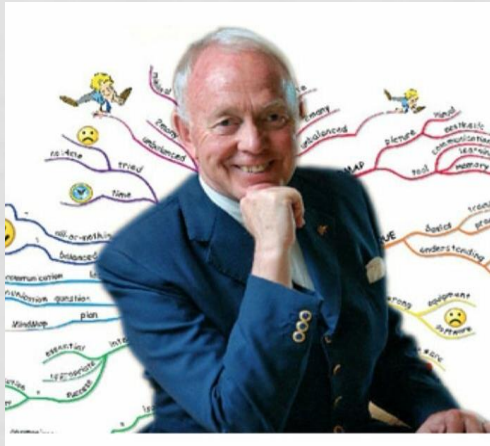
Интеллект-карта

(«ментальная карта», «мыслительная карта», «карта ума», «диаграмма связей», «ассоциативная карта») –

инструмент, который позволяет быстро и просто структурировать любые потоки информации!



СОЗДАНИЕ ИНТЕЛЛЕКТ-КАРТ



ТОНИ БЬЮЗЕН (1942-2019) – британский психолог, автор методики запоминания, творчества и организации мышления «карты ума». Концепцию он начал ещё в 1970-е годы. Написал 82 книги по этой тематике.

«Техника создания интеллект-карт представляет собой революционный инструмент мышления, который при правильном применении изменит вашу жизнь. Он поможет вам обрабатывать информацию, генерировать идеи, улучшать память, с пользой тратить свободное время и повысить эффективность работы».

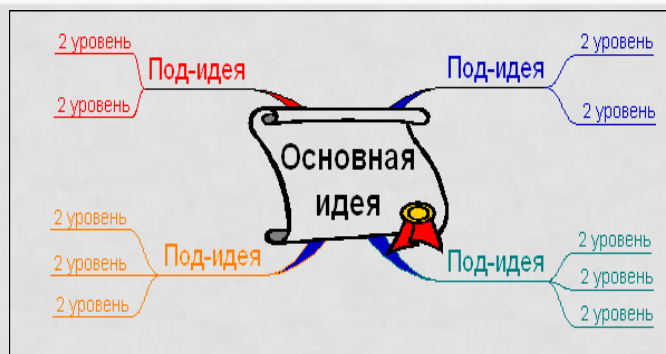
ИНТЕЛЛЕКТ-КАРТА: ПРЕИМУЩЕСТВА ПЕРЕД ДРУГИМИ СОВРЕМЕННЫМИ ТЕХНОЛОГИЯМИ ОБУЧЕНИЯ

- способствует развитию ментальных способностей (способность классифицировать, ясность изложения мыслей и др.);
- помогает сводить воедино сложную по составу информацию на одном листе;
- способствует запоминанию большого объема информации, принятию более обоснованного решения;
- позволяет хранить информацию;
- повышает скорость мыслительных процессов;
- способствует развитию творческого мышления.

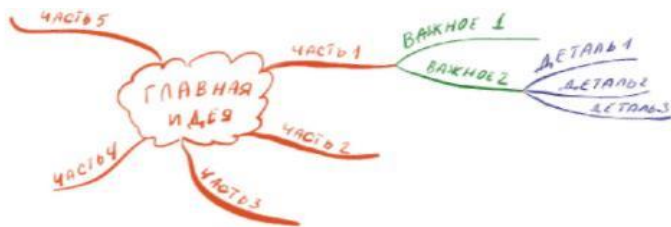
По своей сути интеллект-карта является схемой, используемой для представления ассоциаций по определенной теме, которые связаны и размещены вокруг ключевого слова, что позволяет впоследствии с легкостью воспроизводить основные идеи из памяти на основе визуальных образов.

ИНТЕЛЛЕКТ-КАРТА:

СУЩЕСТВЕННЫЕ ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ЧЕРТЫ



- объект внимания (изучения) кристаллизован в центральном образе;
- основные темы, связанные с объектом внимания (изучения) расходятся от центрального образа в виде ветвей;
- ветви, принимающие форму плавных линий, обозначаются и поясняются ключевыми словами или образами, вторичные идеи также изображаются в виде ветвей, отходящих от ветвей более высокого порядка; тоже справедливо для третичных идей и т.д.;
- ветви формируют связанную узловую систему.



СОЗДАНИЕ ИНТЕЛЛЕКТ-КАРТ

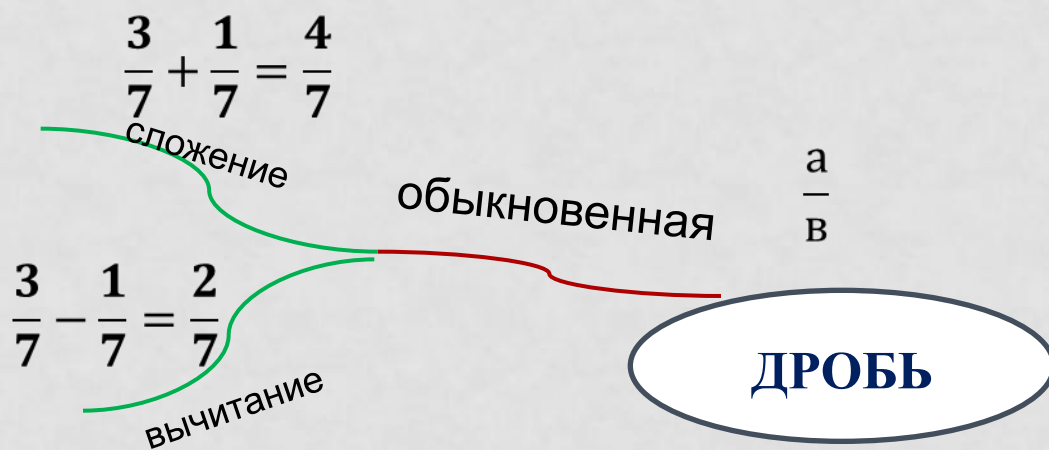
✓ Правила создания на бумаге (рисовать от руки):

- используются только цветные карандаши, маркеры, ...;
- основная идея, проблема или слово располагается в центре;
- для изображения центральной идеи можно использовать рисунки, картинки, каждая главная ветвь имеет свой цвет;
- главные ветви соединяются с центральной идеей, а ветви второго, третьего и т.д. порядка соединяются с главными ветвями; разросшиеся ветви можно заключать в контуры, чтобы они не смешивались с соседними ветвями.
- ветви должны быть изогнутыми, а не прямыми (как ветви дерева);
- над каждой линией – ветвью пишется только одно ключевое слово;
- для лучшего запоминания и усвоения желательно использовать рисунки, картинки, ассоциации о каждом слове:

✓ Электронный формат (применять доступные программы и онлайн сервисы [FreeMind](#), [Vym](#) View Your, [Psycho](#), [Xmind](#)).

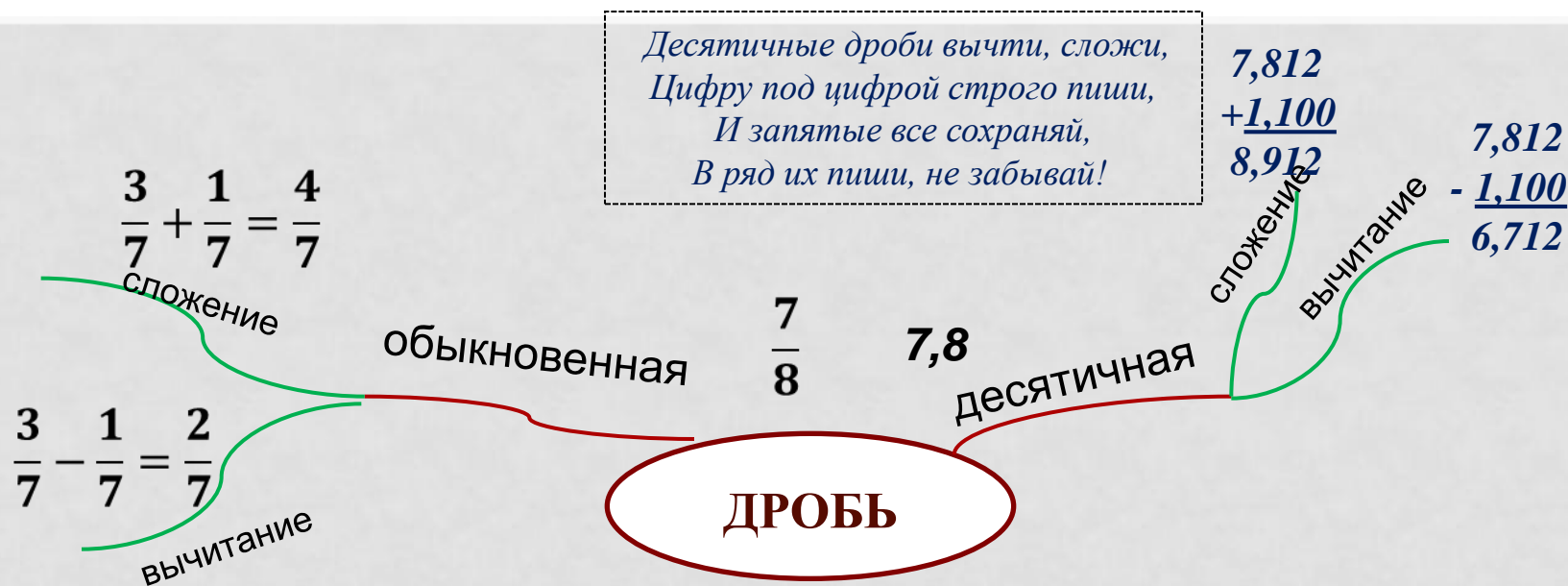
ПРИМЕРЫ СОЗДАНИЯ ИНТЕЛЛЕКТ-КАРТ

5 КЛАСС



ПРИМЕРЫ СОЗДАНИЯ ИНТЕЛЛЕКТ-КАРТ

5 КЛАСС



ПРИМЕРЫ СОЗДАНИЯ ИНТЕЛЛЕКТ-КАРТ

5 КЛАСС



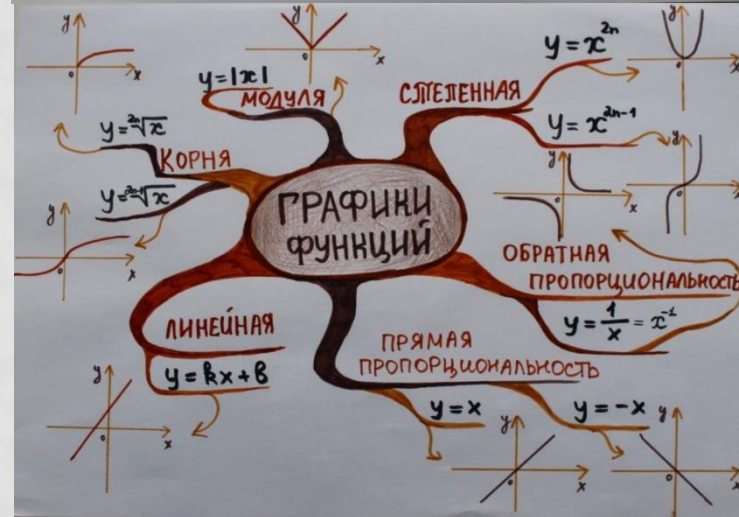
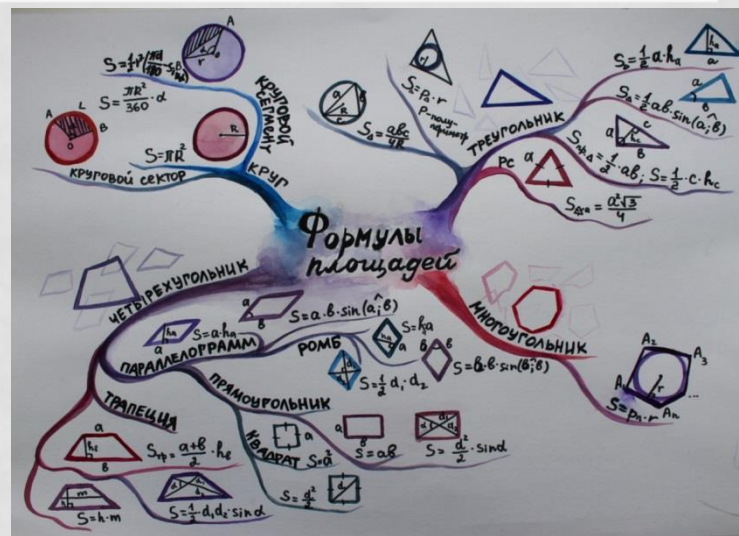
ПРИМЕРЫ СОЗДАНИЯ ИНТЕЛЛЕКТ-КАРТ

6 КЛАСС



ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕЛЛЕКТ-КАРТ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ УРОКА

- Проверка домашнего задания – устный опрос с целью выявления уровня знаний обучающихся.
- Актуализация опорных знаний, умений и навыков – восполнить недостающие знания обучающихся, вспомнить необходимые опорные знания.
- Формирование понятийного аппарата, новых знаний и практических умений – усвоение нового учебного материала с использованием интеллект-карт в виде опорного конспекта.
- Контроль и учет знаний.



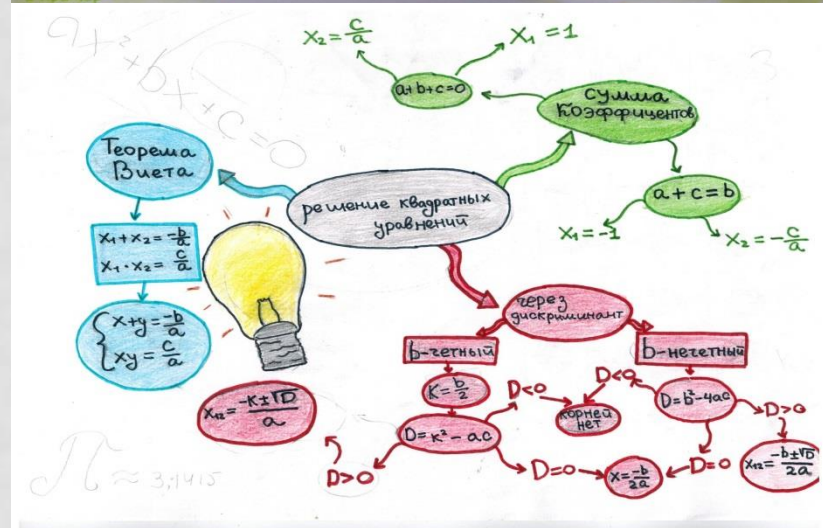
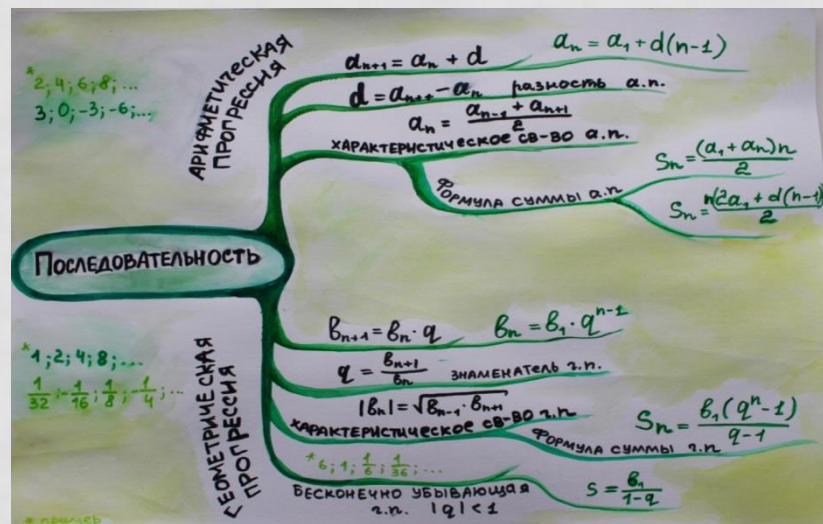
«ТРИ П»

ПРИ РАБОТЕ С ИНТЕЛЛЕКТ-КАРТАМИ

1. «ПРИНИМАЙ»: на первом этапе следует забыть предубеждения относительно ограниченности возможностей.

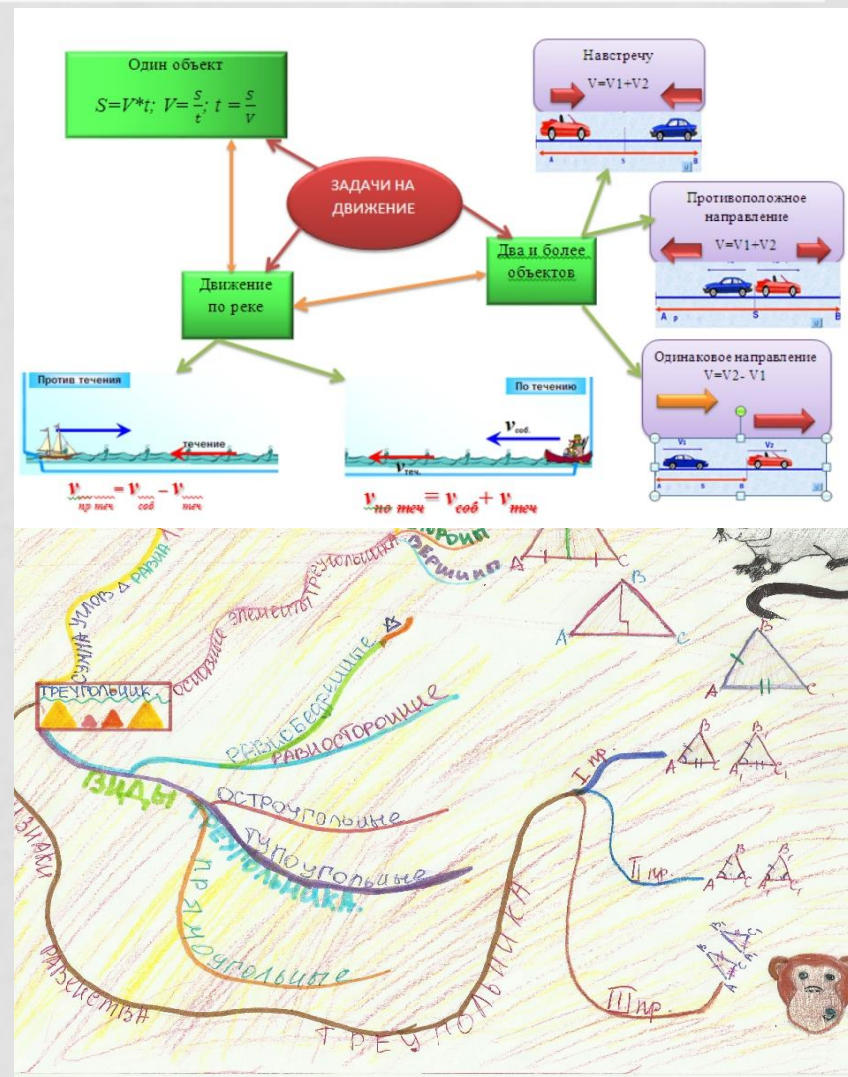
2. «ПРИМЕНЯЙ»: вырабатывай и оттачивай свой стиль.

3. «ПРИСПОСАБЛИВАЙ»: постоянно совершенствуй навыки работы.

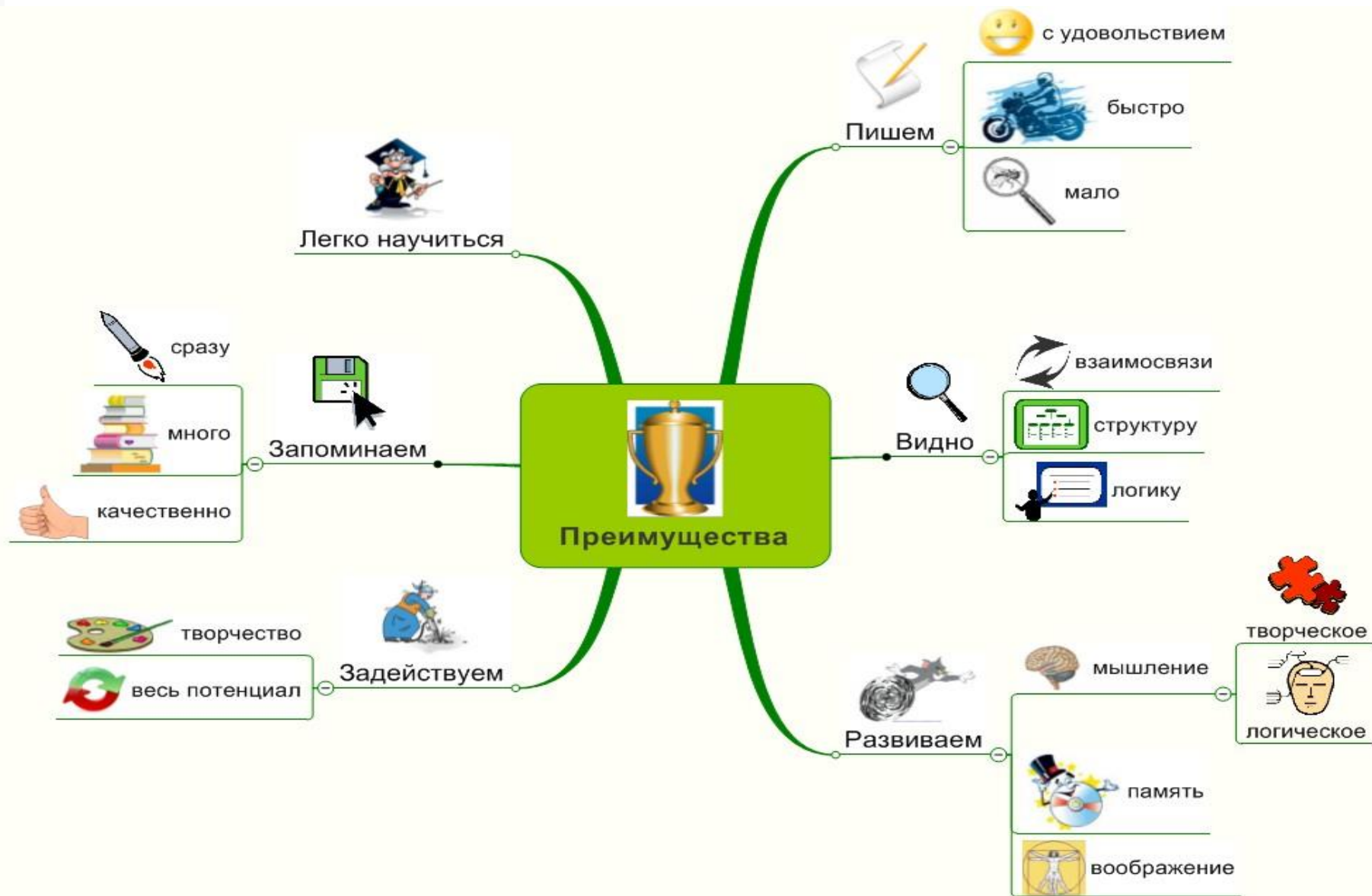


ПРИМЕНЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТ-КАРТ СПОСОБСТВУЕТ:

- понять целостную картину усвоения изученного материала;
- найти «пробелы» в знаниях и провести своевременную корректирующую работу;
- совершенствовать умения работать с понятиями;
- установить причинно следственные связи, строить логические рассуждения и дать обоснованные выводы.



ПРЕИМУЩЕСТВА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕЛЛЕКТ-КАРТЫ



ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ

- https://ru.wikipedia.org/wiki/Диаграмма_связей
- https://100ballnik.com/wp-content/uploads/2021/02/Intellect-karty_ot_A_do_Y.pdf
- <https://infourok.ru/intellekt-karti-na-urokah-matematiki-424271.html>
- <http://news.scienceland.ru/2019/04/21/возможности-применения-интеллект-ка/>

ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ

Основные задачи современной школы



*Приглашаем
к сотрудничеству,
обмену опытом....*

**«Грамотным будет тот человек, который
научится учиться, а именно - создавать
интеллект-карты»**

Э. Тоффлер (1928-2016)



«ШКОЛА УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ»

«Учитель до тех пор остается учителем пока учится сам, как только он перестает учиться - в нем умирает учитель»

К.Д. Ушинский