



# **«Одежда, посуда, мебель»**

Подготовила: воспитатель второй  
младшей группы №4 К.6  
Абраамян Наира Евгеньевна

### **Цель:**

-Познакомить с предметами одежды, посуды и мебели, их назначением, различать и называть детали, похожие предметы. ---

Формировать обобщающее понятие «одежда», «посуда», «мебель».

-Находить сходство и различие между ними.

### **Задачи:**

- формировать представления детей о том, какая бывает одежда; посуда, мебель.

- закрепить название и знание назначения одежды . посуды, мебели.

-помочь проводить классификацию одежды . посуды и мебели по их назначению;

Ниф - Ниф, Наф - Наф и Нуф - Нуф построили себе большой каменный дом. И чтобы было им удобно жить в новом доме, они решили заполнить его теми предметами, которые им понадобятся.

Что же они приобрели?





Мебель мы купили  
В большом магазине



Это стул – на  
нём сидят



Это стол – за ним  
сидят



А я на стол чуть-чуть  
похожа,  
Есть на кухне и в  
прихожей.  
В спальне я бываю  
редко,  
А зовусь я - табуреткой



На кровати  
крепко спят



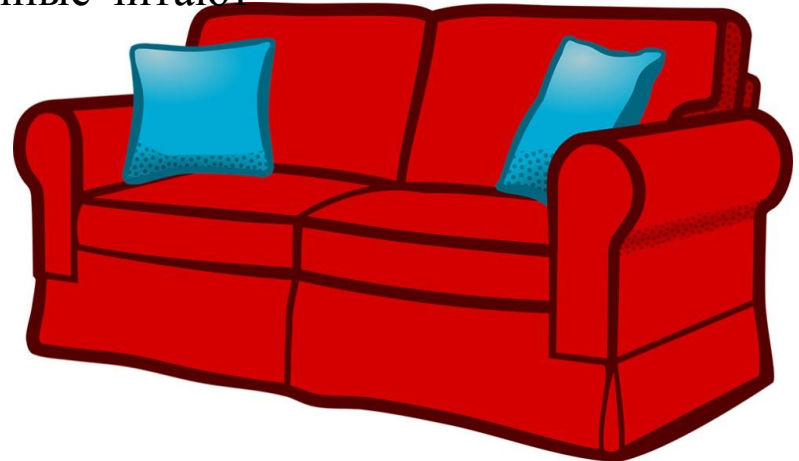
Вещи в  
шкафчиках  
хранят



На диван оно  
похоже  
И на стул немного  
тоже.  
Нам вдвоём сидеть в  
нем тесно  
Вы знаете – это  
кресло



На диване  
отдыхают,  
Книжки  
умные читают





Ты знаешь какая бывает посуда?  
И как без неё нам приходится худо



На кухоньке нашей  
Мы варим в ней кашу,  
Картошку, бульоны,  
Супы, макароны



В ней пожарю я котлету  
И картошку без труда,  
Испеку блины к обеду  
Ведь она



[razdelti.ru](http://razdelti.ru)

Я пыхчу, пыхчу,  
Больше греться не хочу,  
Крышка громко зазвенела:  
«Пейте чай, вода  
вскипела!»

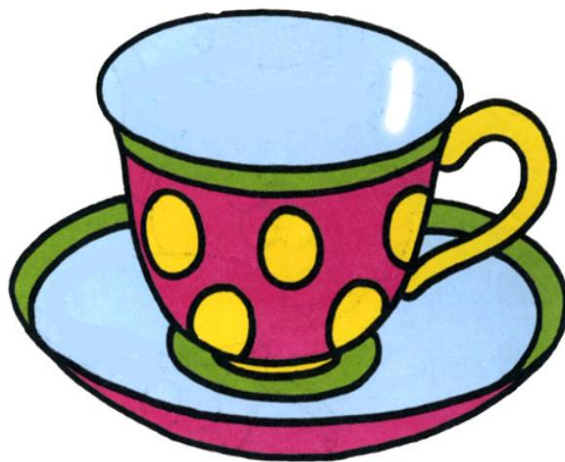




Для нас она необходима  
Ведь пищу из неё едим мы  
Глубокая и мелкая  
Зовут её



Её за ручку мы берём  
Чай, кофе из неё мы  
пьём



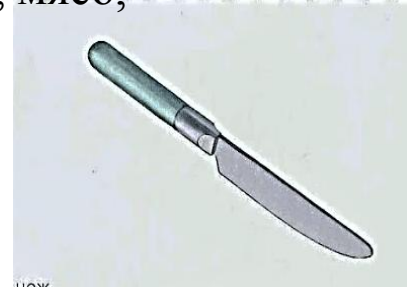
А в нём готовим мы  
салат



Ем столовой суп в обед,  
Чайной пробую десерт,  
Дайте мне ещё немножко,  
Где моя большая



Если хорошо заточен,  
Всё легко он режет очень —  
Хлеб, картошку, свеклу, мясо,  
Рыбу, яблоки и масло



Зубы есть —  
Да не умею есть.  
Но кусок наколю  
И тебя накормлю



Среди ложек я  
полковник,  
И зовут меня



Масло мы кладём в  
маслёнку



Насыпаем  
соль в солонки



Хлеб мы в хлебницу  
кладём



Суп из супницы берём





И одежду купили,  
Про неё мы не забыли



Шорты



Футболка



Брюки



Свитер



Жакет



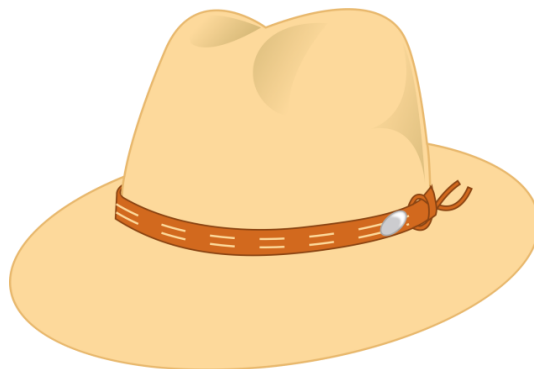
Куртка



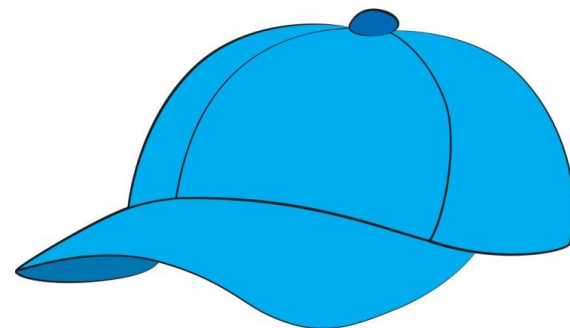
# Головные уборы



Шапка



Шляпа



Кепка

# Обувь

Кеды



Сандалии



Ботинки





# Ниф – Ниф, Наф – Наф и Нуф – Нуф предлагают вам отгадать загадки.

Как в журнале на картинке  
На ногах моих (ботинки)

Не зря в квартире он стоит,  
Когда к обеду он накрыт,  
Он собирает всю семью,  
За ним я чай и кофе пью! (стол)

- На четырех ногах стою  
Ходить я вовсе не могу,  
Когда устанете гулять  
Вы можете сесть и отдыхать! (Стул)

Я удобный, очень мягкий,  
Вам не трудно угадать –  
Любят бабушки и дети  
Посидеть и полежать

Летняя. Осенняя  
Зимняя. Весенняя  
Капюшон и рукава.  
Вас спасут наверняка

Суп нам варит в ней бабуля,  
На столе стоит (кастрюля)

На плите – кастрюль начальник.  
Толстый, длинноносый (чайник)

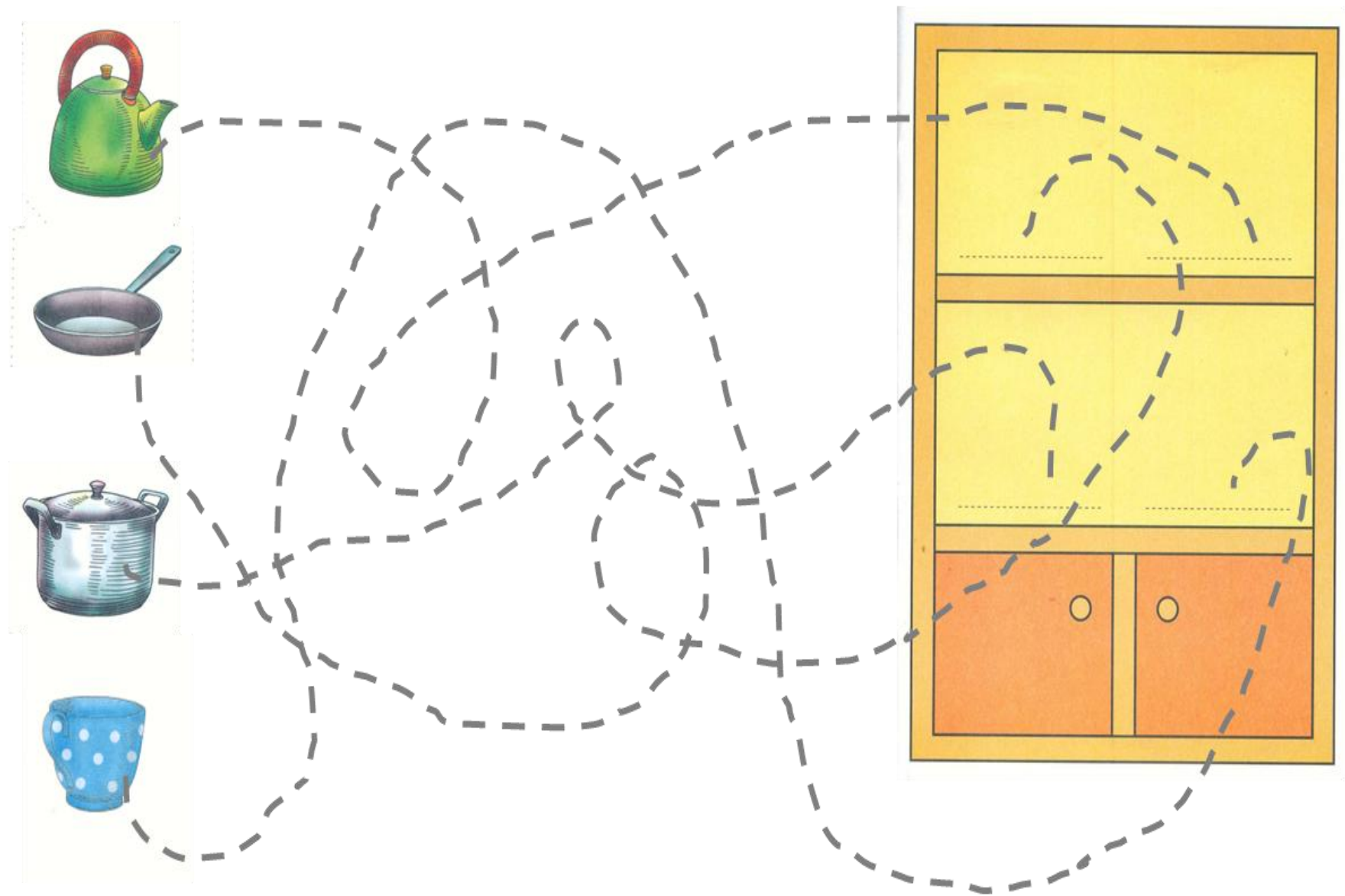


# Дидактическая игра «Назови одним словом»



«ПОСУДА»

Расставь посуду по местам



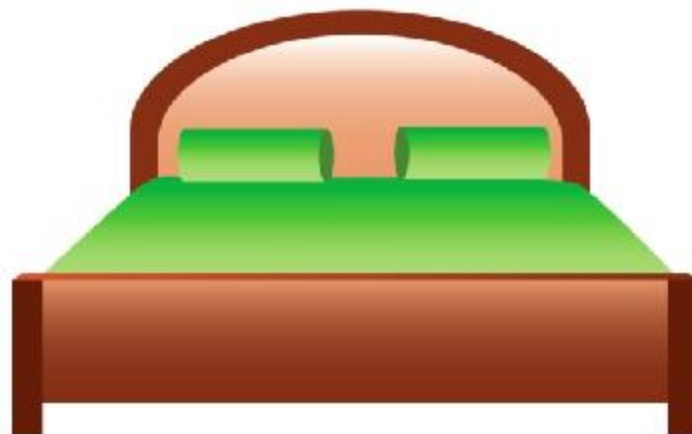


# Задание: Назови, чего не хватает?



Рассмотрите с ребенком первую предметную картинку, расположенную слева. Предложите ему внимательно рассмотреть и сказать, чего нет у стола.  
(У стола нет ножки). Попросите ребенка найти справа ножку от этого стола. С остальными предметными картинками задание проводится по аналогии.

# «Назови одним словом»



1. Назови предметы одним словом

2. Найди лишний предмет





**Ну вот и всё!**  
**Спасибо за внимание**

