

Интеграция образовательных областей при планировании педагогической работы в старшей группе

Составили воспитатели старшей группы:
Андреенкова Е.М.,
Сукач М.Ю.

2021 г.

Реализация принципа интеграции образовательных областей на примере творческого проекта

«Малый город, большая история».



Тематический период: «День народного единства», проект «Малый город, большая история»

Дата	Режим дня	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Понедельник, 18 октября, 1 половина дня.	Утро	Социально коммуникативное Познавательное Физическое Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Беседа: «Мой адрес». Формировать знания о родном городе, крае (знать название своего города, села, района, домашнего адреса).	Учить Ангелину, Кристину, Софону составлять рассказ «Дом, в котором я живу»	Беседа «Моя Родина - Россия», чтение стихотворения Т. Боковой «Родина». Рассматривание сюжетных картинок: расширять представления детей о родной стране, формировать интерес к малой Родине.	Клубный час.	Предложить повторить с детьми свой адрес, название своей Родины, название столицы России.
	ООД	Художественно-эстетическое развитие	Музыка 09.25 – 09.50. По плану музыкального работника.				
		Художественно-эстетическое развитие	ИЗО Тема: «Дом, в котором я живу». Задачи: учить передавать в рисунке различные дома, здания. Уточнять представления о величине предметов: высокий, низкий, большой, маленький. Упражнять в закрашивании рисунков, используя разный нажим на карандаш для получения разных оттенков. Уточнить представление о родном городе. Развивать творческую активность.				
	Прогулка	Социально коммуникативное Познавательное Физическое развитие	Экскурсия по территории детского сада: рассматривание зданий вокруг детского сада (сравнение). Наблюдение за солнцем. Формировать представление о чередовании времён года, о том, что с наступлением холодов, солнце светит меньше, дни стали короче.	Труд в природе: уборка участка от опавших листьев.	П.и. «Гуси - лебеди». Развивать быстроту движений, гибкость, ловкость.	Самостоятельная игра в песочнице (постройка домиков, лепка куличей и т.д.) Формировать умение договариваться с партнёрами, во что играть, подчиняться правилам игры.	

Дата	Режим дня	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Понедельник, 18 октября, 2 половина дня.	2 половина дня	Социально коммуникативное Физическое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Совершенствовать умение быстро раздеваться и одеваться.	Закреплять количественный и порядковый счёт в пределах 9 с Ангелиной, Эльвирой, Кристиной.	С. р. Игра «Семейный праздник». Формировать желание организовывать с. р. игры, распределять роли, подготавливать необходимые условия.	Самостоятельная игровая деятельность: работа с конструктором «Строим многоэтажный дом». Цель: развитие творческих способностей у детей.	
	Прогулка	Социально - коммуникативное Речевое Физическое развитие	Наблюдение: «Погода и одежда прохожих». Предложить детям рассказать, во что одеты люди: обсудить, почему очень важно одеваться по погоде. Активизировать в речи детей и уточнить названия предметов и элементов демисезонной одежды, аксессуаров.	Учить Ксению Б. застёгивать сапоги.	П. и. с правилами «Сделай фигуру». Формирование умения согласовывать свои действия с действиями партнёров, развивать подвижность, выносливость.	Самостоятельная двигательная деятельность. Помочь детям подобрать необходимый инвентарь, атрибуты для игр, стимулировать стремление самостоятельно организовывать подвижные игры.	
	Вечер	Социально - коммуникативное Речевое Художественно-эстетическое Физическое развитие	Чтение и обсуждение стихотворения «Что может быть семьи дороже». Развивать интерес к художественной литературе, воспитывать чуткость к художественному слову, способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям.	Отрабатывать речевые навыки (превращение коротких слов в длинные) с Костей Л., Полиной З.	Танцевальное творчество: танец Гopak. Учить детей танцевать парами, ритмично топать ногой в такт музыке (подготовка к празднику «Дом, в котором мы живём»)	П. д. игра «Назови родственников». Формировать умение подчиняться правилам игры, развивать игровое взаимодействие, сопровождаемое речью.	

ООД по рисованию «Дом, в котором я живу»



ООД по рисованию «Герб города Гагарин»



ООД по лепке «Олень»



Конструирование из строительного материала «Красная площадь города Гагарин»



Создание макета «Природа и животные родного края»





ЛЮБИМЫЕ
МЕСТА МОЕГО
ГОРОДА

Стенгазета

«Мы гуляем по родному городу»



Литературно – музыкальная композиция «О тебе, мой славный город!»

