



МКДОУ «Детский сад № 2» г. Пласта

# Проектная деятельность в подготовительной логопедической группе Тема: «Моя малая родина»

Воспитатель: Макатаева О.А.



# Тема: «Моя малая родина»

**Актуальность темы:**

**«Родина для человека - самое дорогое и священное,  
без чего человек перестает быть личностью».**

**В.А. Сухомлинский.**



Любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за нее, желание трудиться на благо, беречь ее богатства — начинает формироваться уже в дошкольном возрасте.

Любой уголок нашей страны неповторим. В одном городе множество заводов, фабрик, высокие дома, широкие проспекты. Другой — славен своими историческими памятниками. Одно село стоит на берегу большой реки, а другое затерялось в глухой тайге, широко раскинулось в степи или на берегу моря.

Чувство Родины у ребенка начинается с любви к самым близким ему людям — отцу, матери, бабушке, дедушке. И родной дом, двор, где он гуляет, и вид из окна квартиры, и детский сад, где он получает радость от общения со сверстниками, и родная природа — все это Родина.

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой Родине — месту, где человек родился.

«Родная земля и в горсти мила» - гласит народная пословица. Проект по краеведению дает возможность использовать социально-культурную среду для изучения природы, истории и культуры своего города и края, его замечательных людей.

Поэтому необходимо вести работу по формированию у ребенка чувства любви к Родине, воспитания у него эмоционально-положительного отношения к тем местам, где он родился и живет; развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни; желание узнать больше об особенностях природы и истории родного края необходимо и актуально.





# Цель проекта:

- развитие ребенка посредством знакомства с родным краем, воспитание гражданина, через региональный компонент.
- воспитание чувства гордости за свою малую родину.
- разработать цели занятий на формирование знаний о родном крае (история возникновения Южного Урала, о природе, о коренных жителях, о достопримечательностях, о людях).



## Задачи проекта:

- формировать представления о маленькой родине как месте, где человек родился, маленьким гражданином которой он является.
- воспитать интерес и чувство уважения к замечательным людям Южного Урала.
- расширять краеведческий кругозор на основе доступного материала.
- развивать речь, мышление, воображение, умение анализировать и сравнивать.
- ориентировать родителей на патриотическое воспитание в семье.



# Перспективное планирование

| Тема                    | Содержание работы   | Примечание  |
|-------------------------|---|---|
| «Я живу на Южном Урале» | 1. Знакомство с символикой России, Челябинской области, города Пласт.<br>2. Знакомство с месторасположением России, Челябинской области на карте и глобусе. | 1. Рассматривание фотоальбома «Южный Урал»<br>2. Выучить с детьми гимн Челябинской области.<br>3. Просмотр презентации «Города Челябинской области» |



Карта Челябинской области





# Перспективное планирование

| Тема  | Содержание работы   | Примечание  |
|---|---|---|
| <p>"Моя маленькая Родина»</p> <p>«Предприятия родного города»</p> <p>Экскурсия с родителями «В гостях Краеведческого музея»</p> | <p>1. Пласт – город шахтеров: расширять знания о предприятиях города, изготавливаемой продукции</p> <p>3. Расширить и углубить знания об истории города</p> | <p>1. Рассматривание иллюстраций о городе Пласте.</p> <p>2. Презентация к НОД «Мой родной город».</p> <p>3. Создание патриотического уголка в группе.</p> |



# Перспективное планирование

| Тема  | Содержание работы   | Примечание  |
|---|---|---|
| 1. "Народы Южного Урала"<br>2. Развлечение<br>«Многонациональный город» | 1. Беседа «Народы Южного Урала».<br>2. Создание мини - музея «Русская изба»<br>3. Просмотр альбома «Русский национальный костюм», «Татарский национальный костюм».<br>4. Беседы: «Русская изба»;<br>-«Татарская юрта»;<br>-«Башкирская юрта»; | 1. Презентация «Народы Южного Урала».<br>2. Просмотр альбома «Русская изба», экскурсия в мини – музей «Русская изба»<br>3. Создание уголка в группе по национально – региональному компоненту |





# Перспективное планирование

| Тема   | Содержание работы   | Примечание  |
|--|---|---|
| "Природа Южного Урала»<br>«Флора и фауна Пласта» | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полезные ископаемые Челябинской области.</li> <li>2. Природные зоны Южного Урала.</li> <li>3. Почва Южного Урала. Охрана почвы.</li> <li>4. Путешествие по Уральскому лесу.</li> <li>5. Путешествие по рекам и озерам Урала.</li> <li>6. Путешествие по Уральским лугам.</li> <li>7. История жизни животных и человека на Южном Урале.</li> <li>8. Заповедники и парки Южного Урала.</li> <li>4. Участие во Всероссийском интернет – конкурсе «Твори! Участвуй! Побеждай!»</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Создание альбома «Красная книга Челябинской области», «Жалобной книги природы»</li> <li>2. Беседы, загадки</li> <li>3. Дидактические игры:<br/>- «Угадай-ка», «Чьи следы?», «Найди гнездо», «Кто как кричит».</li> <li>4. Татарские народные игры «Продаем горшки», «Скок-перескок», «Хлопушки», «Перехватчики», «Займи место»</li> <li>3. Викторина интернет –</li> </ol> |





# Подвижные игры зимой



# Перспективное планирование

| Тема                   | Содержание работы  | Примечание  |
|------------------------|--|---|
| 1. Сказы Седого Урала. | 1. Знакомство с творчеством уральских писателей.<br>2. Развлечение «В гостях у Хозяйки медной горы»<br>3. Развлечение «Гуляют ребятки в зимние Святки» | 1. Выставка сказов П. П. Бажова.<br>2. Оформление участка по сказам Бажова<br>3. Экскурсия в детскую библиотеку |





# Развлечение «Гуляют ребятки в зимние Святки»





# ОФОРМЛЕНИЕ УЧАСТКА ПО СКАЗАМ БАЖОВА







**Смотрим, изучаем, рисуем, отдыхаем**



# МАСЛЕНИЦА





# Перспективное планирование

| Тема                     | Содержание работы  | Примечание  |
|--------------------------|--|---|
| "Пласт – город шахтеров" | <ol style="list-style-type: none"> <li>НОД «Достопримечательности нашего города»</li> <li>Д/и «Профессии»</li> <li>Аппликация «Пасхальные яйца»</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Выставка фотографий достопримечательности города Пласта.</li> <li>С/р игра «Шахтеры»</li> <li>Развлечение «Светлая Пасха»</li> </ol> |



## Сюжетно – ролевая игра «Шахтеры»





# Перспективное планирование

| Тема                   | Содержание работы                                | Примечание   |
|------------------------|--|--|
| «Урал – земля золотая» | 1. Закрепление и обобщение пройденного материала | 1. Развлечение с родителями «Фестиваль игр народов Южного Урала» |



# Вывод:

Работа по формированию патриотизма более эффективна, если установлена тесная связь с родителями детей. Родители выступают не только как помощники детского сада, но и как участники формирования личности ребёнка. Мы педагоги, и, конечно же, родители должны помочь ребёнку научиться видеть и понимать красоту и величие родных мест (родного края, его малой Родины – это даёт возможность ощутить причастность к большому и прекрасному миру, Родине - России.





Таким образом, реализованный мной проект «Моя малая родина» был в целом направлен на расширение круга представлений о родном доме, улице, городе и родном крае. Проект преследовал цели способствования развитию патриотических чувств детей. Для этого использовались задачи развития таких патриотических чувств детей, как гордость за свой родной город, за толерантное отношение к представителям других национальностей, за бережное отношение к родной природе. Невозможно привить любовь к родной земле, не познакомив с ее природными богатствами, красотой, растительным и животным миром, с красотой родной природы



Успех в патриотическом воспитании детей будет, достигнут, только тогда, когда будет осуществлена полноценная, совместная работа детей, родителей и воспитателей. Базой патриотического воспитания является нравственное, эстетическое, трудовое, умственное воспитание маленького человека. Я считаю, что проведенный мной проект дал положительные результаты.

