

Конспект НОД с использованием логических блоков Дьенеша и палочек Кюизенера по сказке «Курочка Ряба» во второй младшей группе.

Задачи:

- Закрепить навыки счета в пределах 4;
- Закрепить названия основных цветов, размеров предметов;
- Закрепить названия геометрических фигур: круг и треугольник;
- Развивать любознательность и познавательную активность при знакомстве со сказками;
- Развивать речь детей, расширять словарный запас;
- Развивать зрительное и слуховое восприятие.

Оборудование: распечатки заданий, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, цветные карандаши

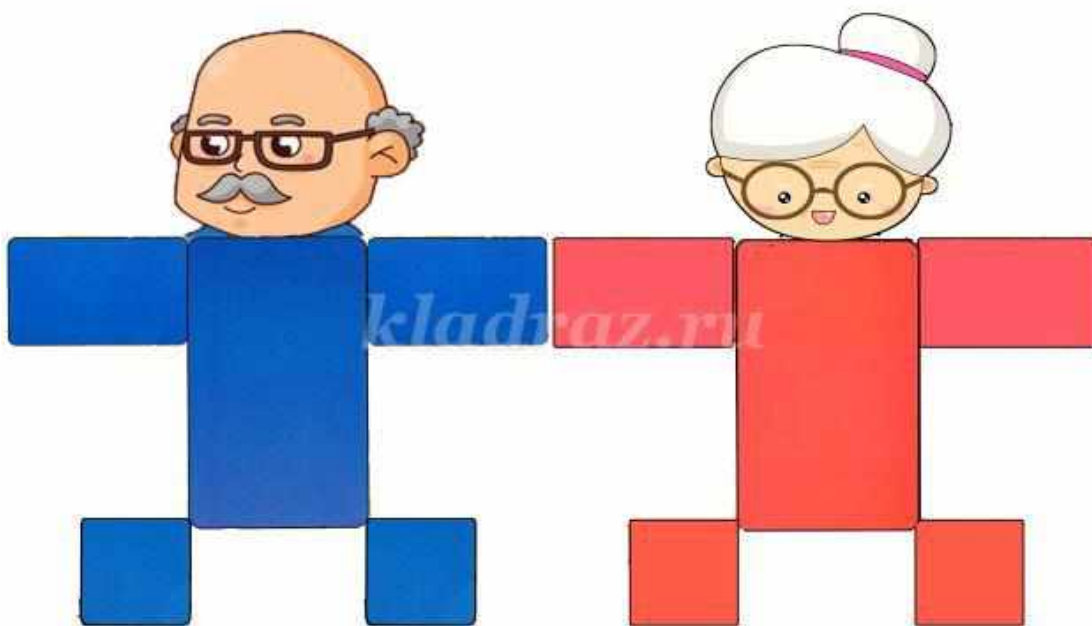
Ход занятия:

В: Ребята, сегодня мы с Вами будем вспоминать сказку про «Курочку Рябу», думаю вы все ее знаете и поможете мне рассказать?

Дети: Да, знаем.Поможем.

В: Тогда начнем. Жили были дедушка и бабушка...

(Выкладываем на парту распечатку с заданием номер один)



Давайте возьмем наши блоки и соберем из них красивые фигурки наших героев.

(Дети подбирают подходящие фигуры из комплекта блоков Дьенеша и кладут сверху на распечатку)



В: Какие красивые герои у Вас получились! Из фигурок какого цвета вы собрали картинку дедушки?

Дети: Из синих.

В: Правильно. А из фигурок какого цвета картинка бабушки?

Дети: Из красных.

В: Молодцы!. Продолжаем нашу сказку. У дедушки и бабушки была любимая курочка, и звали ее...

Дети: Курочка Ряба!

В: Правильно! Давайте посмотрим на картинку и соберем нашу курочку из фигурок



(Выкладываем на парту лист с заданием номер два, дети подбирают фигурки, подходящие по цвету и форме)



В: Как здорово у Вас получилось! Какого цвета фигуры?

Дети: Желтые и красные.

В: Молодцы! Давайте найдем и покажем желтый круг!

(Дети показывают на своих листах фигуру)

В: Давайте найдем красный круг? Желтый треугольник?

(Дети демонстрируют подходящие фигуры)

В: Давайте посчитаем, сколько у нас кругов?

Дети: Два.

В: Молодцы! А сколько треугольников?

Дети: Тоже два.

В: Правильно! Вернемся к нашему рассказу. Однажды курочка-Ряба снесла яичко. И яичко оказалось не простое, а какое?

Дети: Золотое!

В: Правильно! Давайте поможем дедушке и бабушке спуститься по лестнице за яичком



(Выкладываем распечатку с заданием номер 3, дети самостоятельно выкладывают лестницу из палочек Кюизенера)



В: Лесенка готова! Давайте пройдем по ступенькам и назовем их цвета

(Учитель поочередно показывает ступеньки сверху вниз, дети отвечают, в случае затруднений-подсказываем)

Дети: Белая! Розовая! Голубая! Желтая! Фиолетовая! Синяя!

В: Молодцы! Обрадовались дедушка с бабушкой, что у них теперь есть такое красивое яичко, и решили его разбить. А мы с Вами попробуем им помочь.

(Учитель проводит физминутку с демонстрацией действий)

В: Дед бил-бил! (хлопки в ладоши)- Не разбил (разводим руками)

Бил-бил-Не разбил!(повторяем движения)

Бабка била-била-не разбила! Била-била-не разбила!(повторяем движения)

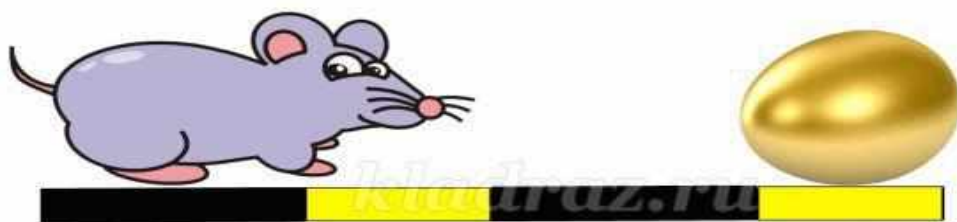
(Дети повторяют за учителем действия и фразы, после окончания физминутки просим всех сесть).

В: Ну вот, ребята, даже с нашей помощью не получилось у дедушки и бабушки яичко разбить- такое крепкое оно оказалось. Тем временем уже наступил вечер, бабка с дедом спать пошли, а яичко на столе оставили. Ночью из своей норки вылезла...

Дети: Мышка!

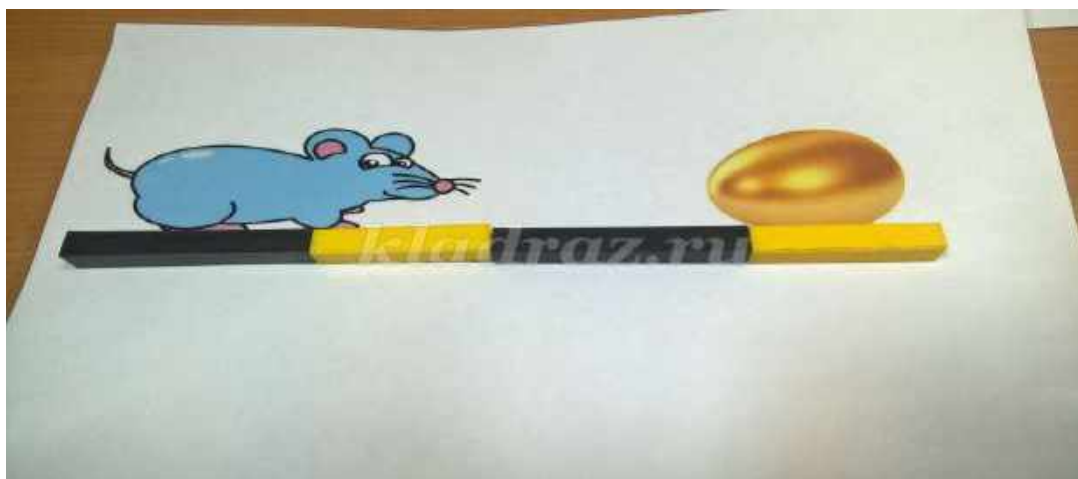
В: Верно. Мышка быстро побежала по столу...

(демонстрируем задание № 4)



Давайте выложим дорожку, по которой бежала мышка!

(Дети подбирают подходящие палочки Кюизенера и выкладывают их на распечатку)



В: Из палочек какого цвета построили дорожку для мышки?

Дети: Из черных и желтых.

В: Правильно. Давайте посчитаем- сколько палочек в нашей дорожке?

(Дети вместе с учителем пересчитывают палочки)

Дети: Всего четыре!

В: Молодцы! Что же было дальше в нашей сказке? Мышка бежала, хвостиком махнула, яичко упало- бух- и...

Дети: Разбилось!

В: Наутро дед с бабкой проснулись, увидели, что яичко разбилось и стали плакать. Но Курочка Ряба сказала им: «Не плачьте, дедушка и бабушка, я вам снесу новое яичко и не простое, а золотое! И курочка Ряба действительно выполнила свое обещание и снесла новое яичко, да не одно, а несколько...

(Выкладываем лист с заданием номер пять)



В: А мы с Вами попробуем найти все золотые(желтые) яички на картинке и спрячем их под фигурками желтого цвета.

(Дети работают самостоятельно с блоками Дьенеша)

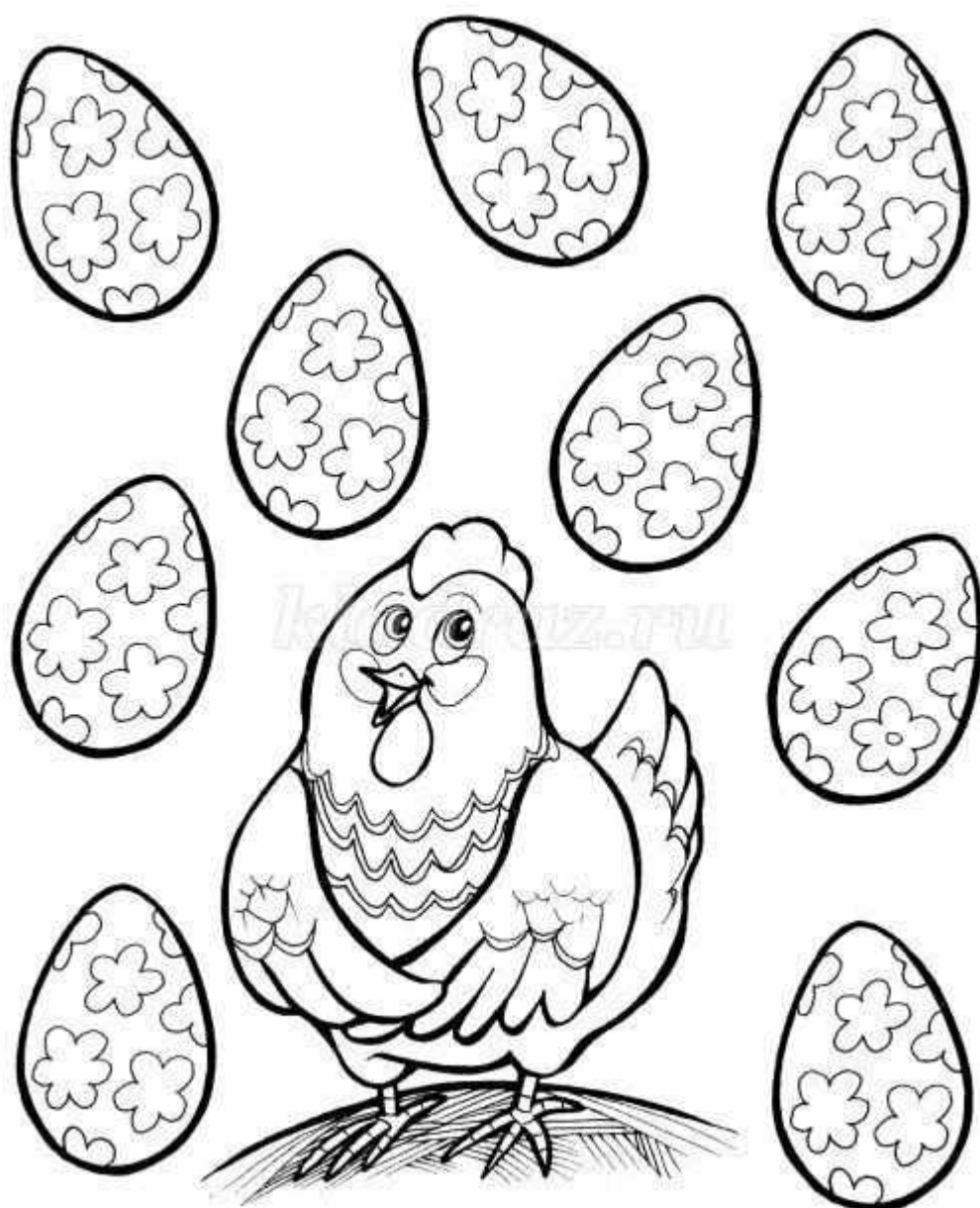


В: Сколько золотых яичек снесла курочка Ряба, давайте посчитаем.

Дети: Четыре

В: Верно, молодцы. А теперь самостоятельно раскрасьте картинку с нашей курочкой Рябой так, как вам нравится!

(Раздаем распечатки с заданием номер шесть и цветные карандаши, дети самостоятельно раскрашивают)



В: Вот и сказочке конец, а кто слушал- молодец. Всем спасибо, вы все молодцы!