

Мы изучаем тему «Весна»



Задание 1. Родителям рекомендуется:

- ❖ поговорить с ребёнком о том, какое время года наступило;
- ❖ во время прогулки в парке обратить внимание на изменения, происходящие в живой и неживой природе ранней весной;
- ❖ назвать весенние месяцы;
- ❖ понаблюдать за тем, как изменилась погода: стало теплее или холоднее, день стал длиннее или короче;
- ❖ вспомнить о том, как ведут себя лесные звери и птицы весной, какие изменения происходят с деревьями и кустарниками, растениями луга и сада, в одежде людей.

Задание 2. Прочитать и обсудить стихотворения, выучить по выбору.

Март - и день прибавился, март - и снег убавился.
Уходи, мороз, март весну принёс.
К нам грачи летят, и ручьи звенят!

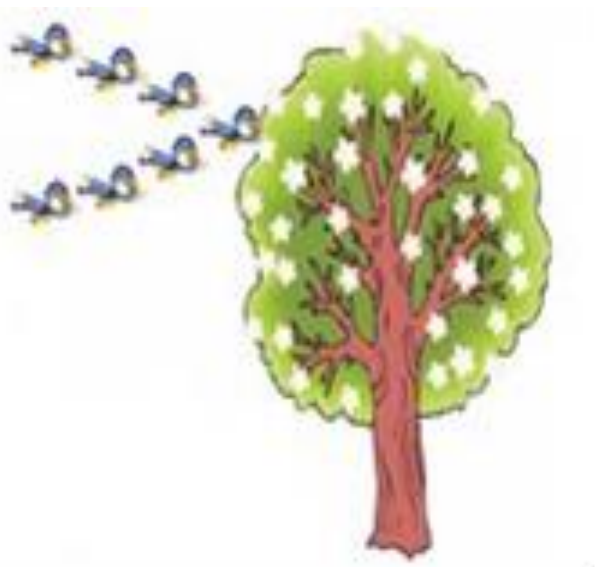
Тает снежок, ожил лужок.
День прибывает, когда это бывает?

Солнце, землю нагревая, гонит с нашей горки лёд.
Тает баба снеговая и ручьями слёзы льёт.

К нам весна шагает быстрыми шагами
И сугробы тают под её ногами.

Что ни сутки, по минутке день длинней, короче ночь.
Потихоньку, полегоньку, прогоняем зиму прочь.

Снег растаял, снег растаял, это новость не простая,
Это значит - наступает настоящая весна.
Это значит тёплый воздух, это значит яркий свет
Это значит, что в колхозах все начнут весенний сев.



Апрель! Апрель! На дворе звенит капель.
По полям бегут ручьи, на дорогах лужи.
Скоро выйдут муравьи после зимней стужи.
Пробирается медведь сквозь лесной валежник.
Стали птицы песни петь, и расцвёл подснежник.

Задание 3. Подобрать как можно больше признаков к существительному.

- о весна (какая?) - ранняя,
- о солнце (какое?) -
- о сосулька (какая) - о подснежник (какой?) –

Задание 4. Подобрать родственные слова:

- о трава - травка, травушка, травяной, травянистый, травинка, травник;
- о весна -
- о дерево –

Задание 5. Подобрать предметы к признакам:

- о весенний - день, дождь, месяц,
- о весенняя - гроза,
- о весеннее - солнышко,
- о весенние – дни

Задание 6. Подобрать существительные к действиям: (кто? что?)

- о тает
- о бегут

о распускаются
о появляются о
зеленеет
о прилетают
о цветут

Задание 7. Объяснить значение слов.

- сосулька
- лужа
- проталина
- капель
- подснежник

Задание 8. Образовать существительные родительного падежа множественного числа. свет - много света;

тепло —
снег -
солнце —
ветер —
лужа —
сосулька —
проталина —
капель —



Задание 9. «Скажи наоборот» (подобрать слова-антонимы)

о тёплый - холодный;
о сильный - слабый;
о добрый - злой.

Задание 10. Прослушать рассказ и пересказать по вопросам.

Наступает тёплая весна. Ярче светит солнышко. Начали таять снег и сосульки. На деревьях набухают почки. Скоро из тёплых стран прилетят птицы. Они будут вить гнёзда.

- ❖ Какое время года наступает?
- ❖ Как светит солнышко?
- ❖ Что набухает на деревьях?
- ❖ Кто скоро прилетит из тёплых стран?
- ❖ Что будут делать птицы?

Объяснить ребёнку значение словосочетаний: набухают почки, тёплые страны, вить гнёзда.

Задание 11. «Разговор с весной» (прочитать по ролям)

Ну весна, как дела? - У меня уборка.
Для чего тебе метла? - Снег смести с пригорка.
Для чего тебе ручьи? - Мусор смыть с дорожек!
Для чего тебе лучи? - Для уборки тоже.
Всё помою, просушу. Вас на праздник приглашу!

Задание 12. Ответить на вопросы по теме «Весна».

- ❖ Какие приметы весны ты знаешь?
- ❖ Когда ты заметил первые приметы весны?
- ❖ Какие это приметы?
- ❖ Назови весенние месяцы.
- ❖ Назови перелётных птиц. Расскажи о жизни птиц и зверей весной.

Задание 13. Вырезать картинку с изображением весеннего пейзажа.