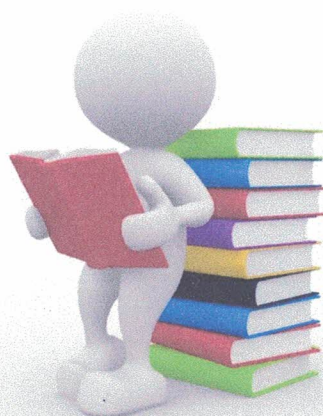
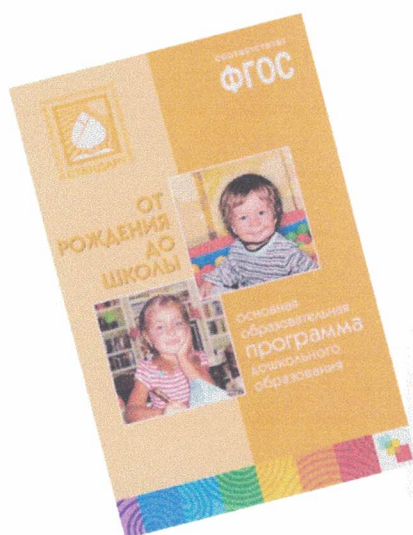


Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Светлячок»

«Интеллектуалы в образовании» (деловая игра)



Разработала: Заместитель заведующего
по УВР Черкашина Е.В.

Декабрь 2019г.

Цель: уточнение и систематизация знаний педагогов по нормативным документам, которые регламентируют деятельность дошкольного образовательного учреждения.

Оборудование и материалы:

Для участников: часы, жетоны для деления на две команды, два колокольчика мешочек карточки с вопросами, список используемых сокращений.

Для жюри: список используемых сокращений, оценочная ведомость.

Ход игры:

Деление на две команды (жетоны двух цветов).

Сегодня день особый,
Собрались мы неспроста.
И у нас сегодня, взрослых,
Начинается игра!
В правила игры вникайте,
Что за чем запоминайте!

Коллеги, у нас сегодня деловая игра! Тема «Интеллектуалы в образовании».

В последнее время происходит модернизация системы образования, требующая профессионализма педагогов ДОУ. Поэтому современному воспитателю необходимо научиться адекватно реагировать на происходящие изменения в образовании, уметь работать в команде единомышленников, грамотно и качественно организовывать работу с детьми и родителями.

Мы с вами долгое время изучали и продолжаем изучать нормативные документы, которые регламентируют деятельность дошкольного образовательного учреждения. Сегодня мы уточним и систематизируем свои знания в этой области.

Представление жюри

Чёрная М.А. методист Управления образования;

Васильева Г.А. и.о. заведующего МКДОУ «Детский сад «Светлячок»;

Деменчук Т.В. методист МКДОУ «Детский сад «Светлячок».

Жюри следит за правильностью ответов и оценивает педагогов по следующим критериям:

5 баллов – полный, развёрнутый правильный ответ на вопрос;

3 балла – ответ частично правильный, но неполный;

0 баллов – нет ответа.

Наша игра будет состоять из 6-ти частей.

Разминка

1. «Знатоки программы «От рождения до школы»;
2. «Знатоки ФЗ №273 «Об образовании»;
3. «Кот в мешке» «Знатоки ФГОС ДО»;
4. «Знатоки СанПиН».
5. «Знатоки охраны труда»
6. «Правила внутреннего трудового распорядка»

Каждой микрогруппе педагогов будет предложен вопрос, на который нужно подготовить ответ в течение 2 минут, во время разминки в течение 1 минуты.

Девиз: «Ищем, думаем, дерзаем, на вопросы отвечаем!»

Разминка:

1. Как называется ведомство, которое координирует и направляет работу всех уровней образования в Российской Федерации? Сколько их в Российской Федерации?

Ответ: Министерство просвещения и министерство науки и высшего образования.

С 18 мая 2018 года «Преобразовать министерство образования и науки РФ в министерство просвещения РФ и министерство науки и высшего образования РФ», - говорится в тексте указа.

2. Вниманию на экран! Назовите фамилию, имя, отчество данных людей. Какое отношение они имеют к системе образования Российской Федерации?

2.1. Как зовут Министра просвещения РФ? Васильева Ольга Юрьевна.

2.2. Как зовут Министра науки и высшего образования? Котюков Михаил Михайлович.

2.3. Как зовут Министра образования Камчатского края? Короткова Александра Юрьевна.

Не оценивается.

I. Знатоки программы «От рождения до школы»

На подготовку ответа 2 минуты. Если команда готова ответить – звонит в колокольчик. Жюри оценивает правильность ответа.

1. Программа «От рождения до школы» написана авторским коллективом. Данный коллектив состоит из двух частей: руководители авторского коллектива и авторский коллектив представлен из 27 человек. **Вопрос:** Кто является руководителями авторского коллектива программы «От рождения до школы»?

Ответ: Веракса Николай Евгеньевич, Комарова Тамара Семёновна, Васильева Маргарита Александровна.

2. Сколько основных разделов имеет программа «От рождения до школы»? Назовите их.

Ответ: программа имеет три основных раздела: целевой, содержательный, организационный.

3. В каком разделе программы представлены все образовательные области? Перечислите их.

Ответ: образовательные области представлены в содержательном разделе; социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

4. С какого возраста в программе обозначено содержание психолого - педагогической работы с детьми?

Ответ: от 2 месяцев до 1 года (младенческая группа).

5. В какую образовательную область включены продуктивные виды деятельности?

Ответ: художественно-эстетическое развитие;

6. Социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребёнок в семье и сообществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

Вопрос: в какую образовательную область входят перечисленные направления развития детей.

Ответ: образовательная область социально - коммуникативное развитие.

7. Практическое задание «Аббревиатуры в образовании» выполняется двумя командами на листочках. В программе имеется и используется список сокращений, расшифруйте его. Сдаётся жюри, они отмечают правильность ответов.

Ответ:

ДО - дошкольное образование;

ДОО – дошкольная образовательная организация;

ИКТ – информационно - коммуникационные технологии;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ООП – основная образовательная программа;

ФГОС ДО – федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.;

УМК – учебно - методический комплект.

Жюри подводит итог 1 части.

II. Знатоки ФЗ №273 «Об образовании»

На подготовку ответа 2 минуты. Если команда готова ответить – звонит в колокольчик. Жюри оценивает правильность ответа.

1. Кем и когда был, подписал Федеральный закон «Об образовании» в РФ №273?

Ответ: Президентом В.В. Путиным 29 декабря 2012 г.

2. Когда вступил в силу Федеральный закон «Об образовании» в РФ № 273?

Ответ: 1 сентября 2013г.

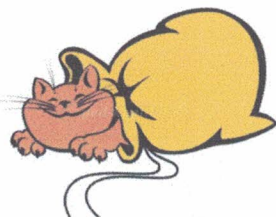
3. В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования» группы могут иметь 4 вида направленности. Назовите их?

Ответ: Общеразвивающую, компенсирующую, оздоровительную или комбинированную направленность статья 13 п.11. Федерального закона «Об образовании» в РФ.

4. Каким уровнем общего образования, согласно Федеральному закону «Об образовании» в РФ №273, является дошкольное образование?

Ответ: Первым уровнем статья 10 п.4 Федерального закона «Об образовании» в РФ.

Жюри подводит итог 2 части.



III. Кот в мешке «Знатоки ФГОС ДО»

Вы «тяните» из мешка карточку с вопросом, я – зачитываю. На подготовку ответа 2 минуты. Если команда готова ответить – звонит в колокольчик. Жюри оценивает правильность ответа.

1. Когда был утверждён ФГОС ДО?

Ответ:

Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

1.1. Когда вступил в силу ФГОС ДО?

Ответ: Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования вступил в силу 01.01.2014года

2. Какие требования определяет ФГОС ДО?

Ответ:

- Требования к структуре ООП ДО;
- Требования к условиям реализации ООП ДО;
- Требования к результатам освоения ООП ДО.

3. Какие требования (принципы) к развивающей предметно-пространственной среде необходимо учитывать при реализации Программы?

Ответ: РППС должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

4. Что не относится к видам детской деятельности для детей 3-8 лет? Манипулирование с предметами; познавательно-исследовательская деятельность; восприятие художественной литературы и фольклора.

Ответ: манипулирование с предметами;

Жюри подводит итог 3 части.

IV. «Знатоки СанПиН»

На подготовку ответа 2 минуты. Если команда готова ответить – звонит в колокольчик. Жюри оценивает правильность ответа.

1. Какова, в соответствии с СанПиНом 2.4.1.3049-13, рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок?

Ответ: 3-4 часа.

2. При какой температуре воздуха и скорости ветра продолжительность прогулки рекомендуется сокращать?

Ответ: при температуре ниже минус 15 С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

3. Кем, в соответствии с СанПиНом 2.4.1.3049-13, проводится ежедневный утренний прием? **Ответ:** Воспитателями и (или) медицинскими работниками.

4. В соответствии с СанПиНом 2.4.1.3049-13 образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в ...

Ответ: первую половину дня.

5. В соответствии с СанПиНом 2.4.1.3049-13 на самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее ...

Ответ: 3-4 часов для игр, подготовки к образовательной деятельности, личной гигиены.

6. На каком расстоянии располагают детей у экрана телевизора, при просмотре мультфильмов, телепередач?

Ответ: при просмотре телепередач детей располагают на расстоянии не ближе 2-3 метров и не дальше 5-5,5 метров от экрана.

Жюри подводит итог 4 части.

V. Охрана труда

На подготовку ответа 2 минуты. Если команда готова ответить – звонит в колокольчик. Жюри оценивает правильность ответа.

1. Что должен знать воспитатель, собирающийся с воспитанниками на экскурсию?

Ответ: Точное количество воспитанников, маршрут.

2. Расскажите о действиях воспитателя в случае получения ребенком травмы?

Ответ: сообщить медсестре, заведующему, родителям (законным представителям). В случае необходимости вызвать бригаду скорой медицинской помощи.

VI. Правила внутреннего трудового распорядка работников МКДОУ «Детский сад «Светлячок»

1. Когда вступает в силу трудовой договор, подписанный между работником и заведующим ДОУ?

Ответ: со дня его подписания работником и заведующим ДОУ. Работник обязан приступить к исполнению трудовых обязанностей со дня определённого трудовым договором. Пункт 2.1.13.

2. Педагогические работники допускают на свои занятия по предварительной договорённости родителей (законных представителей), представителей общественности предпочтительно за ..., администрацию ДОУ за....

Ответ: родителей (законных представителей), представителей общественности (предпочтительно за 1 день), администрацию ДОУ (за 15 минут до начала занятия). Пункт 5.2.

3. Какова продолжительность ежегодного оплачиваемого отпуска работникам ДОУ, какова продолжительность ежегодного оплачиваемого отпуска педагогическим работникам?

Ответ: работникам ДОУ предоставляется ежегодный оплачиваемый отпуск продолжительностью 52 календарных дня; педагогическим работникам предоставляется удлиненный отпуск продолжительностью 66 календарных дней. Пункт 6.16.

4. За сколько времени должны приходиться работники на работу?

Ответ: работники должны приходиться на работу не менее чем за 10 минут до начала работы и соблюдать установленную продолжительность рабочего времени. Пункт 12.1.

5. Для каких должностей в ДОУ устанавливается ненормированный рабочий день?

Ответ: для работников, занимающих следующие должности устанавливается ненормированный рабочий день: заведующий, заместители заведующего. Пункт 6.4.

6. Когда возникает право использования отпуска за первый год работы у работника?

Ответ: право на использование отпуска за первый год работы возникает у работника по истечении шести месяцев его непрерывной работы в ДОУ. Пункт 6.22.

По соглашению сторон оплачиваемый отпуск работнику может быть предоставлен и до истечения шести месяцев (ч.2 ст.122 ТК РФ)

Жюри подводит итог игре.

Уважаемые коллеги наша встреча подходит к концу, и я хотела бы, чтобы вы подвели итог.

А начать свое высказывание я предлагаю со словосочетаний, которые мы хотим услышать и от детей:

Я узнала...

Мне было интересно...

Я хотела бы...

Оглашение результатов игры.

Спасибо, уважаемые коллеги, но прежде, чем закончить нашу встречу, я хотела бы прочесть вам притчу.

«Король предложил своим придворным испытание, чтобы выбрать из них достойного на важный пост при дворе. Множество сильных и мудрых людей собрались вокруг него. Он подвел всех собравшихся к двери в отдаленном уголке сада. Дверь была огромных размеров и, казалось, вросла глубоко в землю. *«Кто из вас сможет открыть эту каменную громаду?»* - спросил король. Один за другим его придворные выходили вперед, оценивающе оглядывали дверь, говорили *«нет»* и отходили в сторону. Другие, слыша, что говорят их предшественники, вообще не решались на испытание. Только один визирь подошел к двери, внимательно посмотрел на нее, потрогал ее руками, испробовал много способов сдвинуть ее и, наконец, дернул сильным рывком. И дверь открылась. Она была оставлена неплотно прикрытой, и необходимо было только желание осознать это и мужество действовать решительно. Король сказал: *«Ты получишь пост при дворе, потому что ты не полагался только на то, что видел и слышал, ты привел в действие собственные силы и рискнул попробовать»*.

И я желаю вам, коллеги, не полагаться на то, что видим и слышим, а действовать, прилагая все усилия, и у нас с вами все получится!