



Образовательный маршрут для часто болеющих  
детей посещающих дошкольное образовательное учреждение вторая  
младшая группа № 9 «Пчелки»



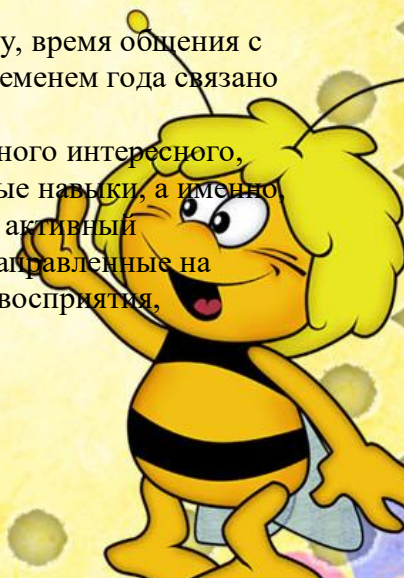
#### Уважаемые родители!

Предлагаем Вашему вниманию образовательный маршрут для развития познавательно-речевой и художественно-эстетической активности Вашего ребенка по теме «Лето».

Лето – самое долгожданное, благодатное и щедрое время в году, время общения с природой, отдыха, путешествий, развлечений, впечатлений, с этим временем года связано много интересного и разнообразного.

В этом образовательном маршруте ребенок не только узнает много интересного, сможет расширить свой кругозор, будут развиваться коммуникативные навыки, а именно формироваться грамматически правильная связная речь, пополняться активный словарный запас. В этом маршруте имеются задания и упражнения, направленные на развитие творческих способностей детей, их логического мышления, восприятия, внимания и памяти.

*Вот и наступило долгожданное лето!*



• Посмотрите с ребенком презентацию о приметах лета:  
<https://www.youtube.com/watch?v=AFR4FLhZf3c>

После просмотра задайте детям вопросы (примерные):

- Какое время года наступило? Почему ты решил, что это лето?
- Назовите приметы лета?
- Назовите летние месяцы?
- Как ты отдыхаешь летом? Чем занимаешься?

**Для начала попросите ребёнка, вспомнить и назвать по порядку весенние месяцы.**

• Перейдите по ссылке, тётушка Сова расскажет вам, чем знаменателен каждый месяц

[https://www.youtube.com/watch?v=5w265JwUNrU&list=PLkLwod\\_eIKOXsXXqISxUMmHwHzj3mhr1l&t=0s&index=8](https://www.youtube.com/watch?v=5w265JwUNrU&list=PLkLwod_eIKOXsXXqISxUMmHwHzj3mhr1l&t=0s&index=8)

- июнь

[https://www.youtube.com/watch?v=OSxWiTw62JI&list=PLkLwod\\_eIKOXsXXqISxUMmHwHzj3mhr1l&index=8](https://www.youtube.com/watch?v=OSxWiTw62JI&list=PLkLwod_eIKOXsXXqISxUMmHwHzj3mhr1l&index=8)

- июль

[https://www.youtube.com/watch?v=oqpt5e0AGO8&list=PLkLwod\\_eIKOXsXXqISxUMmHwHzj3mhr1l&index=9](https://www.youtube.com/watch?v=oqpt5e0AGO8&list=PLkLwod_eIKOXsXXqISxUMmHwHzj3mhr1l&index=9)

- август

После просмотра мультфильма обсудите с ребенком, какие характерные особенности соответствуют каждому летнему месяцу.

• Поиграйте в игру «Четвертый лишний»

Цель: выделить лишнее слово, объяснить свой выбор.

- а) Июнь, *май*, июль, август;
- б) ромашка, колокольчик, *ландыш*, василек;
- в) стрекоза, кузнечик, *ящерица*, комар;
- г) земляника, *груша*, малина, черника.

• Загадки «Лето» <http://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/zagadki-rebusy-sharady/zagadki-pro-letno> <http://razdeti.ru/semeinaja-biblioteka/detskie-zagadki/letnie-zagadki-s-otvetami-pro-letodlja-detei.html>

• Предложите детям рассмотреть картинки и придумать рассказ  
<https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2017/02/07/demonstratsionnyy-materialdlya-detej-po-teme-letno>

• Прочитайте рассказ и попросите ребенка пересказать его с помощью сюжетных картинок <http://www.webarbeit.ru/2014/07/rasskazi-v-kartinkah-dla-detej.html>

**Угадай-ка, читай-ка, запоминай-ка**

Предлагаем Вам отгадать загадки, прочитать и выучить понравившиеся стихотворения, пословицы и поговорки о лете.

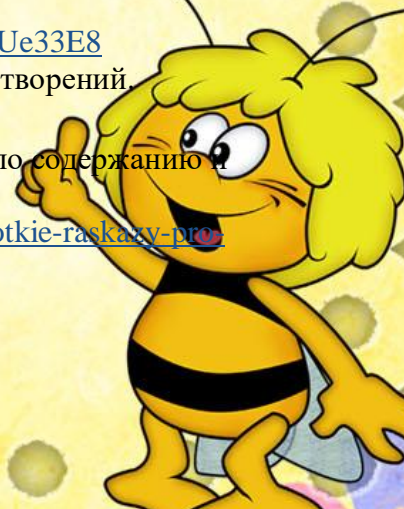
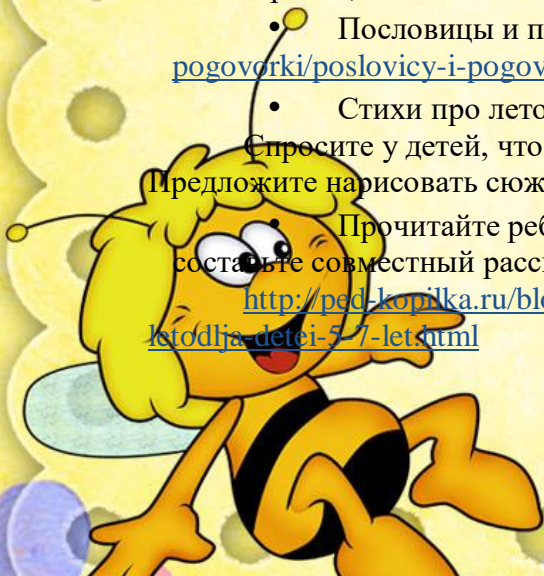
• Пословицы и поговорки о лете <http://vashechudo.ru/raznoe/poslovicy-i-pogovorki/poslovicy-i-pogovorki-o-lete.html>

• Стихи про лето <https://www.youtube.com/watch?v=RpyPiUe33E8>

Спросите у детей, что они узнали о лете из прочитанных стихотворений. Предложите нарисовать сюжет, который больше им понравился.

• Прочитайте ребенку рассказы о лете, задайте вопросы по содержанию и составьте совместный рассказ по вопросам.

<http://ped-kopilka.ru/blogs/anastasija-nikolaevna-eremina/letno-korotkie-rasskazy-pro-letodlja-detei-5-7-let.html>



### **Предлагаем Вашему вниманию Игротеку:**

- *Познавательные игры:*

«4 сезона года» <http://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry/4-sezona-goda>

«Времена года» <http://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry/razvivajushaja-igradenadcat-mesjacev>

«Бывает – не бывает»

Взрослый называет явление природы, а ребенок отвечает, бывает это явление летом или не бывает. <http://dar-baby.ru/igry-s-detmi/igry-doma/igra-byvaetne-byvaet/>

- *Игры на развитие внимания и памяти*

Найти отличие «Летний денек»

<http://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-vnimanie-i-pamjat/najdi-otlichija-letnijdenek>

Найди отличие «Солнышко»

<http://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-vnimanie-i-pamjat/najdi-otlichijasolnyshko> найди на картинке «Река»

<https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-vnimanie-i-pamjat/igry-na-vnimaniedlja-doshkolnikov>

- *Собери картинку*

Пазл «Летнее солнышко» <http://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/pazly/pazl-letnee-solnyshko>

- *Раскрась и расскажи*

«Лето в деревне» <http://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/risovalki/raskraska-letno-v-derevne> «Путешествие»

<http://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/risovalki/detskie-raskraski-onlajn-puteshestvie>

### **Отдыхай, танцуй и пой.**

Предлагаем Вам совместно с ребенком посмотреть мультфильм, послушать веселые песенки, выполнить различные ритмические движения, окунуться в мир музыки и веселого настроения:

- Мультфильм о лете

«Дед Мороз и лето» ( <https://www.youtube.com/watch?v=UUtkJoGqiv8>

- Физкультминутка <https://www.youtube.com/watch?v=WTx5Jw-mLQ>

- Музыка

Весёлая песенка (выглянуло солнышко из-за серых туч).

Мульт-клип видео для детей. Наше всё!

[https://www.youtube.com/watch?v=0ls7JN\\_sBwQ](https://www.youtube.com/watch?v=0ls7JN_sBwQ)

"Разноцветное лето" автор сл. и муз. А.Воинов, поет Маша Воинова

<https://www.youtube.com/watch?v=M0UrIGz-YXs>

«Что такое лето» <https://www.youtube.com/watch?v=EoIM2v-->

[GKA](#)

### **Наша руки не для скуки!**

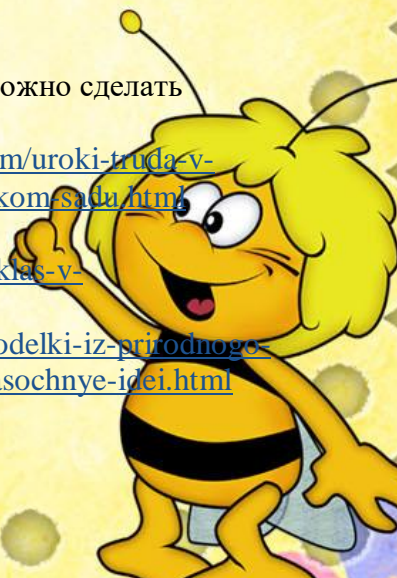
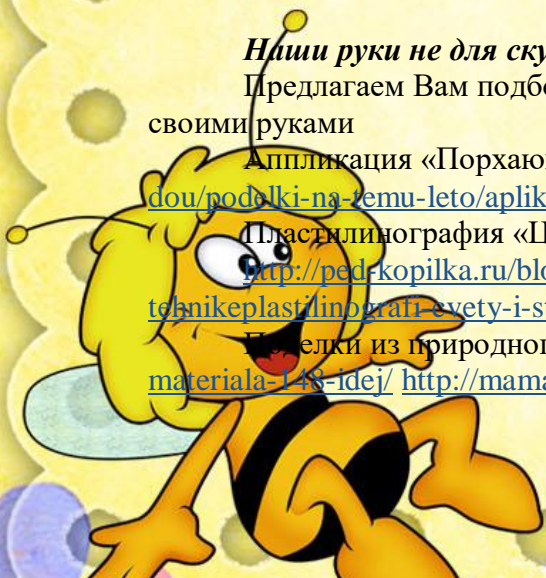
Предлагаем Вам подборку идей для летних поделок, которые можно сделать своими руками

Аппликация «Порхающее лето» <http://ped-kopilka.ru/vospitateljam/uroki-truda-v-dou/podelki-na-temu-letu/aplikacija-natemu-letu-iz-cvetnoi-bumagi-v-detskom-sadu.html>

Пластининография «Цветы и стрекоза»

<http://ped-kopilka.ru/blogs/irina-vjacheslavovna-nekrasova/master-klas-v-tehnikoplastinografii-cvety-i-strekoza.html>

Поделки из природного материала <http://semeynaya-kuchka.ru/podelki-iz-prirodnogo-materiala-148-idej/> <http://mamamozhetvse.ru/letnie-podelki-s-detmi-24-krasochnye-idei.html>



## Июнь

### 1 неделя

#### Рекомендуем:

Познавательное развитие

Формирование целостности картины мира

ЗДРАВСТВУЙ, СОЛНЕЧНОЕ ЛЕТО! Страна чувствует детей. День защиты детей. Летний отдых. ОБЖ.

Формирование элементарных математических представлений

В.П. Новикова «Математика от 3-4 лет». Повторение пройденного материала.

См. примечание

Речевое развитие

ЗДРАВСТВУЙ, СОЛНЕЧНОЕ ЛЕТО! Страна чувствует детей. День защиты детей. Летний отдых. Обучение правильной и четкой артикуляции (дополнительный речевой материал, звук «д»). Развитие звуковой культуры речи 3-4. Е.В. Колесникова. Повторение пройденного материала.

См. примечание

Художественно-эстетическое развитие

Аппликация

«Расцвела сирень»

Рисование

«Ласковое солнышко согреет всех детей.

Лепка

«Цветы»

Конструирование

«Юбочки и шортики для девочек и мальчиков» (счетные палочки)

См. примечание

#### Рекомендации:

Наблюдение за изменениями в природе; за деревьями, кустарниками, цветами, птицами, насекомыми (живая природа);

Наблюдение за небом, облаками, дождем, радугой (неживая природа).

Чтение стихов, рассказов о лете, отгадывание загадок, составление творческих рассказов о лете.

Учить работать с ножницами. Развивать композиционные умения.

Сюжетно-ролевая игра «Летняя прогулка». Цель: упражнять в умении действовать последовательно в соответствии с сюжетом.

Д/и «Подбери слово - признак». Цель: упражнять в подборе эпитетов к слову лето, закреплять умение пояснять свой выбор.

-Подвижные игры «Зайка», «Совушка», «Самолеты».

-Театрализованная деятельность Пальчиковый театр «Котёнок», «Этот пальчик бабушка». - Рекомендуем поиграть в п/и «Птицы и птенчики». П/игры «Солнышко и дождик»; «У медведя во бору»; «Медведь и пчелки»; «На полянке»; «Бабочки и стрижи»; «Перелет птиц».

Беседа «Как вести себя на природе»

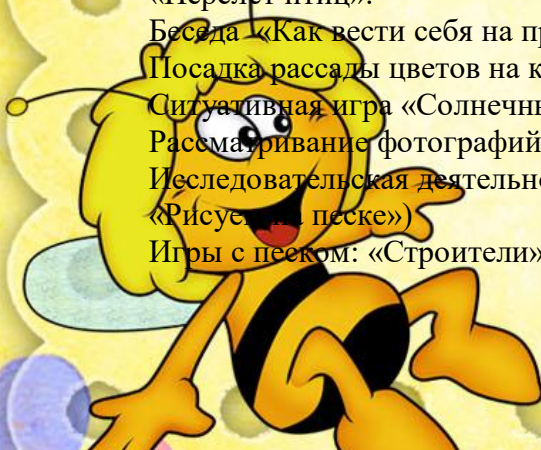
Посадка рассады цветов на клумбе, помощь в поливе цветов на клумбе

Ситуативная игра «Солнечные зайчики»; «Цветочная поляна»;

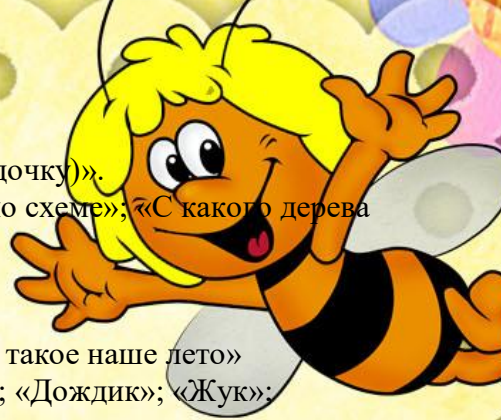
Рассматривание фотографий, репродукций, иллюстраций с летним пейзажем

Исследовательская деятельность – свойства песка («Сыпучий песок», «Мокрый песок», «Рисуй на песке»)

Игры с песком: «Строители», «Дорога», «Башня».



Игры с водой: «Плывет, плывет кораблик», «Ветерок (сдуй лодочку)».  
Ди «Подбери серединку к цветку и бабочке»; «Выложи узор по схеме»; «С какого дерева листочек»; «Назови дерево»; «Какого цветка не стало».  
Беседа с детьми « Солнце в жизни людей»  
Речевые упражнения «Один — много», «Назови ласково».  
Прослушивание рус. нар. песни «Во поле береза стояла», «Что такое наше лето»  
Пальчиковые игры «Насекомые»; «Бабочка»; «Колокольчики»; «Дождик»; «Жук»;  
«Солнышко-ведрышко».



## 2 неделя

### Рекомендуем:

Познавательное развитие

Формирование целостности картины мира

Всемирный день охраны окружающей среды. Красная книга.

Формирование элементарных математических представлений

В.П. Новикова «Математика от 3-4 лет». Повторение пройденного материала.

**См. примечание**

Речевое развитие

Всемирный день охраны окружающей среды. Красная книга. Рассматривание иллюстраций. Загадки о лете. Совместное составление творческого рассказа. Развитие звуковой культуры речи 3-4. Е.В. Колесникова. Повторение пройденного материала.

**См. примечание**

Художественно-эстетическое развитие

Лепка

В пруду плавают утята.

Рисование

Голубая чистая планета.

Конструирование

Чистый лес. (бросовый материал, палочки ).

Аппликация

Коллаж Красная книга.

**См. примечание**

### Рекомендуем:

Вести разговоры в доступной форме о природе (живой, неживой); как сберечь ее и приумножить . Влияние человека на природу; дать понять, что чистый воздух – это наше здоровье; как его не загрязнять.

Вести беседы в доступной форме о красной книги. Дать понять , что это такое.

Рассмотреть ее.

Исследовательская деятельность – свойства песка («Сыпучий песок», «Мокрый песок», «Рисуем на песке»)

Игры с песком: «Строители», «Дорога», «Башня».

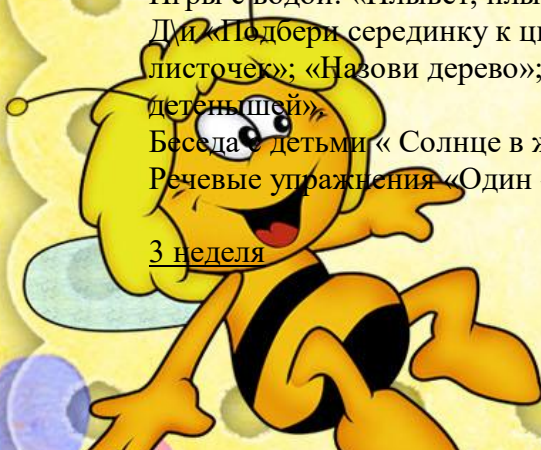
Игры с водой: «Плывет, плывет кораблик», «Ветерок (сдуй лодочку)».

Ди «Подбери серединку к цветку и бабочке»; «Выложи узор по схеме»; «С какого дерева листочек»; «Назови дерево»; «Какого цветка не стало», «Назови животных и их детенышей»

Беседа с детьми « Солнце в жизни людей»

Речевые упражнения «Один — много», «Назови ласково».

## 3 неделя



Рекомендуем:

Познавательное развитие

Формирование целостности картины мира

СОЛНЦЕ, ВОЗДУХ И ВОДА – ЛУЧШИЕ ДРУЗЬЯ ЧЕЛОВЕКА И ПРИРОДЫ.

Международный день цветов (Путешествие в страну Флору)

Формирование элементарных математических представлений

В.П. Новикова «Математика от 3-4 лет». Повторение пройденного материала.

См. примечание

Речевое развитие

СОЛНЦЕ, ВОЗДУХ И ВОДА – ЛУЧШИЕ ДРУЗЬЯ ЧЕЛОВЕКА И ПРИРОДЫ.

Международный день цветов (21 июня). Рассматривание иллюстраций. Чтение рассказ.

Развитие звуковой культуры речи 3-4. Е.В. Колесникова. Повторение пройденного материала.

См. примечание

Художественно-эстетическое развитие

Аппликация

Любимые цветы

Лепка

Клумба

Рисование

Теплое морское море

Конструирование

Царица Флора (природный, бросовый материал).

См. примечание

Рекомендуем:

Рекомендуем солнечные и воздушные ванны.

Отдых на свежем воздухе: дача, деревня, море.

С/р игра «Семья на прогулке»

Игры-забавы «Пускание мыльных пузырей».

Беседа «Бережливым будь с водой, хорошенько кран закрой»

Д/и «Хорошо – плохо», «Бывает – не бывает», «Сложи из частей»

Просмотр презентации «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»

Отгадывание загадок о солнце, воздухе, воде и др. природных явлениях

Беседа «Откуда берутся болезни»

Игры-экспериментирования с водой, ветром, солнцем, песком «Песочные и водные фантазии»

Проблемная ситуация «Зачем нужна вода?» «Почему плохо быть грязнулей» «Где прячутся микробы?»

Д/и «Скажи ласково», «Аналогия», «Противоположности»

Чтение: Чуковский «Краденое солнце», «Мойдодыр»; «У солнышка в гостях» (словацкая сказка), Ю. Тувим «Письмо ко всем детям по очень важному вопросу», О. Высоцкая

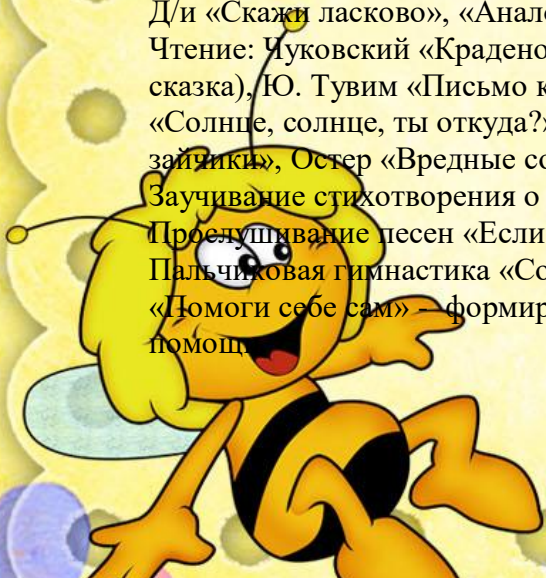
«Солнце, солнце, ты откуда?», И Токмакова «Здоровым быть приятно», «Солнечные зайчики», Остер «Вредные советы»

Заучивание стихотворения о цветах.

Прелупывание песен «Если хочешь быть здоров – закаляйся»

Пальчиковая гимнастика «Солнышко

«Помоги себе сам» – формирование элементарных навыков оказания первой медицинской помощи



4 неделя

Рекомендуем:

Познавательное развитие

Формирование целостности картины мира

Лето - это маленькая жизнь.

Формирование элементарных математических представлений

В.П. Новикова «Математика от 3-4 лет». Повторение пройденного материала.

См. примечание

Речевое развитие

Лето - это маленькая жизнь. Чтение стихотворения про лето . Развитие звуковой культуры речи 3-4. Е.В. Колесникова. Совместное составление творческого рассказа (сказки).

Повторение пройденного материала.

См. примечание

Художественно-эстетическое развитие

Аппликация

Жираф в зоопарке

Лепка

Мы гуляем в парке

Рисование

Как я отдыхаю летом

Конструирование

Рыбки плаваю в пруду.

См. примечание

Рекомендуем:

Продолжать беседовать о лете, прекрасном времени года. Лето- это маленькая жизнь в городе, в деревне, на даче, на море; это путешествие, труд в огороде, саду; это походы в лес и рыбалка.

Если маленькая жизнь летом проходит в городе , рекомендуем посещение парков , скверов города, цирк, зоопарк, фонтаны, аттракционы , кинотеатры, музеи.

Чтение стихов рассказов, сказок о лете. Творческое рассказывание по теме «Лето – это маленькая жизнь».



## Июль



### 1 неделя

#### Рекомендуем:

Познавательное развитие

Формирование целостности картины мира

Путешествие в страну дорожных знаков .

Формирование элементарных математических представлений

В.П. Новикова «Математика от 3-4 лет». Повторение пройденного материала.

**См. примечание**

Речевое развитие

Путешествие в страну дорожных знаков . Обучение правильной и четкой артикуляции.

Развитие звуковой культуры речи 3-4. Е.В. Колесникова. Повторение пройденного материала.

**См. примечание**

Художественно-эстетическое развитие

Лепка

Дорожные знаки

Аппликация

01, 02, 03 – всегда на страже

Рисование

Помощник светофор

Конструирование

Машины всякие нужны (палочки счетные; природный материал)

**См. примечание**

#### Рекомендуем:

Наблюдение за разными видами транспорта, их назначение.

Беседа «Безопасность на дороге», «О правилах общения при встрече с незнакомыми людьми», «Как я еду в автобусе»

Проигрывание ситуации «Если ты потерялся»

С/р игра «На прогулке», «Транспорт»

Просмотр серий из мультсериала «Аркадий Паровозов спешит на помощь»

Рассматривание Альбома «Транспорт», «Дорожные знаки»

Беседа «Сигналы опасности в природе», «Какие бывают машины»

Дид. игра «Можно – нельзя», «Опасно – не опасно», «Что делать, если...», «Найди и назови», «Найди такой же»

Речевые упражнения «Рифма», «Выбери ответ», «Вставь пропущенное слово».

Чтение: Т. Титов «Правила безопасности в стихах», Е. Рейн «Этот случай страшный с Петей», Тумаринсон «Дорожные приключения буратино»

Худ. творчество «Я – пешеход» (коллективные и индивидуальные работы детей)

Рисование знаков-пиктограмм «Опасности в городе»

П/и «Воробышки и автомобиль», «Ловишки», «Добеги до домика», «Подбрось, поймай»

### 2 неделя

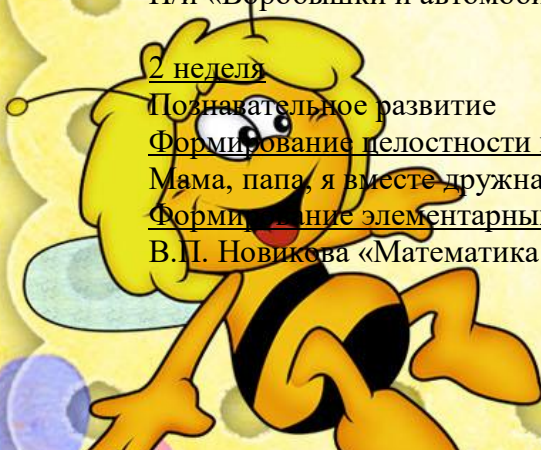
Познавательное развитие

Формирование целостности картины мира

Мама, папа, я вместе дружная семья (8 июля)

Формирование элементарных математических представлений

В.П. Новикова «Математика от 3-4 лет. Повторение пройденного материала.



См. примечание

Речевое развитие

Мама, папа, я вместе дружная семья. Развитие звуковой культуры речи 3-4. Е.В. Колесникова. Повторение пройденного материала.

См. примечание

Художественно-эстетическое развитие

Аппликация

Книга - лучший подарок ....

Лепка

Праздничный стол в моей семье

Рисование

Моя семья. День рождения.....

Конструирование

Цветочек бабушке (поделка из бумаги)

См. примечание

Рекомендуем:

Вести разговоры о семье, ее членах, кто кем и где работает. Что такое дружная семья; Какие праздники есть для пап, мам и бабушек. Как их отмечают в семье.

В беседе уточнить, что семья есть у животных, зверей.

Чтение Э. Успенского «Рассказы про обезьянку Анфису», чтение стихов о маме бабушке.

3 неделя

Рекомендуем:

Познавательное развитие

Формирование целостности картины мира

В гостях у сказки. Путешествие по страницам детских сказок.

Формирование элементарных математических представлений

В.П. Новикова «Математика от 3-4 лет. Повторение пройденного материала.

См. примечание

Речевое развитие

В гостях у сказки. Путешествие по страницам детских сказок. Обучение правильной и четкой артикуляции. Развитие звуковой культуры речи 3-4. Е.В. Колесникова.

Повторение пройденного материала.

См. примечание

Художественно-эстетическое развитие

Лепка

По сказкам Сутеева, Чуковского.

Рисование

Любимый герой сказок

Аппликация

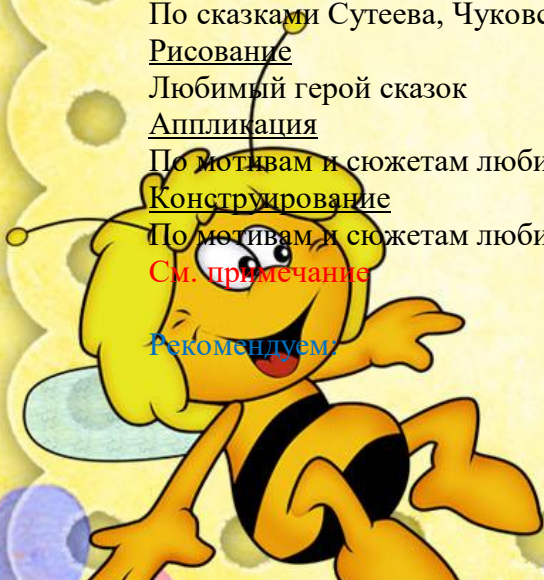
По мотивам и сюжетам любимых сказок

Конструирование

По мотивам и сюжетам любимых сказок (из спичек, природного материала)

См. примечание

Рекомендуем:



Чтение русских народных сказок, авторских сказок (по возрасту). Пересказывание их, проигрывание отдельных сюжетов и творческое рассказывание (придумывание).

4 неделя

Рекомендуем:

Познавательное развитие

Формирование целостности картины мира

ВО САДУ ЛИ, В ОГОРОДЕ, НА ЛУГУ И В ПОЛЕ. Лето красное. Обитатели полей и лесов. Повторение пройденного материала.

Формирование элементарных математических представлений

В.П. Новикова «Математика от 3-4 лет». Повторение пройденного материала. См. примечание

Речевое развитие

ВО САДУ ЛИ, В ОГОРОДЕ, НА ЛУГУ И В ПОЛЕ. Лето красное. Обитатели полей и лесов.

Обучение правильной и четкой артикуляции. Развитие звуковой культуры речи 3-4. Е.В. Колесникова.

**См. примечание**

Художественно-эстетическое развитие

Аппликация

Мышка с колоском.

Лепка

Бельчат в дупле. Лисята в норке

Рисование

Змея греется на солнышке.

Конструирование

Норка для лисят

**См. примечание**

Рекомендуем:

Трудовой десант «Посадка рассады цветов и овощей» с последующим уходом за ней.

Рассказывание детям о полезных и ядовитых растениях, правилах поведения в природе.

С/р игра «Садовник»

Исследовательская деятельность – вода нужна растениям для роста

Рассматривание иллюстраций с изображением сада, огорода.

Д/и «Вершки и корешки», «В саду, в огороде», «На что похоже», «Перепутанные контуры», «Чудесный мешочек», «Съедобное», «Что лишнее», «Что сначала, что потом»

Беседа о лекарственных растениях в жизни человека и животных.

Отгадывание загадок об овощах, фруктах, цветах

Собери цветок из геометрических фигур

Речевые игры – «Один-много», «Доскажи словечко», «Опиши, мы отгадаем»

Дыхательное упражнение «Подуй на одуванчик»

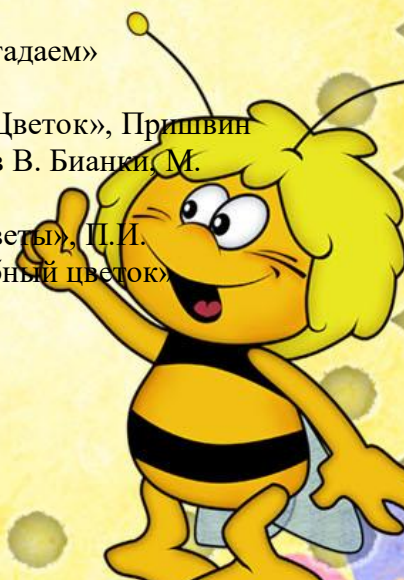
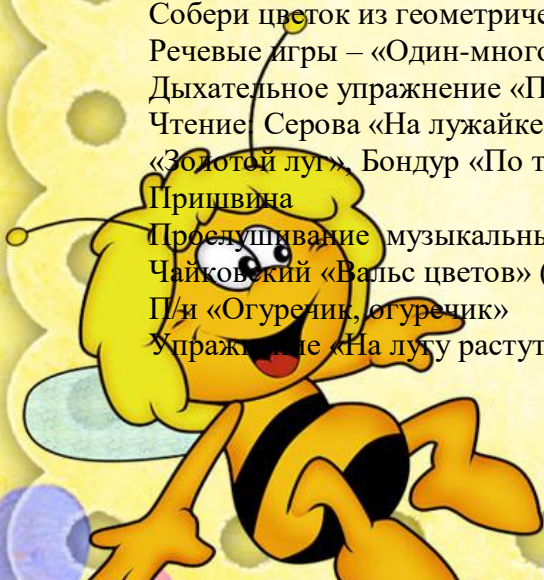
Чтение: Серова «На лужайке», Нищева «Катя леечку взяла», Орлов «Цветок», Пришвин «Золотой луг», Бондур «По таинственным законам», чтение рассказов В. Бианки М.

Пришвина

Пронумерованные музыкальные фрагменты: Ю. Антонов «Не рвите цветы», П.И. Чайковский «Вальс цветов» (Цикл времена года), Ю.Чичков «Волшебный цветок»

П/и «Огуречик, огуречик»

Упражнение «На лугу растут цветы»



## Август



1 неделя

### Рекомендуем:

Познавательное развитие

Формирование целостности картины мира

Наш огород.

Формирование элементарных математических представлений

В.П. Новикова «Математика от 3-4 лет». Повторение пройденного материала.

**См. примечание**

Речевое развитие

Наш огород. Развитие звуковой культуры речи 3-4. Е.В. Колесникова Повторение пройденного материала.

**См. примечание**

Художественно-эстетическое развитие

Лепка

Посадил дед репку.

Аппликация

Овощи – фрукты вкусные продукты.

Рисование

Овощи в корзинке.

Конструирование

Огород на даче.

**См. примечание**

### Рекомендуем:

Разговоры о том как вырастить овощи, способы ухода; форма, цвет, вкусовые качества и польза.

Трудовой десант «Посадка рассады цветов и овощей» с последующим уходом за ней.

Рассказывание детям о полезных и ядовитых растениях, правилах поведения в природе.

С/р игра «Садовник»

Исследовательская деятельность – вода нужна растениям для роста

Рассматривание иллюстраций с изображением сада, огорода.

Д/и «Вершки и корешки», «В саду, в огороде», «На что похоже», «Перепутанные

контуры», «Чудесный мешочек», «Съедобное», «Что лишнее», «Что сначала, что потом»

Беседа о лекарственных растениях в жизни человека и животных.

Отгадывание загадок об овощах, фруктах.

Собери цветок из геометрических фигур

Речевые игры – «Один-много», «Доскажи словечко», «Опиши, мы отгадаем»

Дыхательное упражнение «Подуй на одуванчик»

Чтение: В. Степанов «Про овощи и фрукты», чтение и пересказывания «Репка»

П/и «Огуречик, огуречик»

2 неделя

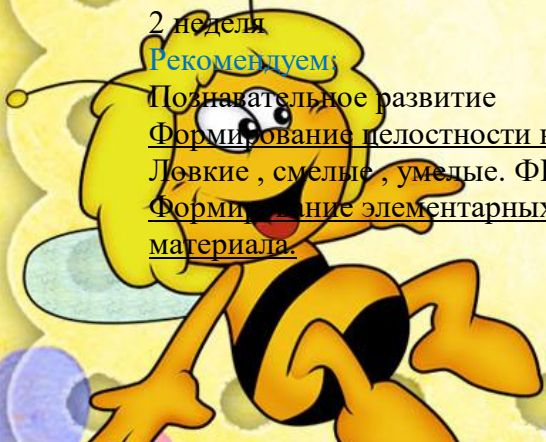
### Рекомендуем:

Познавательное развитие

Формирование целостности картины мира

Ловкие, смелые, умелые. ФИЗКУЛЬТПРИВЕТ

Формирование элементарных математических представлений Повторение пройденного материала.



В.П. Новикова «Математика от 3-4 лет». Повторение пройденного материала

**См. примечание**

Речевое развитие

Ловкие, смелые, умелые. ФИЗКУЛЬТПРИВЕТ. Повторение пройденного материала

Развитие звуковой культуры речи 3-4. Е.В. Повторение пройденного материала.

**См. примечание**

Художественно-эстетическое развитие

Лепка

Я стараюсь зарядкой занимаюсь.

Аппликация

Футбольный мяч

Рисование

Я плаваю

Конструирование

Футбольные ворота

**См. примечание**

Рекомендуем:

Беседы «Что такое здоровье? Как его сохранить и преумножить?»

Разговоры о спорте, его видах (зимние, летние). Что нужно, чтобы вырасти сильным, смелым и ловким. Разговоры о вкусной, полезной еде, для детей. Почему полезно заниматься физкультурой

Рисование по замыслу. «Спортивный участок моей мечты».

Загадывание загадок о спортивном инвентаре, видах спорта.

Разучивание стихотворений о спорте.

Чтение стихотворения «Спортсмен».

С-р игра «Физкультурное занятие».

Подвижные игры «Замри», «Ловишки с приседанием», «Самолеты», «Котят и щенят».

3 неделя

Рекомендуем:

Познавательное развитие

Формирование целостности картины мира

В летний лес пойдем, много ягод, грибов наберем.

Формирование элементарных математических представлений

В.П. Новикова «Математика от 3-4 лет» Повторение пройденного материала.

**См. примечание**

Речевое развитие

В летний лес пойдем, много ягод, грибов наберем. Повторение пройденного материала.

Развитие звуковой культуры речи 3-4. Е.В. Колесникова Повторение пройденного материала.

**См. примечание**

Художественно-эстетическое развитие

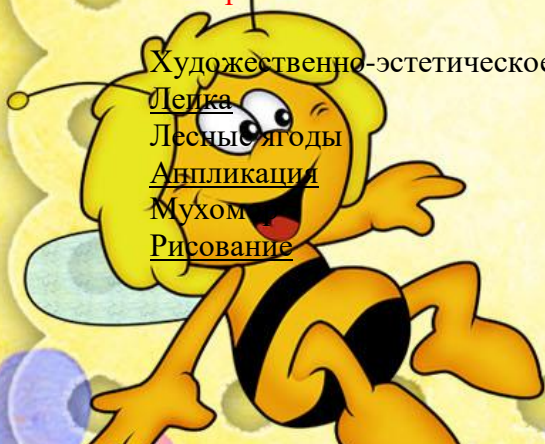
Лепка

Лесные ягоды

Аппликация

Мухомор

Рисование



Грибочки в кузовке  
Конструирование  
Корзинка (из бумаги)  
**См. примечание**



**Рекомендуем:**

Беседа о правилах поведения в лесу, о грибах, ягодах (съедобные – несъедобные)  
Ситуативный разговор - как помочь раненому деревцу  
Беседа: «Как стул появился в детском саду», «Как сохранить лес?», «Поможем жителям леса», «Как красив наш лес»

С/р игра «Поход в лес»

Театрализованная игра-этюда «Мы защитники леса».

Рассказ о профессии лесника

Опыты: «Свойства и качества дерева», «Плавает - тонет».

Рассматривание: фото, репродукций, иллюстраций о деревьях

Д/и «Сначала-потом» (последовательные картинки) «Деревья», «Чья тень?», «Собери и назови», «С какой ветки детки?», «Найди похожие по форме», «Четвертый лишний»

Д/и «Расскажи о дереве», «Найди, о чем расскажу»

Речевые упражнения «Один — много», «Назови ласково»

Заучивание потешки «Я по лесу, по зеленому бреду»

Чтение: С. Маршак (из Джанни Родари) «Чем пахнут ремёсла?», К. Д. Ушинский «Берёза моя, берёзонька...»; С. Маршак «Откуда стол пришёл?», Г. Ладошников. «Новый дом», З.

Александрова «Птичья Ёлка», Е.Соколова. «Живая ёлочка», «Зелёная красавица», А.

Часовников. «Лесорубы»

Изготовление поделок из природного материала

Рассматривание иллюстраций в детских книгах

Прослушивание рус. нар. песни «Во поле береза стояла»

П/и «Найди дерево», «Сад», «К названному дереву беги»

Пальчиковая гимнастика «1,2,3,4,5 – будем листья собирать»

4 неделя

**Рекомендуем:**

Познавательное развитие

Формирование целостности картины мира

До свидание, лето-красное

Формирование элементарных математических представлений

В.П. Новикова «Математика от 3-4 лет» Повторение пройденного материала.

**См. примечание**

Речевое развитие

До свидание, лето-красное. Развитие звуковой культуры речи 3-4. Е.В. Повторение пройденного материала.

**См. примечание**

Художественно-эстетическое развитие

Лепка

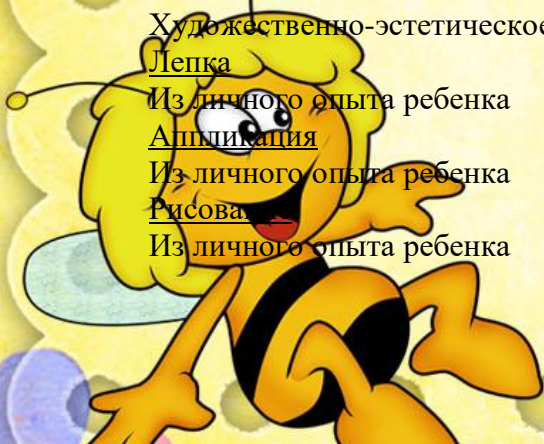
Из личного опыта ребенка

Аппликация

Из личного опыта ребенка

Рисование

Из личного опыта ребенка



## Конструирование

Из личного опыта ребенка

См. примечание



### Рекомендуем:

-Рекомендуем провести беседы «Летняя пора» с играми и развлечениями. Учить рисовать простые сюжеты, передавая движения человека. Вовлекать детей в коллективный разговор, в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками. -Лепка «Игрушка-свистулька»: Знакомство с игрушкой-свистулькой как видом народного декоративно-прикладного искусства. Формирование представления о ремесле игрушечных дел мастеров.

Наблюдения за погодой, бабочками.

Чтение сказки Н. Павловой «Земляничка». Драматизация сказки детьми. Цель: учить передавать содержание сказки близко к тексту.

С-р игра «Больница» Задачи: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.

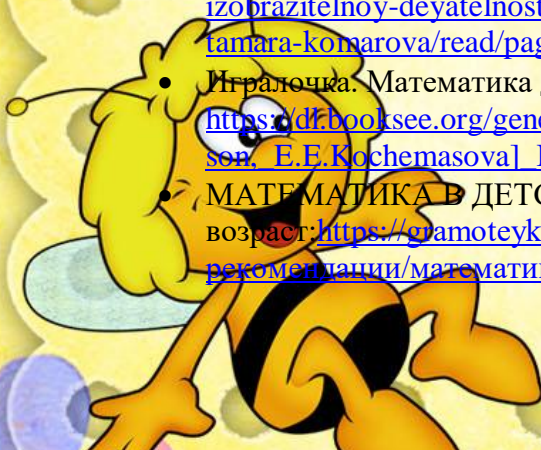
Д/и «Похожие слова» Цель: помочь изучить синонимы, разные значения одного и того же слова; учить выбирать наиболее точные слова для описания определенного предмета, избегать повторений.

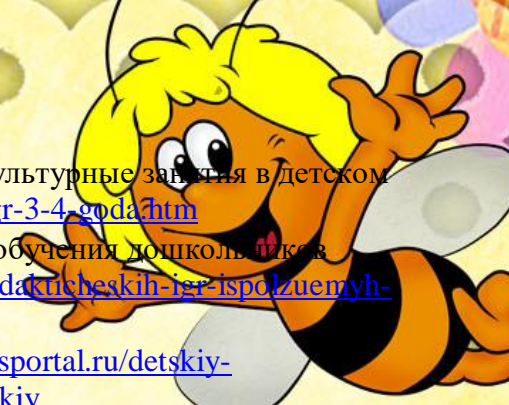
Подвижные игры «Охотник и зайцы», «Пустое место», «Зайцы и медведи», «Бабочки, лягушки и цапли», «Зайка».

### Примечание

#### **Список литературы и интернет ресурсов:**

- Колесникова Е.В. Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет. Сценарии учебно-игровых занятий. 2-е изд-е, испр., доп. -М.: ГНОМ и Д, 2001. - 80 с. (Опыт работы практического педагога). [http://pedlib.ru/Books/1/0225/1\\_0225-6.shtml#book\\_page\\_top](http://pedlib.ru/Books/1/0225/1_0225-6.shtml#book_page_top)
- Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада Автор: Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Издательство: Учитель, Год: 2004 <https://mirlib.ru/knigi/raznoe/294086-konspekty-zanyatiy-vo-vtoroy-mladshey-gruppe-detskogo-sada.html>
- Фомичева М.Ф. Воспитание у детей правильного звукопроизношения: Практикум по логопедии: Учеб. пособие для учащихся пед. уч-щ по спец. № 03.08 «Дошк. воспитание» М.: Просвещение, 1989, - 239 с.: ил [http://pedlib.ru/Books/1/0460/1\\_0460-1.shtml](http://pedlib.ru/Books/1/0460/1_0460-1.shtml)
- Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы Автор книги: Ирина Кравченко Жанр: Педагогика, Наука и Образование <https://iknigi.net/avtor-irina-kravchenko/140984-progulki-v-detskom-sadu-mladshaya-i-srednyaya-gruppy-irina-kravchenko/read/page-1.html>
- Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. 2-е издание, исправленное. Библиотека «Программы воспитания и обучения в детском саду» под общей редакцией М. А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. <https://iknigi.net/avtor-tamara-komarova/71722-zanyatiya-po-izobrazitelnoy-deyatelnosti-vo-vtoroy-mladshey-gruppe-detskogo-sada-konspekty-zanyatiy-tamara-komarova/read/page-1.html>
- Игралочка. Математика для детей 3-4 лет. Часть 1 [https://df.booksee.org/genesis/847000/6289383e8e453984ddd4833f9f96aed0/cas/\[L.G.Peter-son, E.E.Kochemasova\] Igralochka. Matema\(BookSee.org\).pdf](https://df.booksee.org/genesis/847000/6289383e8e453984ddd4833f9f96aed0/cas/[L.G.Peter-son, E.E.Kochemasova] Igralochka. Matema(BookSee.org).pdf)
- МАТЕМАТИКА В ДЕТСКОМ САДУ Новикова В.П. Младший дошкольный возраст: <https://gramoteyka.jimdofree.com/конспекты-планы-работ-рекомендации/математика/мл-я-группа/>



- 
- Картотека подвижных игр 3-4 года. И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду». <https://docplayer.ru/26761314-Kartoteka-podvizhnyh-igr-3-4-goda.htm>
  - Картотека дидактических игр, используемых в процессе обучения дошкольников. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2017/03/04/kartoteka-didakticheskikh-igr-ispolzuemyh-v-protsesse-obucheniya>
  - Картотека речевых игр – «Большой – маленький» <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2017/03/04/kartoteka-rechevyh-igr-bolshoy-malenkiy>
  - Индивидуальный и дифференцированный подход к развитию творческих способностей дошкольников в процессе обучения изобразительной деятельности <https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2017/05/25/individualnyy-i-differentsirovannyi-podhod-k-razvitiyu-tvorcheskih>
  - Методическая разработка: «Использование сказки в развитии правильного звукопроизношения у детей младшего дошкольного возраста». <https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2019/03/25/metodicheskaya-razrabotka-ispolzovanie-skazki-v-razvitii>
  - Статья: «Использование сказки в развитии правильного звукопроизношения у детей младшего дошкольного возраста» <https://nsportal.ru/npo-spo/obrazovanie-i-pedagogika/library/2019/02/11/statya-ispolzovanie-skazki-v-razvitii-pravilnogo>
  - Статья: "Влияние компьютерных игр на здоровье детей" <https://nsportal.ru/npo-spo/obrazovanie-i-pedagogika/library/2019/02/17/statya-vliyanie-kompyuternyh-igr-na-zdorove>

**Удачного Вам отдыха,  
увлекательных  
путешествий и открытий!**

