



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 49
Колпинского района Санкт-Петербурга

Методические рекомендации по взаимодействию с
родителями

«Расскажи о своей профессии»

Авторы:

Гамова Светлана Валентиновна, воспитатель

Светлова Юлия Геннадьевна, воспитатель

Санкт-Петербург
2020

Нужна ли дошкольникам профориентация?

Современные практики реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) актуализируют вопросы поиска нового, инновационного содержания форм и методов воспитательно–образовательного процесса в детском саду, нацеленного на формирование ребенка как личности, готовой к жизни в меняющемся мире.

Мы знаем, что ребенок дошкольного возраста – это любознательная, думающая, наблюдающая и экспериментирующая личность. Познавая и исследуя мир, ребенок делает массу открытий. Он испытывает сильное желание, включится во взрослую жизнь и активно в ней участвовать. Ребенок стремится к самостоятельности, в нем выражена большая потребность поступать как взрослый, подражая ему во всем.

Мы считаем, что лучшее подражание возможно, если в процессе социализации личности у ребенка вырабатывается отношение к возможной будущей профессии.

Подготовка к выбору профессии важна, она является неотъемлемой частью всестороннего и гармоничного развития личности, и ее следует рассматривать в единстве взаимодействия с нравственным, трудовым, интеллектуальным, политическим, эстетическим и физическим совершенствованием личности, то есть со всей системой образовательного процесса. Таким образом, **профориентация** является важным моментом, как в развитии каждого человека, так и в функционировании общества в целом.

На наш взгляд, семья – это то пространство, где формируется отношение к работе и профессиональной деятельности. Родитель может выступать как «эксперт» по ранней профориентации и поделиться информацией, которой он владеет: рассказать, что представляет та или

иная профессия; в каких сферах деятельности человека можно встретить такую профессию; какие возможности и ограничения она дает человеку. Подобные рассказы о профессии, как правило, производят на детей большое впечатление. Родители воспитанников являются «живым» профориентационным примером, а для детей дошкольного возраста – это естественный интерес к работе родителей, желание стать такими как мама и папа. Для нас стало очевидным, что информационное воздействие родителей может проявляться во всех разновидностях их воспитательной деятельности.

Таким образом, при построении работы по ознакомлению детей в подготовительной к школе группе (6-7 лет) с трудом взрослых в рамках проекта «Все профессии нужны, все профессии важны», для нас открылась еще одна возможность привлечение родителей в информационно – образовательную деятельность, которую мы называли **«Расскажи о своей профессии»**.

Мы стремились достичь единства педагогических воздействий на ребенка через совместную работу **«педагог – родитель – дети»**, что позволило добиться хороших результатов в профориентации детей 6-7 лет.

Предлагаем подробнее ознакомиться с **методическими рекомендациями** (см. Таблица 1) по взаимодействию с родителями в рамках темы «Расскажи о своей профессии», где мы использовали разнообразные, современные формы работы с родителями.



Таблица 1
Методические рекомендации





Методические рекомендации

В подготовительной к школе группе (6-7 лет) в рамках долгосрочного проекта «Все профессии нужны, все профессии важны» большая роль была отведена сотрудничеству с родителями и использованию их огромного профессионального потенциала в образовательной деятельности детей. Опыт взаимодействия с родителями для удобства представлен в таблице.

	Этап	Педагог	Родители	Дети	Результат
Подготовительный этап					
1.	Изучение материала для привлечение родителей к образовательному процессу в рамках проекта	<ul style="list-style-type: none"> Проведение родительского собрания «Знакомим детей с профессиями». Подготовка консультаций для родителей «Расскажи о своей профессии». Подбор материала для оформления родительского уголка. 	<ul style="list-style-type: none"> Выбор формы работы с детьми, формат подготовки и сроки проведения мероприятий. 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Определены цели и задачи информационно – образовательной деятельности родителей «Расскажи о своей профессии» в рамках главного проекта «Все профессии нужны, все профессии важны». 2. Обозначена роль каждого родителя. 3. Определены формы и методы демонстрации профессии родителей. 4. Подготовлены и размещены памятки и буклеты со списком литературы для совместного чтения с детьми, наглядная информация и рекомендации к играм.
Основной этап					
2.	Стартовые организационные	<ul style="list-style-type: none"> Организация бесед с детьми «Расскажи о профессии своих 	<ul style="list-style-type: none"> Беседа с детьми в домашних условиях с 	Беседуя с родителями, дети должны	<ol style="list-style-type: none"> 1. Используя мнемотаблицу, дети обогатили свои знания и словарный запас по данной теме, отвечая на вопросы: как называется профессия, наличие


	Этап	Педагог	Родители	Дети	Результат
	мероприятия	<p>родителей»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение дидактических игр на тему «Какая эта профессия-расскази». • Оказание содействия родителям в сборе информации о своей профессии, помощь в организации фото, презентаций и видео для детей. 	<p>презентацией своего рабочего места и / или видео с места работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка с детьми рассказа «Кем работают мои родители». 	<p>научиться отвечать на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Кем работают родители?» • «Какие инструменты используют родители в своей деятельности?» • «Какую пользу приносит людям работа родителей?» 	<p>спецодежды, инструментов, разделение на мужской и женский труд, в чем именно выражается деятельность человека, какую пользу приносят. Дети стремились составить мини рассказы по заданной любой профессии. Учились сравнивать разные виды деятельности по направленности труда, по видам инструментов.</p> <div data-bbox="1576 526 1928 762" data-label="Image"> </div> <p>2. Дети легко стали ориентироваться в разнообразии профессий и их инструментах, стали понимать какую пользу приносят люди, занимаясь разной деятельностью.</p> <div data-bbox="1572 948 1975 1206" data-label="Image"> </div> <p>3. Родители стали отмечать, что дети стали больше интересоваться их делами на работе, а некоторые дети стали бережней относиться к карманным деньгам.</p>


	Этап	Педагог	Родители	Дети	Результат
3.	Организация экскурсий, виртуальные экскурсии, мастер-классов	<ul style="list-style-type: none"> Оказание помощи родителям при подготовке к экскурсии: составление плана экскурсий, подбор заданий для детей. Сотрудничество с социальными партнерами и организациями. Организация бесед с детьми по теме предстоящих экскурсий. Организация совместных выходов за территорию детского сада. Подготовка, организация и помощь родителям при проведении мастер классов 	<p>Поиск организаций и проведение экскурсий:</p> <ul style="list-style-type: none"> Экскурсия на почту: «Есть такая профессия: Почтальон». Экскурсия в ателье тема: «Есть такая профессия: Швея, Портной» Виртуальная экскурсия на стройку: «Есть такая профессия: Строитель, Прораб» Экскурсия в ДК «Досуг»: «Есть такая профессия: Актер, Режиссер, Гример». Виртуальная экскурсия на завод: «Есть такая профессия: Рабочий, 	<ul style="list-style-type: none"> Обогащение знаний, умений и словаря каждой профессии; Внимательное отношение к труду взрослых; Проявление культуры воспитания и знаний по технике безопасности. 	<p>результате экскурсий на предприятия, дети познакомились с назначением деятельности и внутренней работой, сами побывали в роли работников, учились элементарным действиям, получали реальное представление о рабочем месте, о людях, работающих на местах, задавали вопросы и получали ответы. Эмоционально дети получали взрослую поддержку и понимание. Что способствовало более близкому, добродушному общению между поколениями. По словам родителей, дети очень эмоционально рассказывают о своих впечатлениях после экскурсий, рассказывая подмеченные детали и тонкости деятельности организации.</p> <p>Важно: мы заметили, что дети стали подмечать причинно-следственные связи в организации бизнеса. Разговор о профессиях стал более интеллектуальный.</p> <p>ФОТОГАЛЕРЕЯ</p> <div>   </div>

	Этап	Педагог	Родители	Дети	Результат
			<p>Сварщик»</p> <ul style="list-style-type: none"> Экскурсия в КДЦ «Подвиг»: «Есть такая профессия: Кинооператор» Экскурсия в ООО «Антарес Консалт»: «Есть такая профессия: Менеджер» Экскурсия в Центральную районную библиотеку им. М.А. Светлова, тема: «Есть такая профессия: Библиотекарь». Мастер–класс «Есть такая профессия: Кондитер». Гость группы: «Есть такая профессия: Менеджер-оценщик». 		   

	Этап	Педагог	Родители	Дети	Результат
			<ul style="list-style-type: none"> Мастер-класс: «Есть такая профессия: Художник». 		
4.	Квест-игра «Все профессии нужны! Все профессии важны!»	Подготовка и организация квест-игры	Оказание помощи в подготовке мероприятия (игры, печатный материал), участие в самой игре.	Активное участие в поиске ответов.	Достаточно простое, но увлекательное мероприятия дает много эмоций, положительного настроения и тем для обсуждения. Нами отмечено, что не только детям интересно участвовать в таких увлекательных мероприятиях, но и родителям, которые стремятся быть ближе к детям в детской игре.
5.	Изготовление игровых пособий	<ul style="list-style-type: none"> Поиск, разработка и создание игровых пособий с привлечением родителей и их возможностей. Организация игр с детьми в группе на основе игровых пособий. 	<p>Оказание помощи в создании пособий:</p> <ul style="list-style-type: none"> Игровое пособие типа лэпбук «Все работы хороши...», «Семейное дело» Изготовление ширм для сюжетно-ролевых игр «Почта», «Ателье», «Школа», «Банк», «Кафе» Изготовление дидактических игр 	Изучение пособий и игр, вариативное использование материалов при организации игры	<p>Отмечено, что во время игры дети между собой обсуждали полученное представление о профессиях, высказывали свое мнение и предположения, учились аргументировать и объяснять.</p> <p>Игры детей стали более креативными, содержательными и разнообразными. Что позволило детям объединяться новыми группами для обыгрывания новых сюжетных линии игры.</p>



	Этап	Педагог	Родители	Дети	Результат
			<p>«Повар», «Почтальон», «Менеджер»</p> <ul style="list-style-type: none"> Изготовление интерактивной книги для обыгрывания сюжетной линии «Библиотека», «Зоопарк» 		
Итоговый этап					
6.	Организация продуктивной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> Организация совместной деятельности родителей и детей для создания творческих работ Организация музыкально - 	<ul style="list-style-type: none"> Обсуждение с детьми темы, кем бы они хотели стать и почему. Оказание помощи детям в создании эскиза автопортрета. 	<ul style="list-style-type: none"> Создание творческой работы – автопортрет Выбор роли в спектакле, разучивание текстов песен 	Организация выставки творческих работ « Кем хочу быть я? » позволила детям проявить творчество, но также и самосознания в данном вопросе.

	Этап	Педагог	Родители	Дети	Результат
		<p>театральной постановки</p> <ul style="list-style-type: none"> Оказание мотивационной поддержки участникам образовательного процесса, решения затруднительных вопросов при подготовке и реализации задуманного. 	<ul style="list-style-type: none"> Подготовка костюмов и сценических образов для театральной постановки в соответствии с ролью 	<p>и диалоговых текстов спектакля</p>	<div data-bbox="1417 240 1906 619" data-label="Image"> </div> <p>На наш взгляд театральная постановка «Дело мастера боится» оказал очень сильное влияние на организованность детей и их творческие способности.</p> <p>Однако стоит отметить, что главным событием в этом мероприятии для нас стала «детская дружба». Во время репетиции спектакля, дети помогали друг другу эмоционально в отработке роли, легко могли поддержать в диалоге в случае забывание части текста, следили за декорациями и ходом спектакля.</p> <p>Родители также отмечали, что дети сдружились между собой, могли свободно обсуждать достижения друг друга, легко воспринимать какую-либо неудачу.</p> <p><i>(видеоролик на CD диске)</i></p>
					

Список литературы

1. Краснощекова Н.В. Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста / Н.В. Краснощекова. - Изд. 9-е. – Ростов-н/Д: Феникс, 2016. – 251 с. – (Школа развития)
2. Шорыгина Т.А. Беседы о профессиях. Методическое пособие. – 2-е изд. – М.: ТЦ Сфера, 2020. – 128 с. – (Вместе с детьми)
3. Алябьева Е.А. Ребенок в мире взрослых. Рассказы о профессиях. – М.:ТЦ Сфера, 2017. – 176 с. – (Библиотека современного детского сада)
4. Шорыгина Т.А. Трудовые сказки. Беседы с детьми о труде и профессиях. – М.: ТЦ Сфера, 2018. – 80 с. – (Сказки подсказки)
5. Нищева Н.В. Все работы хороши. Городские профессии. Обучение дошкольников рассказыванию по картинке (5-7 л) ФГОС. – СПб: Детство-Пресс, 2017. – 16 с.
6. Сальникова Т.: Детям о профессиях. Выпуск 1. 6-7 лет. Детям о профессиях. Ранняя профориентация детей. - СПб: Детство-Пресс, 2017. – 24 с.
7. Елена Ульева. Профессии. Кем я стану, когда вырасту. – Феникс – премьер, 2017. – 16 с.
8. Огородник С.И., Нестерова Е.В. Использование инновационных форм взаимодействия воспитателя с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО [Текст] / С.И. Огородник, Е.В. Нестерова // Вопросы дошкольной педагогики. Международный научный журнал. – 2017. – № 3 (09). – С. 34-36. (Издательство молодой ученый. Казань всего 112 с.)
9. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: Приказы и письма Минобрнауки РФ [Текст]. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 96 с. (Правовая библиотека образования).
10. Олеся Емельянова. Дело мастера боится. – Интернет ресурс: https://www.olesya-emelyanova.ru/index-piesy-delo_mastera_boitsja_p.html