

## Конспект НОД по развитию речи в подготовительной группе

### *Неделя добра*

**Цель:** формировать у детей представление о доброте как о важном человеческом качестве.

**Задачи:** поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки, развивать умение передавать эмоциональные состояния человека с помощью мимики жестов, в речи и рисунке.

### Ход занятия

Придумано кем-то просто и мудро при встрече здороваться:

- Доброе утро,

Доброе утро!

Солнцу и птицам.

Доброе утро

Улыбчивым лицам.

И каждый становится добрым, доверчивым.

Пусть доброе утро длится до вечера.

Эти прекрасные стихи написал Николай Красильников. Они вам понравились, ребята? Каждый наш день начинается со слов «Доброе утро!». А для чего же мы произносим эти слова? (Ответы детей)

Да, ребята, произнося эти слова, мы желаем нашим близким, знакомым хорошего настроения, здоровья, чтобы весь день у нас был хорошим и добрым. Когда у нас настроение хорошее, то мы улыбаемся, нам кажется, что мы можем сделать любое дело, даже с прохожими хочется поделиться со своим хорошим настроением. И добро возвращается, переходит от одного человека к другому.

- А как вы думаете, ребята, что означает слово «здравствуйте»? (ответы детей)

- Да, это слово означает «здравие». И когда мы произносим это слово, то желаем человеку быть здоровым, крепким и сильным.

- Как же надо произносить слово?

- Конечно, мы должны здороваться негромко, ласково, глядя человеку в глаза, к кому ты обращаешься.

- Какими словами можно заменить слово «здравствуйте»?

- Да, мы можем сказать доброе утро, добрый день, добрый вечер, приветствую вас, доброго здоровья, мир вашему дому, я рада вас видеть.

- Добрый день! – тебе сказали.

- добрый день! – ответил ты.

Как две ниточки связали

Теплоты и доброты.

- Здравствуйте! – ты скажешь человеку.

- Здравствуйте! – ответил он в ответ.

И, наверное, не пойдет в аптеку,

И здоровым будет много лет.

- А сейчас я хочу проверить, умеете ли вы отличить добрые поступки от недобрых. Игра «Можно – нельзя». Дети делятся на 2 команды. Раздаются карточки и дети выбирают: добрые поступки – поднимают зеленые фишки, а недобрые – красные.

Молодцы ребята, вы хорошо справились с заданием.

- Теперь давайте с вами поиграем. Если я прочитаю добрые слова хором отвечаете: «Это я, это я, это все мои друзья». А если вам слова не по душе, то прикладывайте палец к губам и молчите.

1) Кто из вас, проснувшись бодро, «С добрым утром» скажет твердо ?

2) Кто из вас, скажите братцы, забывает улыбаться?

3) Кто из вас, скажите братцы, забывает улыбаться?

4) У кого из вас в порядке ручки, книжки и тетрадки?

5) У кого из вас, ребятки, все заправлены кровати?

6) Кто из вас в маршрутке тесной уступает старшим место?

7) Кто из вас молчит, как рыба, вместо доброго «Спасибо»?

8) Кто быть вежливым желает, малышей не обижает?

- Молодцы, ребята, отлично справились все с заданием. Среди нас ведь только добрые дети. Давайте теперь с вами построим «Пирамиду добра».

Дети становятся в круг, воспитатель протягивает свою правую руку и говорит: «Я желаю вам быть добрыми!». Затем все дети по очереди накладывают свою ладошку на ладонь воспитателя, произнося тот же самый речевой образец, добавляя слово – характеристику: жизнерадостными, счастливыми, доброжелательными, трудолюбивыми т.д. Когда все дети протянут свои руки и скажут свои пожелания, воспитатель раскачивает полученную «пирамиду», и все проговаривают слова: «Раз, два, три – добро твори!».

После этих слов воспитатель предлагает сделать детям из ладошек солнышко дружбы, которое будет висеть на стене и радовать детей каждый день. Каждый ребенок подписывает свою ладошку.