

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №7 «РАДУГА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТУПИНО МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Проект «Промыслы России. Народная
игрушка»
«Богородская Игрушка»
в старшей группе общеразвивающей
направленности
№13 «Лучик»**

Авторы-составители:

**Воспитатель: Бондарь Елена Ивановна,
Высшая квалификационная категория
Воспитатель: Мельниченко Надежда Васильевна,
Первая квалификационная категория**

Ступино - 2022

Пояснительная записка

«Каждый узнает лишь то, что сам пробует сделать»

Песталоцци

Актуальность.

Приобщение к народной культуре является средством формирования у детей патриотических чувств и развития духовности. Воспитание гражданина и патриота, любящего свою Родину – задача, особенно, актуальная сегодня.

Народная игрушка, как и игра вообще, является традиционным элементом воспитательного процесса. Через игру и игрушку ребенок познает мир, происходит его социализация в обществе.

Проблема.

По результатам анкетирования родителей на тему «Любимые игрушки детей» выяснилось, что большинство детей предпочитает электронные, транспортные и музыкальные игрушки; интерактивных животных, кукол и других. Поэтому знакомим детей с народной игрушкой, а именно, с Богородской деревянной игрушкой.

Самый большой и живой интерес у них (на выставке игрушек) вызвала очень известная игрушка «Куры на кругу», движущиеся с помощью шарика под кругом. Стоило только раскачать и куры принимались торопливо клевать зернышки в строгой последовательности, по очереди.

Выслушав разные вопросы детей, мы направили познавательно-исследовательскую деятельность на поиск ответов на вопросы: «Что же это за игрушки?», «Где их мастерят, из чего делают?», «Кто и что нам поможет узнать об этих игрушках?» и другие.

Мы решили узнать, почему игрушка называется Богородской? или «Что такое Богордская игрушка?

Гипотеза исследования:

Дети выдвигали различные предположения. После чтения стихотворения «Богородская игрушка»

В Богородске-городке
Все гуляют налегке,
На широких улицах
Никогда не хмурятся.
Там из липовой доски
Есть лекарство от тоски:
Потому что стар и млад
Всем игрушки мастерят.
Даже старые старушки
Делают себе игрушки.

Дети узнали, что игрушки делают из липовой доски, а липа это дерево, значит они деревянные.

Дети предположили, что игрушки делают на заводе специальные машины. А двигаются они потому, что их кто-то заводит.

Название проекта – Проект «Промыслы России. Народная игрушка»
«Богородская Игрушка»

1. Руководитель проекта – Воспитатель: Бондарь Елена Ивановна,

Высшая квалификационная категория; Воспитатель: Мельниченко Надежда Васильевна, Первая квалификационная категория

2. **Участники проекта** – Дети, воспитатели, родители .

3. **Тип проекта** (познавательно-творческий).

4. **Срок проведения** (С 01.03.2022 -31.03.2022)

6. Цель проекта.

Поддерживать и развивать социальную активность дошкольников. Приобщать детей к традициям нашего народа через знакомство с Богородской народной игрушкой. Развивать у детей способность получать информацию, систематизировать материал и делать выводы.

Интеграция областей. Социально-коммуникативная, познавательная, речевая, художественно-эстетическая.

7. Задачи проекта.

Познавательно-развивающие. Расширять кругозор детей, социально-познавательное пространство. Познакомить с искусством Богородских резчиков, механическими свойствами игрушек, их остроумными приспособлениями: колеса, спиральные проволоочки, планки, разводы, баланс – деревянный шарик; обогащать знания детей о народных игрушках; развивать умение отличать Богородские игрушки.

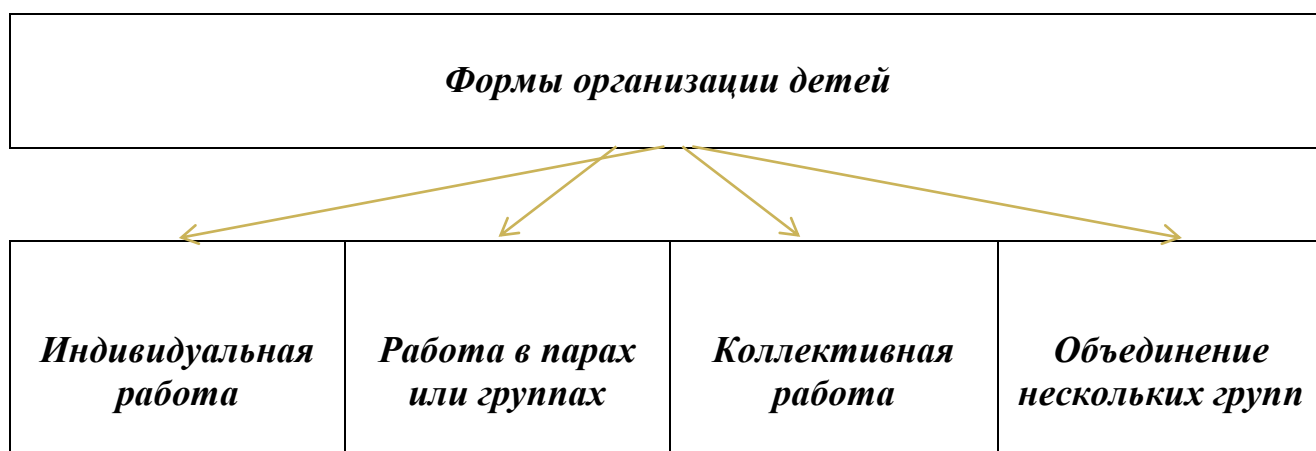
Воспитательные. Формировать нравственно-патриотические качества личности ребёнка в процессе его знакомства с народной игрушкой; совершенствовать навыки взаимодействия со сверстниками, умения действовать сообща, договариваться друг с другом; формировать активную родительскую позицию через привлечение родителей к совместной деятельности с детьми.

Развивать у детей художественный вкус.

8. Практическое применение

Оказать практическую помощь воспитателям детского сада в организации и проведении мероприятий, направленных на расширение кругозора детей, развитие интереса к истории своей страны. Пополнить новыми экспонатами мини-музей группы. Посещение детьми других групп экспозиции мини-музея, посвященного Богородской игрушке.

Организация работы над проектом



Участники проекта

Дети старшей группы «Лучик»

9. Этапы работы над проектом

Мероприятия	Сроки
<u>Подготовительный этап.</u> 1.Определение темы, целей и задач проекта 2.Постановка проблемы перед родителями и детьми.	01.03.2022- 04.03.2022
<u>I этап</u>	09.03.2022-

<p>1.Разработка плана общей и индивидуальной работы для родителей, детей и педагогов.</p> <p>2.Ознакомление родителей и детей с историей богородской игрушки с помощью онлайн консультации «Богородская игрушка»</p>	11.03.2022
<p><u>II этап</u></p> <p>1.Работа над проектом: поиск материала; экскурсия (родителей и детей) в виртуальные онлайн музей; рассматривание фотографий и видеоматериалов; проведение бесед, рассматривание альбомов-раскрасок, журналов, иллюстраций из книг, посещение библиотеки, работа по аппликации, лепка, рисование, инсценировка.</p>	14.03.2022- 25.03.2022
<p><u>III этап</u></p> <p>1.Обобщение материала.</p> <p>2.Оформление проекта.</p> <p>3.Подготовка презентации.</p> <p>4 Благотворительная акция «Подари богородскую игрушку детскому саду»</p>	28.03.2022.- 31.03.2022

10. Техническое оснащения

Наглядные средства обучения, обеспечивающие наибольшую продуктивность: компьютер, принтер, фотоаппарат, слайды, интернет.

11. Литература

1.«Богородская игрушка». А.Тимофеевский

2. «Ремесла на Руси» изд. «РСФСР»

3. Энциклопедия для детей.

4. Приложение (фото: лепка, рисунки, аппликации детей, консультация для родителей, презентация)

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №7 «РАДУГА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТУПИНО МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Проект «Промыслы России. Народная
игрушка»**

**Консультация для родителей
«Богородская Игрушка»
в старшей группе общеразвивающей
направленности
№13 «Лучик»**

**Воспитатель: Мельниченко Надежда Васильевна,
Первая квалификационная категория**

Ступино - 2022

Консультация для родителей

«Богородская Игрушка»

Уже более ста лет внимание учёных привлекает народная игрушка. Ведь именно в традиционной игрушке, широко бытовавших в России, отводилась большая роль в воспитании и обучении детей. Уходя корнями вглубь веков и будучи тесно связанной с укладом жизни

семьи, игрушка вводила ребёнка в мир взрослых, готовила его к самостоятельному труду, передавала опыт от старшего поколения к младшему. Считалось, что детские игры могут способствовать богатству, счастливому браку или же наоборот.

В народе замечали: когда дети много и усердно играют, в семье будет прибыль. Верили, что игрушки охраняют детский сон и покой, и оберег клали рядом с ребёнком.

Всем известен народный обычай, дарить детям куклы. В давние времена чаще всего кукол делали в семье сами, а иногда привозили новые “потехи” с ярмарки. В народе считали что, игрушка-подарок принесёт ребёнку здоровье и благополучие.

В игре дети изображали трудовую жизнь, повседневные заботы, праздники. Ребёнок не только играл в куклы, набираясь жизненного опыта, но и стремился научиться делать кукол самостоятельно. Это побуждало его к труду, творчеству, что является одним из главных достоинств самодельной игрушки. При их изготовлении дети познавали мир природы, так как использовали для изготовления кукол шишки, веточки, листья.

Учились преобразовывать материал в рукотворное изделие.

Наиболее распространённая игрушка в России в первые десятилетия 20 века была – тряпичная кукла ею играли в каждой семье.

Самобытная кукла: обережка, стригушка, пеленашка, неваляшка.

Технологию изготовления кукол знали не только взрослые, но и дети. Стригушки делали из соломы и ткани, пеленашку из ткани. Дети радовались каждой новой кукле с большим старанием рядили её зная что поней будут судить о вкусе и мастерстве хозяйки. Кукольные костюмы шили из лоскутов ткани, выглядели они как настоящая одежда. Часто куклам шили национальные костюмы. Пусть дети делают сами из подручного материала кукол, тогда они будут безопасными в экологическом отношении. Но главное самодельная кукла не воспитывает в детях вещизма.

Ведь каждая такая кукла как человек: единственная в своём роде. И наряд единственный. У неё своя история создания и неповторимый образ.

Плохо, если нет кукол сшитых, своими руками!

Мы убеждены, в настоящее время традиционная народная игрушка может помочь сохранить у детей здоровье и воспитать искренние чувства любви к природе, склонность к труду, уважение к родной культуре и своей земле.

+ онлайн консультация



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №7 «РАДУГА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТУПИНО МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Проект «Промыслы России. Народная
игрушка»**

Лепка

**«Богородские курочки»
в старшей группе общеразвивающей
направленности
№13 «Лучик»**

Авторы-составители:

**Воспитатель: Бондарь Елена Ивановна,
Высшая квалификационная категория**

Ступино – 2022

Лепка «Богородские курочки»

Цель: формирование знаний детей о **Богородской игрушке**.

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить воспитанников с **богородской народной игрушкой** – как произведением русского народного искусства.
- Привлечь внимание детей к **игрушке**, способствовать пониманию ее содержания.
- Научить видеть красоту деревянной **богородской игрушки**, ее занимательность.

Развивающие:

- Развивать интерес к народной **игрушке**, к прошлому.
- Развивать умение отличать **богородские игрушки**.

Воспитательные:

- Воспитывать бережное отношение к **игрушке**, интерес к ее изготовлению, к народным умельцам - мастерам — резчикам по дереву.
- Создать условия для формирования эмоциональной отзывчивости на средства художественной выразительности.
- Способствовать получению детьми положительных эмоциональных впечатлений от совместной игры с народными **игрушками**.

Планируемые результаты: дети знакомятся с **Богородскими игрушками**; знакомятся с историей промысла (*с тем, как народные умельцы их изготавливали, из каких пород дерева*); получают удовольствие и положительные эмоции от игры с **Богородскими игрушками**

Словарь новых слов: **игрушечное ремесло**, купец.

- **Богородские игрушки:** дергунчики курочки клюют пшено
- Иллюстрации с росписью.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Посмотрите внимательно, какие **игрушки лежат перед вами?**

Дети: Красивые расписные **игрушки**.

Воспитатель: Из чего они сделаны?

Дети: Из дерева.

Воспитатель: Совершенно верно! Эти **игрушки сделаны из дерева**, с давних времен ремесленники села **Богородское** ножом вырезали их из мягких пород дерева - ольхи, липы, осины. Говорят, в маленькой деревеньке жила крестьянская семья. Людьми они были бедными и многодетными. Мать решила позабавить ребятшек и сделать им куклу. Сшила из ткани, но через несколько дней дети разорвали **игрушку**. Сплела из соломы, да уже к вечеру кукла

рассыпалась. Тогда взяла женщина щепку и вырезала **игрушку из дерева**, а дети прозвали ее Аука. Долго играли ребята с **игрушкой**, а потом кукла им наскучила. И отец отвез ее на ярмарку. Там нашелся купец, человек который приходит за покупками на ярмарку. Купцу **игрушка** показалась **занятой**, и заказал крестьянину сделать много таких **игрушек**. С тех пор, рассказывают, большинство жителей деревни **Богородское** и занялись “**игрушечным**” **ремеслом**, то есть изготавливать деревянные **игрушки**.

Воспитатель: А что необычного в этих **игрушках**?

Дети: Они не такие как наши **игрушки**, сделаны из дерева.

Воспитатель : Давайте немного поближе рассмотрим **Богородские игрушки**.

Воспитатель демонстрирует клюющих курочек.

Встрепенется петушок.

О дощечку стук да стук.

Вместе с курами тук-тук.

Никогда не устают.

Куры зернышки клюют,

А яичек не несут.

Вот какие странные

Куры деревянные!

Дети: рассматривают **игрушки**!.

Воспитатель: Ребята, давайте поиграем с вами в **игру «Лавка народных игрушек»**. Чтобы продавец продал вам какую-нибудь **игрушку**, нужно описать ее, назвать ее отличительные черты. Ее должен угадать «*продавец*». Постарайтесь не только правильно описать словами **игрушку**, но и быть вежливыми покупателями. Покупатели могут поиграть с **Богородскими игрушками**.

Дети делятся на две команды: продавцы и покупатели. Покупатели описывают строение **игрушки**, цвета, которыми **игрушка раскрашена**, продавцы отгадывают и дают поиграть.

Воспитатель: А теперь давайте попробуем с вами вылепить , наши деревянные игрушки. Дети выполняют работу.

Для лепки курицы понадобится: черный и серый пластилин; оранжевый и красный пластилин; стека; спички.

1. Рябую курицу лучше всего лепить из смеси черного, серого и белого пластилина. Если не доводить такую массу до однородности, то получится подходящий оттенок. Для лепки клюва и лапок больше подойдет оранжевый пластилин, для гребешка – красный.

2. Чтобы сделать тело упитанной курочки, скатайте черный шарик.

3. Прикрепите к шарiku узкую шею. На верхний конец шеи наклейте маленький шарик-голову.
4. Сделайте серые крылышки. Их форма должна напоминать плоскую капельку. Стекой нарисуйте множество продольных полосок.
5. Прикрепите крылышки к туловищу. Хотя курица и не умеет летать, но крылья у нее есть, как и у любой другой птицы.
6. Из множества серых шариков вытяните тонкие палочки, а затем, придавливая их пальцем и обрабатывая стекой, сделайте перья для хвоста.
7. Соберите серый пучок.
8. Прикрепите полученный веер в качестве хвоста.
9. Сделайте маленький клюв, гребешок, прикрепите к голове, а также не забудьте добавить маленькие глазки.
10. И последняя часть тела курочки – лапки. Именно на этом этапе понадобятся спички или зубочистки. Налепите на прочные кусочки пластилин, прикрепите к туловищу.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №7 «РАДУГА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТУПИНО МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Проект «Промыслы России. Народная
игрушка»
Рисование
«Богородские курочки – Медведь»
в старшей группе общеразвивающей
направленности
№13 «Лучик»**

Авторы-составители:

**Воспитатель: Мельниченко Надежда Васильевна,
Первая квалификационная категория**

Ступино - 2022

Рисование

«Богородские курочки – Медведь»

Программное содержание:

Формировать знания детей о Богородской игрушке.

Познакомить детей с Богородской народной игрушкой – как произведением русского народного искусства.

Научить видеть красоту деревянной Богородской игрушки, ее занимательность.

Развивать интерес к народной игрушке.

Учить изображать медведя, правильно передавать в рисунке расположение частей тела.

Воспитывать бережное отношение к игрушке, интерес к ее изготовлению, к народным умельцам - мастерам — резчикам по дереву.

Материалы: альбомные листы, краски, иллюстрации или картинки с изображением Богородской игрушки.

Ход образовательной деятельности:

Организационный момент. Беседа с детьми. Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку:

Мишки, кубики, машинки И конструкторы большие, И мячи и безделушки –

Это все мои - (ответы детей)

Воспитатель: Правильно, игрушки. Ребята, а у вас есть игрушки? В какие игрушки вы любите играть? (ответы детей)

Воспитатель показывает иллюстрации с изображением Богородской игрушки и задает вопросы:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, а какие игрушки вы видите здесь? Дети: Красивые расписные игрушки.

Воспитатель: Из чего они сделаны, как вы думаете? Дети: Из дерева.

Воспитатель: Совершенно верно! Эти игрушки сделаны из дерева, с давних времен ремесленники села Богородское ножом вырезали их из мягких пород дерева - ольхи, липы, осины. Говорят, в маленькой деревеньке жила крестьянская семья. Людьями они были бедными и многодетными. Мать решила позабавить ребятишек и сделать им куклу. Сшила из ткани, но через несколько дней дети разорвали игрушку. Сплела из

соломы, да уже к вечеру кукла рассыпалась. Тогда взяла женщина щепку и вырезала игрушку из дерева, а дети прозвали ее Аука. Долго играли ребята с игрушкой, а потом кукла им наскучила. И отец отвез ее на ярмарку. Там нашелся купец, человек который приходит за покупками на ярмарку. Купцу игрушка показалась занятной, и заказал

крестьянину сделать много таких игрушек. С тех пор, рассказывают, большинство жителей деревни Богородское и занялись «игрушечным» ремеслом, то есть

изготавливать деревянные игрушки

Воспитатель: А что необычного в этих игрушках?

Дети: Они не такие как наши игрушки, мягкие, а сделаны из дерева.

Воспитатель: Да ребята, Богородские игрушки добрые, забавные, «живые».

Потянешь за верёвочку улыбчивого Мишку — дергунчика, и он, приветствуя нас, раскинет в стороны лапы. Кузнецы Мишка и Мужик — бьют молоточками по

наковальне, если поочерёдно двигать планки. Мишка - дровосек крепится на подставке тумбочке, внутрь которой вставлена пружинка, которая приводит фигурку в действие.

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, медведь из сказки сильным стал? Дети: Да

Воспитатель: А как мы можем еще с вами стать сильными? Дети: Нужно делать зарядку

Воспитатель: Совершенно верно, давайте и мы с вами сделаем зарядку
Физкультминутка.

Каждый день по утрам делаем зарядку (ходьба на месте). Очень нравится нам делать по порядку:

Весело шагать (ходьба, руки поднимать (руки вверх, Приседать и вставать (приседание 4-6 раз,

Прыгать и скакать (10 прыжков).

Рисование Богородской игрушки - медведя

Воспитатель: А теперь давайте попробуем с вами нарисовать деревянную игрушку. Героем многих композиций является медведь, поэтому его мы и будем учиться сегодня рисовать. Прежде чем начать рисовать мишку, давайте его внимательно рассмотрим.

Показ изображения Богородского медведя.

Воспитатель: Рассмотрим сначала туловище. Какой формы туловище? (овальной).

Что еще есть у мишки? (голова). А какой формы голова? (круглой). Не забывайте, если смотреть сбоку,. Где расположена голова? (если дети затрудняются, воспитатель отвечает, что голова расположена впереди (выше) туловища, и соединена с ним мощной короткой шеей). На что похожи лапы у медведя, какой они формы (овальные, но удлиненные? Где находятся лапы у медведя (внизу туловища? Сколько лап у медведя (2 передние и 2 задние лапы? Что есть на голове у мишки (уши? Какой они формы? (полукруглой). А уши у мишки большие или маленькие? (маленькие). Что еще есть на голове у мишки (глаза, нос? Рассмотрите внимательно лапы у мишки, что на них есть (когти? Ребята, а медведи какого цвета? (коричневого, бурого). Глаза, носик и когти какого цвета? (черного). Молодцы, вы внимательно рассмотрели мишку.

Показ воспитателя способа рисования.

Воспитатель: Прежде, чем разукрашивать нашего, давайте разомнём наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Кто спит зимой?»

Медведь в берлоге крепко спит, (сжимают пальцы правой руки в кулачок, начиная с большого)

Всю зиму до весны сопит. Спят зимою бурундук, Колючий ёжик и барсук.

Только зайныке не спится - (показывают мизинец, вращая им) Убегает от лисицы.

Мелькает он среди кустов, (пальцы левой руки изображают клацающую мордочку лисы, догоняющей зайца)

На петлял и был таков!

Самостоятельная деятельность детей.

Итог. Оформление выставки.

Воспитатель: Ребята, что вам понравилось сегодня?

А что - нет?

В чем испытали трудности? (Ответы детей.) Воспитатель проводит выставку детских работ.

Дети рассматривают рисунки и делятся впечатлениями, выражают свое мнение.





**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №7 «РАДУГА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТУПИНО МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Проект «Промыслы России. Народная
игрушка»
Аппликация
«Кузнецы»
в старшей группе общеразвивающей
направленности
№13 «Лучик»**

**Авторы-составители:
Воспитатель: Бондарь Елена Ивановна,
Высшая квалификационная категория**

Ступино - 2022

Аппликация «Кузнецы»

Цель: развивать эстетическое восприятие, образные представления и воображение детей. Познакомить с деревянной игрушкой.

Задачи:

Образовательные: учить выделять выразительные средства этого вида народных игрушек.

Воспитательные: воспитывать интерес и любовь к народному творчеству

Развивающие: развивать кругозор и фантазию.

Материалы: листы цветной бумаги, трафарет, клей пва.

Связь с другими занятиями и видами деятельности. Изображение различных видов народных игрушек на занятиях по лепке и аппликации.

Ход занятия

Дети тихо сядем на места,

Расскажу я вам одно, чем играли дети, давным - давно.

Воспитатель: Ребята, сегодня, я расскажу вам удивительную историю про игрушку, которая замечательна тем, что без батареек приводится в движение, и сделана она из дерева. Центром изготовления подобных игрушек является посёлок Богородское Сергиево-Посадского района Московской области России. Некоторые игрушки, я принесла к нам в группу.

Давайте вместе полюбуемся на эти интересные игрушки.

Воспитатель показывает игрушки и изображения игрушек.



Воспитатель: Своеобразным символом «богородского стиля» является игрушка на движущейся планке «Кузнецы», которой уже более 300 лет. Искусно вырезанные деревянные фигурки мужика и медведя по очереди колотят молотами по наковальне, стоит только подвигать планку, на которой закреплены забавные фигурки.

Дети: По очереди дети демонстрируют как работает игрушка.

Воспитатель: А теперь мы сделаем совместную аппликацию «Кузницы» из салфеток.

1. Берем салфетки и аккуратно рвем их на разные маленькие куски.
2. Скатываем из них маленькие шарики.
3. Берем кисточку и намазываем место для наших шариков.
4. Кладем шарики и приглаживаем

Дети: Самостоятельная работа детей.

Итог. Коллективная Работа.

Воспитатель: Ребята, что вам понравилось сегодня?

А что - нет?

В чем испытали трудности? (Ответы детей.)

Дети рассматривают работу и делятся впечатлениями, выражают свое мнение

