

**Познавательно - творческий,  
групповой проект  
в старшей группе  
«Книга верный, книга первый,  
книга – лучший друг ребят»**



**Тема проекта:** «Книга верный, книга первый, книга – лучший друг ребят»

**Вид проекта:** краткосрочный, познавательный, творческий, групповой.

**Автор проекта:** Сидорова Л. И

**Продолжительность проекта:** Краткосрочный ( )

**Участники:** Дети старшей группы, воспитатель, родители.

**Возраст детей:** 5-6 лет

**Актуальность проблемы:**

В ходе беседы с детьми своей группы, я выяснила, что детям очень мало читают книг. Дети не могут пересказать сказку, небольшой рассказ. Проблема чтения сейчас самая острая в нашей стране. Как приобщить ребенка к чтению? Многие посчитают, что в век развития компьютерных и других технологий не актуально говорить о книге, чтении. Но это не так, книга должна войти в мир ребенка как можно раньше, обогатить этот мир, сделать его интересным, полным необычайных открытий. Читающий человек – мыслящий человек. Ребенок должен любить книгу, тянуться к ней. Книги дают нам добрый совет, они становятся живыми друзьями для нас.

Но, как известно, современные дети все чаще проводят свое время за компьютерными играми, просмотром телепередач и все реже читают книги. В условиях, когда создаются целые электронные библиотеки, трудно заставить ребенка взять в руки книгу, тем более ребенка - дошкольника, т. к. он является своеобразным читателем.

Невозможно привить ребенку любовь к литературе, если взрослый сам не проявляет интерес к художественной литературе.

**Проблема:**

Ослабевающий интерес к художественной литературе.

**Цель:**

Повышение интереса детей к книге, привлечение внимания родителей к значению и важности книг в процессе воспитания детей, формирование традиции семейного чтения.

**Задачи:**

Формировать у детей представление о роли книги в жизни человека;

Активизировать родителей к совместной продуктивной деятельности;

Учить детей создавать книгу своими руками;

Развивать речь, обогащать и расширять словарь детей;

Развивать внимание и память;

Развивать творческие способности детей, воображение, фантазию;

Воспитывать дружеские взаимоотношения, привычку сообща играть и заниматься;

Воспитывать интерес, любовь к книге как источнику знаний и бережное отношение к ним;

**Предполагаемый результат:**

Повышение интереса детей к книге и чтению;

Повышение уровня развития речи детей;

Бережное отношение детей к книгам;

Активное участие родителей в образовательном процессе;  
Возрождение традиции семейного чтения;

### **Этапы:**

#### **I подготовительный:**

Подбор художественной и познавательной литературы по теме;  
Подбор наглядно – дидактических пособий;  
Подбор дидактических игр;  
Подготовить необходимую литературу и иллюстрационный материал для успешной продуктивной деятельности детей.

#### **II практический:**

**Беседы:** «Почему надо беречь книги», «Какие книжки читают дома», «Для чего необходимо читать книги? », «Как появилась книга», «Правила обращения с книгой», «Твоя любимая книга», «Пользу или вред приносят книги?», «Как дети с родителями заботятся о книгах?»;

**Памятка для детей и родителей:** «Воспитание будущего читателя», анкетирование «Книги в вашей семье»;

**Сюжетно – ролевые игры:** «Книжный магазин» «Библиотека»

**Дидактические игры:** «Угадай-ка», «Найди пару», «Какая картинка не нужна» «Убери лишнего героя», «Верно ли это?», «Подскажи словечко», «Незнайкины ошибки»;

**Пальчиковые игры** «Коза-Дереза», «Сорока - белобока», «Петушок»;

**Подвижные игры:** «Сокол и лиса», «Колобок», «Охотники и зайцы» «Гуси-лебеди»;

**Чтение произведений художественной литературы:** Стихи А. Барто, С.Михалкова, Б.Заходера, Э.Успенского, Е.Благининой, сказки К.Чуковского, русские народные сказки «Волк и семеро козлят», «Кот и лиса», «Лиса и журавль», сказки о природе В.Бианки и Н.Сладкова, сказки о животных, сказки народов Мира;

**Рисование** «Герои сказки Колобок»;

**Аппликация** «Закладка – подружка для моей книжки»;

**Лепка** «Мой любимый герой»;

**Ручной труд** «Книжкина больница»;

**III Заключительный (диагностический) этап:** подведение итогов реализации проекта:

Организация выставки творческих работ детей в группе;

Распечатка фотографий;

Итоговый продукт проекта

**По реализации проекта** «Книга верный, книга первый, книга – лучший друг ребят» были получены следующие результаты:

Дети познакомились с творчеством детских писателей;

Дети научились узнавать на репродукциях и фотографиях писателей и поэтов;

Дети познакомились с иллюстраторами детской книги;

Были организованы для детей тематические выставки;

Дети научились ремонтировать книги;

Детьми были созданы творческие работы по прочитанным произведениям;  
Родители воспитанников познакомились с информацией по воспитанию любви к чтению;

Значимость проекта «Книга верный, книга первый, книга – лучший друг ребят» в том, что благодаря проекту расширилось взаимодействие ДОУ, появились новые направления в совместном сотрудничестве с семьей, по приобщению детей к прекрасному миру стихов и сказок детских писателей.

**Литература:**

Программа воспитания и обучения в детском саду / Под редакцией М.А.Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С.Комаровой. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.