



**Эссе «Я – учитель начальных классов»**  
**МБОУ Баян – Колской СОШ имени Долчанмаа Б-К. Ш.**  
**учителя Дурбулек О.Ы.**

Я, Дурбулек Оксана Ынаажаровна хочу поделиться своими мыслями о профессии учителя, раскрыть смысл своей педагогической деятельности. В каждом человеке наступает осознанный момент, когда он задумается над тем, какую профессию ему выбрать. У каждого есть свой путь, который выбирает и идёт по нему всю жизнь. И счастлив тот человек, кто может определить свой путь и не сожалеть о своём выборе.

34 года назад я выбрала для себя этот путь – стать учителем начальных классов и ни разу не усомнилась в правильности своего выбора. Я с малых лет играла роль учителя, сажала своих кукол и учила, а основным ориентиром в этом выборе стали мои сёстры учителя начальных классов Ималдай Вера Ынаажаровна, Дамбиева Татьяна Ынаажаровна и брат учитель русского и родного языка Кыргыз Кушкаш-оол Ынаажарович и мой первый учитель начальных классов Бирилей Света Оюновна. Учитель с большой буквы, мастер своего дела. Она очень интересно проводила свои уроки, была милосердна. Она мама заслуженного артиста Луизы Мортай-оол, из этого тоже видно, что моя учительница хорошая, добрая мать. Сёстры и брат всю жизнь проработали в школе. И я иду по стопам родных.

После окончания педагогического института, я приехала работать Баян- Колскую среднюю общеобразовательную школу в 15 августа 1987 года.

Школа – это островок доброты и света, к которому всегда хочется возвращаться. Она даёт нравственный ориентир на всю жизнь.

В работе учителя есть всё; радость и горечь, взлёты и падения, тепло детских глаз и свет улыбок, бессонные ночи и уроки детских открытий. Тому, кто не постиг тайны нашей работы, она кажется будничной: тетради, дневники, журналы, уроки. А, по сути своей, работа радостная, так как с нами рядом самые чистые и искренние люди – наши любимые дети. Наши звёздочки, которым мы помогаем загораться и освещать свой жизненный путь.

Учитель – это духовный наставник. Каждый день, заходя в класс, учитель должен заботиться обо всём и делать это с улыбкой на лице. С чего же начинается мой школьный день? С уроков. Чем заканчивается день для меня? Уроками. Как будто круг. Но этот круг заполнен разными событиями – приятными. Встречами – интересными и скучными, замечаниями – моими и чужими, советами, нотациями (без этого не обойтись), разговорами, смехом, удивлением, шумными переменами, дежурством, совещаниями, собраниями, заседаниями. У меня интересная жизнь благодаря моему профессию. Мне некогда скучать.

Быть первым учителем – очень ответственная роль, ведь мы во многом моделируем судьбу каждого ребёнка. Найти общий язык с каждым учеником и не подавлять – такова цель моего общения с детьми. На уроках я не только улыбаюсь, бываю требовательной, заставляю думать каждого ученика; учу критически относиться к собственным мыслям и мыслям других; стараюсь вносить разнообразие в учебный процесс через применение методов и приёмов разных педагогических технологий.

Часто применяю групповые формы работы на своих уроках и внеурочной деятельности. В таком работе открывается широкий простор для общения детей между собой и учителем. Наш класс коллективно готовим плакаты. Поделки. Украшаем класс. При этом дети учатся договариваться между собой, распределять роли.



Чтобы научить детей учиться, учитель сам должен постоянно повышать свой профессиональный уровень. Для этого существуют курсы повышения квалификации, семинары, мастер классы. И учитель должен быть хорошим психологом, чтобы найти нужный ключик к каждому ребёнку и не ранить его душу, а, надо, помочь обрести своё собственное «Я». Но самое главное в работе учителя – любить детей, уважать их и быть справедливым. Самое важное в своей работе считаю индивидуальный подход к учащимся. На своём уроке использую все формы учебной работы: фронтальную, индивидуальную, коллективную, но чаще использую работу в парах, когда более сильный ученик помогает слабому. И на уроке создаю проблемные, поисковые, исследовательские ситуации. Большое внимание в своей работе отвожу здоровьесберегающим технологиям, применяю разные физминутки, физминутки для глаз, музыкальные, танцевальные паузы.

А также на уроках применяю игровую технологию. Игра – это вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта. В котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением. Являясь развлечением, игра способна перейти в обучение, в творчество, в модель типа человеческих отношений и проявлений в труде.

На своих уроках применяю различные виды проверки знаний. Это устная, письменная, практическая, текущая, тематическая, итоговая проверки и тестовый контроль. В каждом уроке важным звеном считаю рефлексию. Она учит детей анализировать, делать выводы, лучше понимать самого себя.

С одним из самых важных задач своей воспитательной работы считаю создание в классном коллективе атмосферы жизнедеятельности, способствующей развитию образованной, нравственной личности, способной к самопознанию, саморазвитию и самовыражению. Как классный руководитель стараюсь создать условия для развития творческой личности. Принимаем активное участие в жизни школы. Осуществляю постоянную связь с родителями, держать их в курсе всех успехов и неудач детей. В классе проводим различные тематические праздники совместно с детьми и родителями. На таких мероприятиях ощущается единение родителей с детьми, педагогами, что позволяет детям по – другому взглянуть на своих близких и родных им людей.

Я себя считаю счастливым человеком, у меня замечательная семья, любимая профессия. Не каждый становится учителем. Учитель – это дар природы, талант. Нужно любить детей и быть любимым. Учителя должны быть примером для подражания.

Л.Н. Толстой: «Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хорошим учителем. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать – он будет лучше того учителя, который прочёл все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам – он – совершенный учитель».

