

МАОУ «Сотниковская СОШ»
Конкурс «Лучший фонетик», 4 класс

Фамилия, имя _____

Класс _____

1. Поставьте ударения в словах:

- 1) *алфавит, арбуз, понял, создала, значимый;*
- 2) *кухонный, завидно, торты, красивее, краны;*
- 3) *партер, положил, средства, документ, километр.*

2. Подчеркните слова, в которых рядом находятся два гласных звука:

театр, какао, сиять, шпион, каемка, дуэт, оазис, пианино, каучук, галерея, фойе, филиал, статуя, лауреат, баюшки-баю.

3. Определите количество слогов, букв и звуков в словах:

пьеса - _____ слога, _____ букв, _____ звуков

сакральный - _____ слога, _____ букв, _____ звуков

4. Найдите и запишите согласные звуки, которые являются общими для данных пар слов:

- 1) *городской, вокзал* - [];
- 2) *мягкий, мех* - [];
- 3) *конечно, кошка* - []; [].

5. Подчеркните в каждом ряду слово, в котором буквы *е, ё, ю, я* обозначают два звука?

- 1) *лень, степь, ехать, шесть;*
- 2) *вперёд, поёт, мёд, жёлудь;*
- 3) *салют, вьюга, жури, люди;*
- 4) *пять, мять, земля, объявит.*

6. Какие слова произносятся так: [грус'т'], [л'эс'т']?

Запишите их: _____

7. Поставьте ударения в одинаковых по написанию словах.

Семена гвоздики были похожи на гвоздики.

Огородное пугало всех пугало.

Сорваться в пропасть - значит, пропасть.

Потом он, обливаясь от жары потом, снова застучал молотом.

8. Запишите все варианты слов, переданных фонетической транскрипцией:

[прут] - _____

[сј'эст] - _____

[парок] - _____

9. Определите, какие слова «лишние» и зачеркните их:

1) конечно, нарочно, игрушечный;

2) что, чтобы, нечто;

3) чувство, баловство, да здравствует.

10. Определите, сколько раз встречается звук [с'] в предложении:

Сеня в сени сено нес – щекотало щеки, нос.

11. Как называется группа русских согласных, которые мы используем, изменяя слова: точка - дочка, уточка - удочка, прутик - прудик?

12. В слове *всплеск* на один гласный приходится шесть согласных. Подберите еще несколько подобных слов с 4–5 согласными на один гласный и запишите их:

13. Отгадайте загадки:

*У человека – одна, а у вороны - две, в лисе не встречается, а в огороде
целых три? _____*

Как из сорной травы сделать лебедя? _____

В названии какого европейского государства стоит три я ? _____

14. Сделайте фонетический разбор слова *терция*.

**15. Прочитайте слова, потом произнесите звуки в обратном порядке, чтобы
получились новые слова, и запишите их:**

- *ток* – _____ (домашнее животное);
- *шей* – _____ (просьба);
- *лён* – _____ (число/цифра);
- *лей* – _____ (название дерева);
- *лоб* – _____ (название настила);
- *люк* – _____ (большой мешок);
- *шёл* – _____ (неправда).