



Коллективный  
способ обучения

Каждый обучает всех, все  
обучают каждого



# Основатели

Ривин Александр  
Григорьевич (1877-1944)

- Русский советский педагог-новатор, автор метода коллективной учебной работы с применением диалогических пар сменного состава.

Дьяченко Виталий  
Кузьмич (1923—2008 гг.)

- профессор, заведующий кафедрой педагогики Красноярского ИПК работников образования, современный теоретик коллективного способа обучения



# Актуальность



## Метапредметные результаты

- развивать готовность слушать собеседника и вести диалог
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий



# Технология коллективного способа обучения – это

организация обучения  
путем общения в  
меняющихся парах,  
когда каждый учит  
каждого.



Ученик усваивает быстро и качественно  
лишь то, что тут же после получения  
новой информации применяет на деле  
или передаёт другим



Узнал что-нибудь – тут же расскажи,  
объясни другому, примени на практике.



Словом, ученик применяет и  
рассказывает другим до тех пор, пока  
сам не овладеет новым знанием или  
умением в совершенстве.

# Принципы КСО

1

Завершенность

2

Дифференциальный подход

3

Всеобщее сотрудничество и взаимопомощь

4

Разновозрастность и разноуровневость

5

Разделение учебного труда

6

Педагогизация населения

7

Безотлагательная и непрерывная передача знаний

# Различные методики КСО



Методика взаимообмена заданиями	Мурманская методика	Методика Ривина – Баженова
Изучение нового материала, обобщение и систематизация	Отработка понятий, определений и правил	Отработка умений, навыков, контроль знаний
Методика Ривина	Обратная методика Ривина	
Изучение нового материала	Изучение нового материала, отработка материала	



# Преимущества КСО

**1** Высвобождение учителя от значительной доли фронтальной работы с классом и увеличение времени на индивидуальную помощь

**2** Усвоение и применение материала максимально приближены по времени

**3** Учащиеся могут работать в соответствии со своими индивидуальными и особенностями

**4** Привычная функция учителя-рассказчика и основного носителя знаний заменяется консультационной и организационной функцией, ученики работают самостоятельно, выступают субъектами учения

# Недостатки КСО

- 1 **Меньше четкости и упорядоченности, спонтанный (несистематический) характер обучения**
- 2 **Отсутствие постоянных мест у учащихся и постоянный шум («речевой коктейль»)**
- 3 **Ученики вынуждены подстраиваться под темп друг друга**
- 4 **Учитель вынужден фактически сам создавать необходимые учебные материалы**





Спасибо за  
внимание!