

№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	ИТОГО

Фамилия, имя _____

класс _____

1. Соедини части пословицы.

Кто много читает,

люби и саночки возить.

Без труда

вылетит – не поймашь.

С книгой жить –

тот много знает.

Слово не воробей,

не вытащишь и рыбку из пруда.

Любишь кататься –

век не тужить.

2. Вспомни и запиши название известных тебе произведений.

Сказка: _____

Рассказ: _____

Стихотворение: _____

3. Разгадай головоломки, ответ запиши на строке.

а) Кто писал книги в Древней Руси?

Т О С Е Ц П И Л Е _____

б) Научное справочное издание в форме словаря.

Ц И Е П Н Э К Л О Я Д И _____

в) Изображение, поясняющее или дополняющее текст.

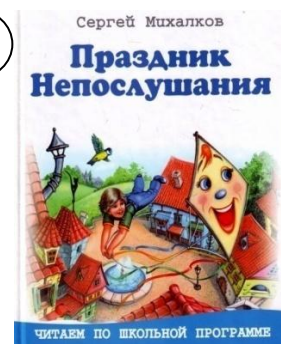
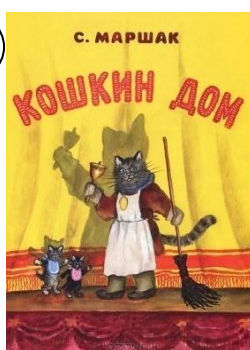
Л Ю С Т И Л Я Ц И Р А _____

4. Расшифруй имя героя басни И.А. Крылова

МУХА – ХА + РАМА – МА + СОЛОВЕЙ – СОЛО

Запиши полное название этой басни: _____

5. Обозначь галочками произведения, написанные в стихах:



6. Подбери по одному синониму к каждому слову.

Смелый - _____, препятствие - _____,

взъерошенный- _____, неподалёку - _____.

7. В каждой головоломке спрятались начало имени одного героя и конец имени другого. Запиши имена обоих героев.

АЙБОЛЛИНО _____

ДЮЙЛЁНУШКА _____

ЕМЕЛСОН _____

**8. Отметь одну поговорку, которая выражает главную мысль
«Страшного рассказа» Е. Чарушина.**

- ☐ 1) Семеро одного не ждут.
- ☐ 2) Гусь свинье не товарищ.
- ☐ 3) У страха глаза велики.
- ☐ 4) Одного поля ягоды.

**Отметь одну поговорку, которая выражает главную мысль
рассказа Б. Житкова «Храбрый утёнок».**

- ☐ 1) Смелость города берёт.
- ☐ 2) Дальше земли не упадёшь.
- ☐ 3) У страха глаза велики.
- ☐ 4) Злой собаке много надо.

9. Допиши недостающие в стихотворении слова.

Дорогая мамочка!

Я тебя _____ !

И стихи на память

Я тебе _____ !

А ещё рисунок,

И на нём – _____

Самые чудесные,

Те, что любишь ты!