

Тематический комплект «Весна» Рабочая тетрадь



1. Предметные картинки «Весна»



СОЛНЫШКО



ПРОТАЛИНЫ



СОСУЛЬКИ



ПОДСНЕЖНИКИ



ЛУЖИ



СКВОРЕЧНИК



**ПТИЦЫ
ПРИЛЕТЕЛИ**



ОДЕЖДА

Предметные картинки «Весна»



**ПОЧКИ НА
ДЕРЕВЬЯХ**



ЛЕДОХОД



**ДЕРЕВЬЯ
ЦВЕТУТ**



ОБУВЬ



РУЧЬИ



**ТРУД
ЛЮДЕЙ**



НАСЕКОМЫЕ



ЖИВОТНЫЕ

2. ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «НАЙДИ ТЕНЬ»

Цель: Учить детей находить заданные силуэты путем наложения. Развивать познавательную деятельность, зрительное восприятие, внимание, мышление.

Задание: Взрослый заранее вырезает карточки. Задача детей - подобрать тень каждой картинке. (Образец висит на доске).



3. ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «НАЙДИ ПРИЗНАКИ ВЕСНЫ»

Цель: Закрепить знания детей о приметах весны, активизировать словарь по теме.

Задание: Детям предлагается карточка с изображением весны (образец висит на доске). После выполнения проводится проверка.

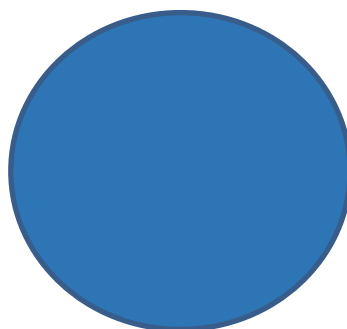
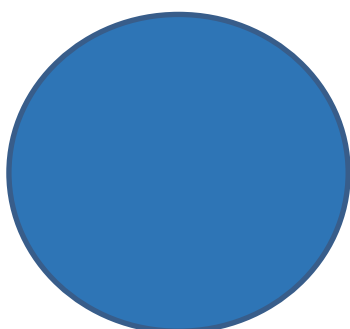
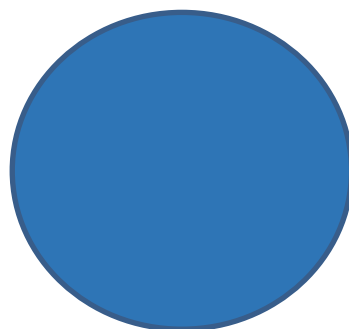
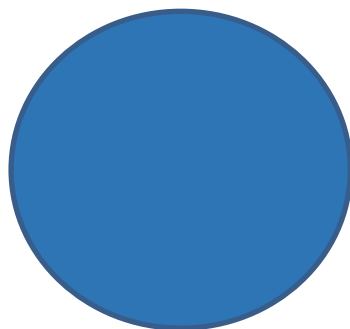
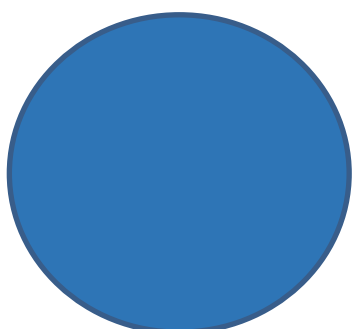
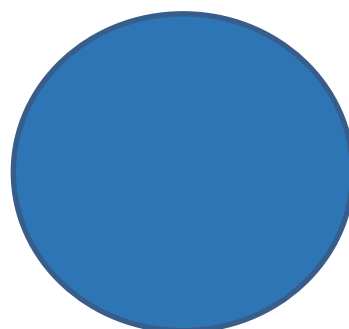
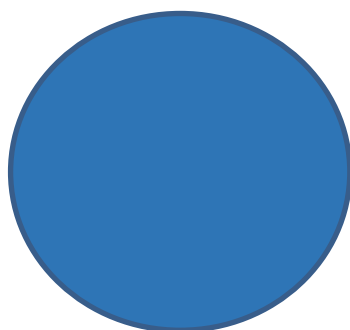
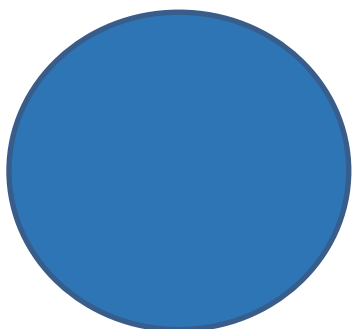
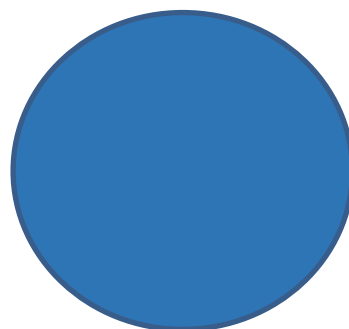
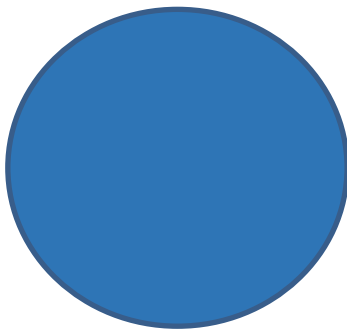
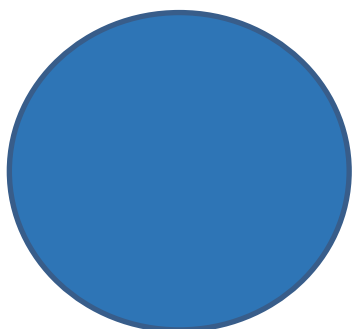
Вариант 1. Закрой фишками признаки весны. Объясни свой выбор.

Вариант 2. Найди признаки весны и проведи линии к картинке. Объясни свой выбор.

Найди признаки весны



Вырежи фишки!



4. ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «СОБИРАЕМСЯ НА ПРОГУЛКУ»

Цель: Обогащать, активизировать словарь детей по теме «Весна», «Одежда», «Обувь». Расширять и уточнять знания детей об весенней (демисезонной) одежде и обуви. Развивать связную речь

Задание: Помоги мальчику (имя) собраться весной на прогулку. Образец картинки вывешивается на доску. После выполнения проводится проверка.

Например:

Дима оденет на прогулку куртку.

Дима не оденет на прогулку шорты, потому что – это летняя одежда.

И т.д.

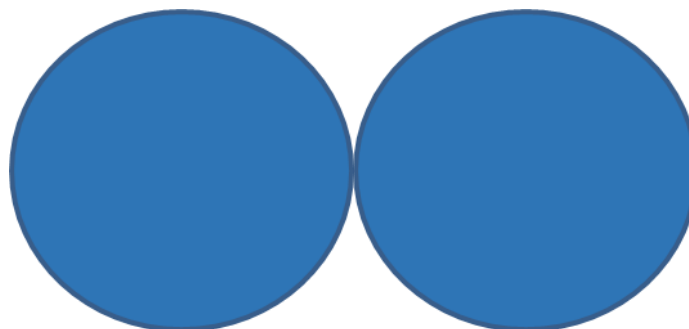
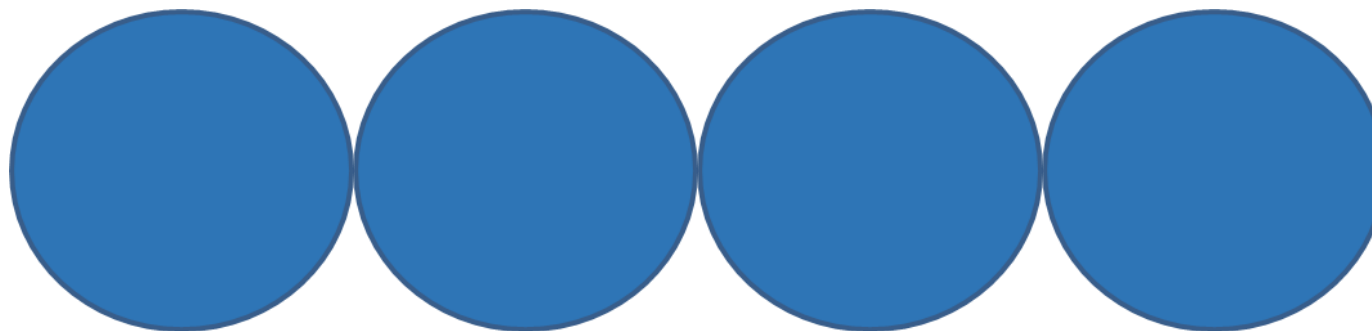
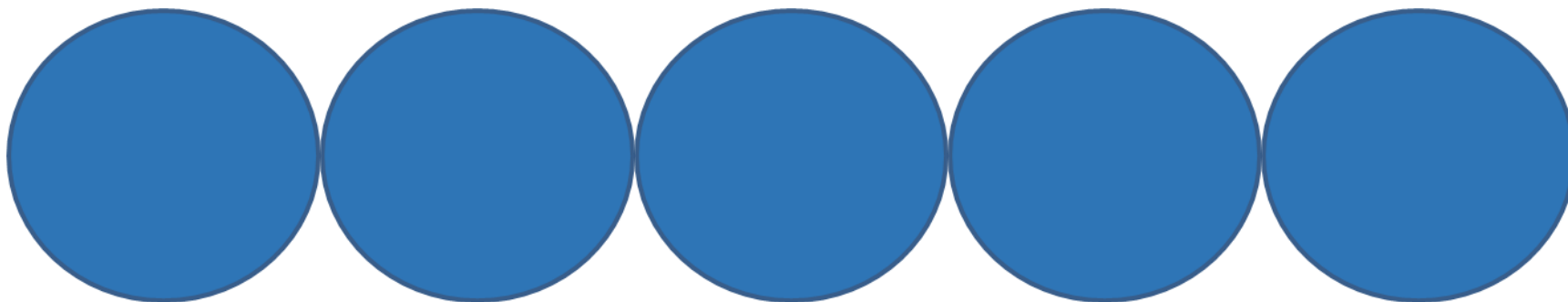
Вариант 1. Закрой фишками нужную картинку.

Вариант 2. Найди нужную картинку и проведи линии к мальчику.

«Собираемся на прогулку»



Вырежи фишки!



5. ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «НАЙДИ ОШИБКИ ХУДОЖНИКА»

Цель: Развить внимание, аналитико-синтетическую деятельность, объяснительную связную речь.

Задание:

- Посмотрите внимательно на картинку.
- Все ли верно нарисовал художник.
- Попробуйте исправить его ошибки.

Вариант 1. Обведи в кружок признаки весны, которые забыл изобразить художник.

Вариант 2. Вырежи и приклей признаки весны, которые забыл изобразить художник.

«Что перепутал художник, когда рисовал Весну?»



6. ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ПУТАНИЦА»

Цель: Развивать зрительное восприятие, аналитико-синтетическую деятельность. Активизировать словарь. Упражнять в узнавании признаков весны.

Вариант 1.

Задание:

1.Что нарисовано на картинке?

2.Отгадай Загадку.

Смастерим для птичек дом

С круглым маленьким окном.

Вот скворец сел на орешник,

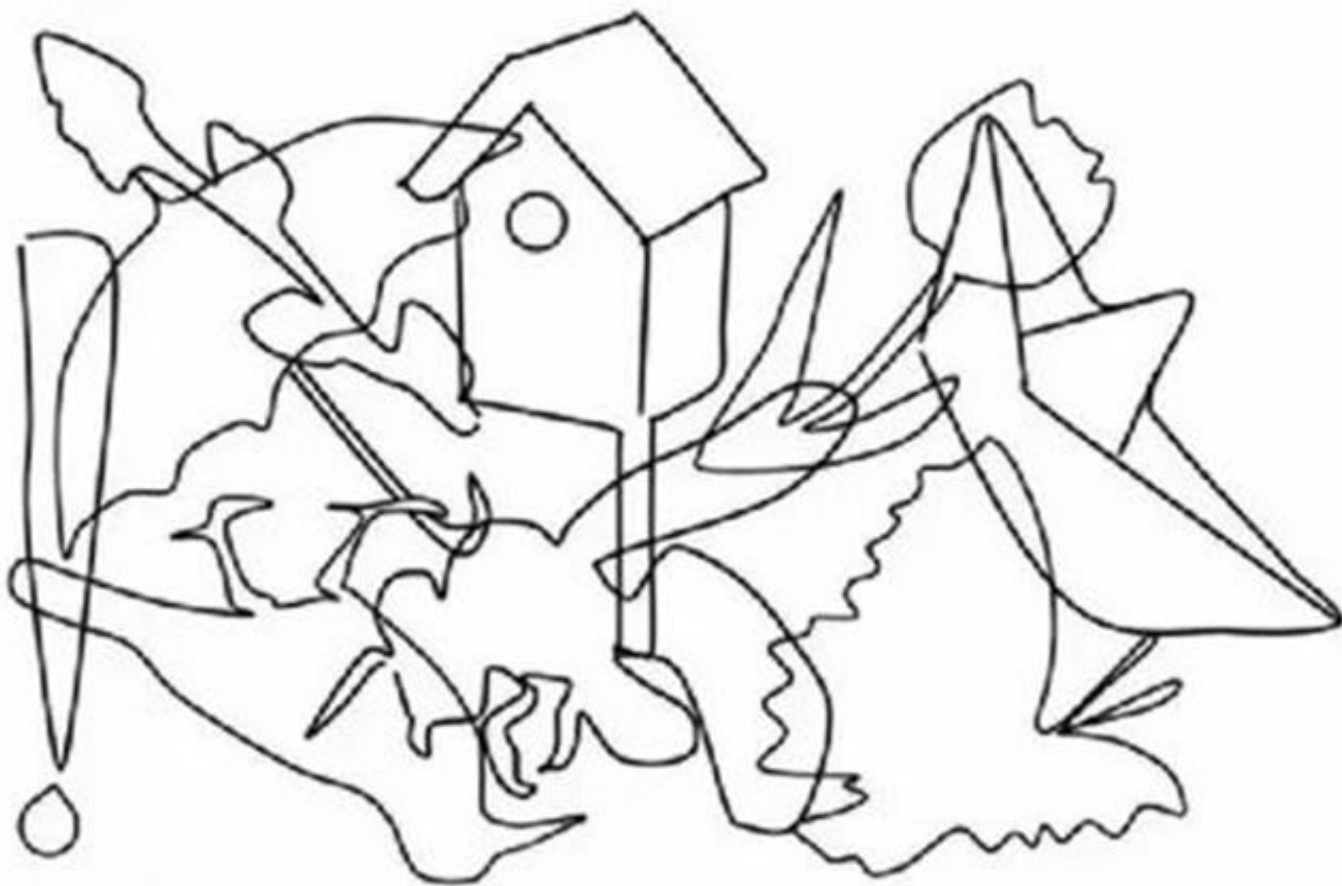
Строим мы ему...(скворечник)

3.Найди отгадку среди весенней путаницы. Раскрась.

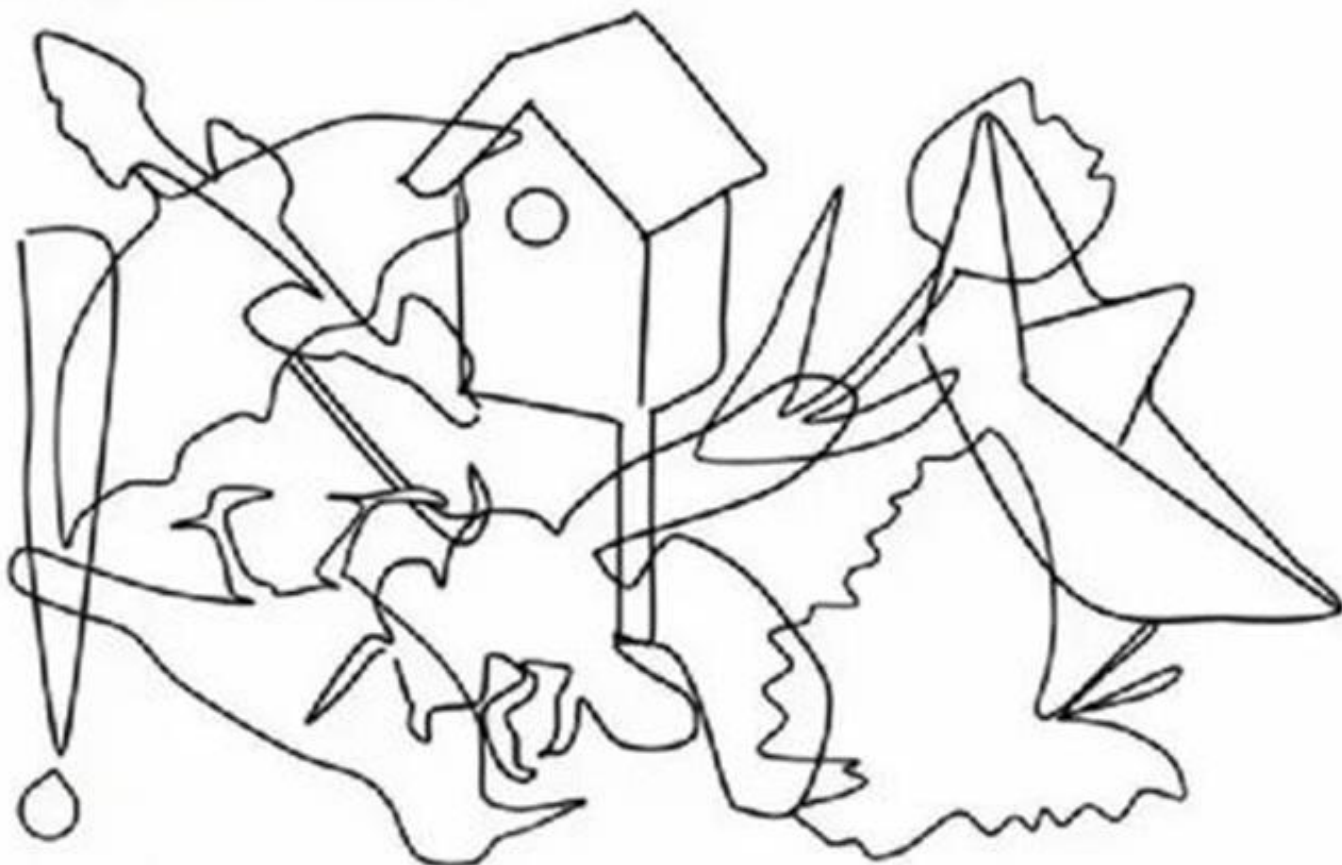
Вариант 2.

Задание: Найди на картинке: зонт, скворечник, тюльпан, грача, бабочку, пчёлку, бумажный кораблик, веточку вербы, сосульку с капелькой. Раскрась.

«Путаница». Найди на картинке: зонт, скворечник, тюльпан, грача, бабочку, пчёлку, бумажный кораблик, веточку вербы, сосульку с капелькой. Раскрась.



«Путаница». Найди на картинке: зонт, скворечник, тюльпан, грача, бабочку, пчёлку, бумажный кораблик, веточку вербы, сосульку с капелькой. Раскрась.



7. ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ЛОТО»

«Найди среди других»

Цель: Развитие внимания и зрительной памяти. Развитие аналитико-синтетической деятельности. Активизация словаря. Закрепление признаков весны.

Задание: Детям предлагается запомнить 6 или 9 признаков весны. Найти их на контрольной карте признаков весны, назвать, закрыть фишками (выложить ряд).

Демонстрационный материал: карты с изображением 9, 12 признаков весны, предметные картинки признаки весны, фишки.

Лото

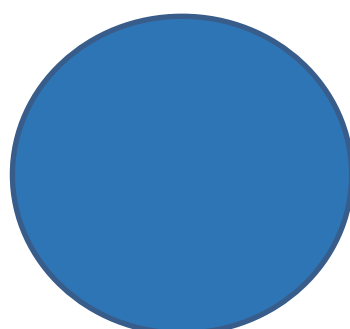
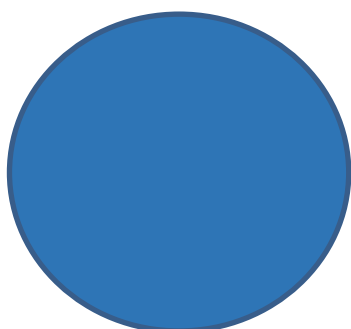
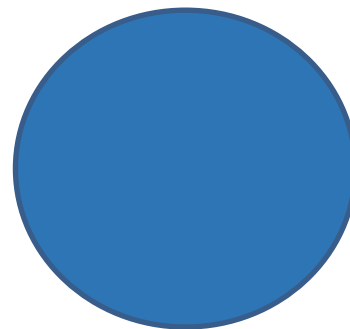
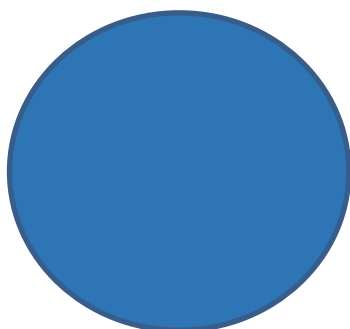
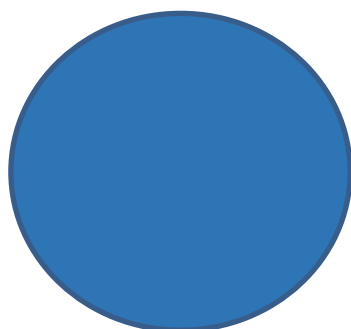
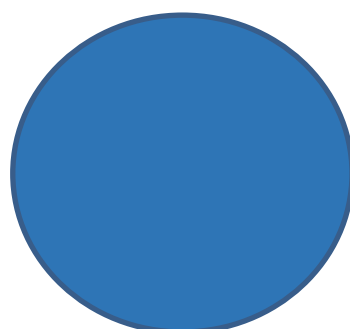
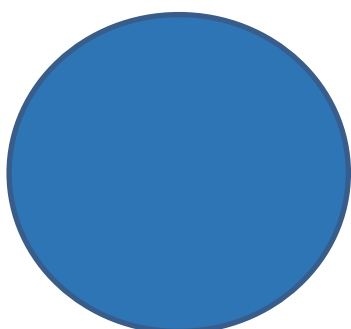
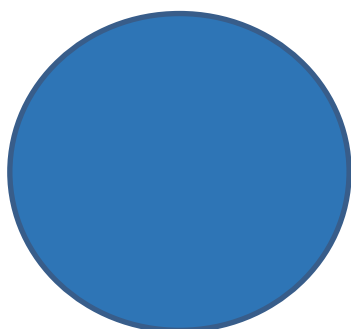
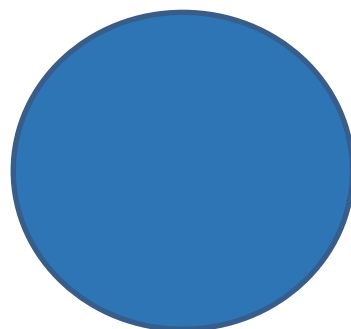
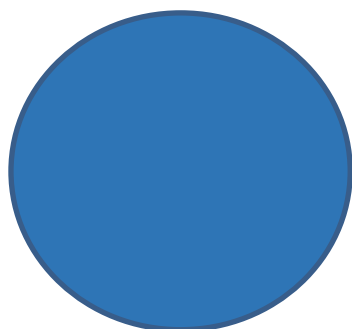
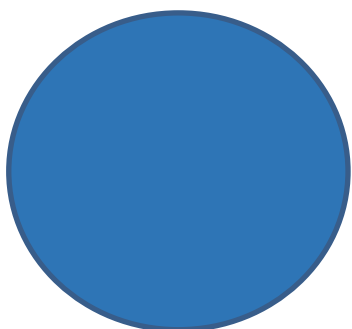


Запомни признаки весны. Найди их на следующей карточке



Здесь найди признаки весны, которые ты запомнил. Закрой их фишками.

Вырежи фишки!



8. ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ЧЕТВЁРТЫЙ ЛИШНИЙ»

Цель игры: Научить классифицировать предметы по существенному признаку, находить лишнее. Развитие мышления и внимания.

Задание:

- На каждой карточке изображены четыре предмета. Три из них объединены общим признаком, а четвертый лишний. Найди и зачеркни лишний предмет. Докажи.

«Четвёртый лишний»



«Четвёртый лишний»



9. ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ЗАГАДКИ»

Цель игры: тренировать внимание и память; развивать наблюдательность и логическое мышление; способствовать развитию речи, обогащать словарный запас, обозначающий ответ на загадку.

Задание:

Вариант 1. Отгадай загадки. Найди отгадку.

Вариант 2. Отгадай загадки. Нарисуй отгадки. Выучи понравившуюся загадку.

Вариант 1. Отгадай загадки. Найди отгадку.

В теплый день из-под льда
Мчится талая вода.
И шумит всех птиц звончей
Этот озорной... (ручей)



Первым вылез из землицы
На проталинке.
Он мороза не боится,
Хоть и маленький...
(подснежник)



Висит за окошком кулёк
ледяной.
Он полон капли и пахнет
весной. (Сосульки)



Дни погожие не редки,
Греются на солнце ветки.
И, как маленькие точки,
На ветвях набухли... (почки)



Смастерим для птичек дом
С круглым маленьким окном.
Вот скворец сел на орешник,
Строим мы ему (скворечник)



Вариант 2. Отгадай загадки. Нарисуй отгадки. Выучи понравившуюся загадку.

<p>В теплый день из-под льда Мчится талая вода. И шумит всех птиц звончей Этот озорной... (ручей)</p>	
<p>Первым вылез из землицы На проталинке. Он мороза не боится, Хоть и маленький... (подснежник)</p>	
<p>Висит за окошком кулёк ледяной. Он полон капли и пахнет весной. (Сосульки)</p>	
<p>Дни погожие не редки, Греются на солнце ветки. И, как маленькие точки, На ветвях набухли... (почки)</p>	
<p>Смастерим для птичек дом С круглым маленьким окном. Вот скворец сел на орешник, Строим мы ему.(скворечник)</p>	



**В теплый день из-под льда
Мчится талая вода.
И шумит всех птиц звончей
Этот озорной... (ручей)**



**Первым вылез из землицы
На проталинке.
Он мороза не боится,
Хоть и маленький... (подснежник)**



**Висит за окошком кулёк ледяной.
Он полон капли и пахнет весной.
(Сосульки)**



**Дни погожие не редки,
Греются на солнце ветки.
И, как маленькие точки,
На ветвях набухли... (почки)**



**Смастерим для птичек дом
С круглым маленьким окном.
Вот скворец сел на орешник,
Строим мы ему...(скворечник)**

10. ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «СОБЕРИ И ОПИШИ»

Цель игры: Формировать у детей умение в составлении целого предмета из его частей. Развивать связную речь.

Задание:

Вариант 1

Вырежи и собери картинку. Что у тебя получилось? Опиши по плану.

1. Назови цветок.

2. Какой цветок по цвету, величине.

3. Время цветения.

4. Какие части есть у цветка.

5. Где растет?

Вариант 2

Вырежи и собери картинку. Что у тебя получилось? Опиши по плану.

1. Назови цветок.

2. Какой цветок по цвету, величине.

3. Время цветения.

4. Какие части есть у цветка.

5. Где растет?

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «СОБЕРИ И ОПИШИ»

Вариант 1

Вырежи и собери картинку. Что у тебя получилось? Опиши по плану.

1. Назови цветок.
2. Какой цветок по цвету, величине.
3. Время цветения.
4. Какие части есть у цветка.
5. Где растет?



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «СОБЕРИ И ОПИШИ»

Вариант 2

Вырежи и собери картинку. Что у тебя получилось? Опиши по плану.

1. Назови цветок.
2. Какой цветок по цвету, величине.
3. Время цветения.
4. Какие части есть у цветка.
5. Где растет?



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ПЛАСТИЛИНОВЫЕ ЗАПЛАТКИ»

Цель игры: Развивать у детей мелкую моторику рук. Формировать творческое мышление. Развивать усидчивость.

Задание:

Вариант 1. Индивидуальная работа.

Ребёнку выдаётся карточка с отсутствующими частями картинки и пластилин (так называемые «заплатки»). Ребёнок должен подобрать цвет и сделать нужную заплатку.

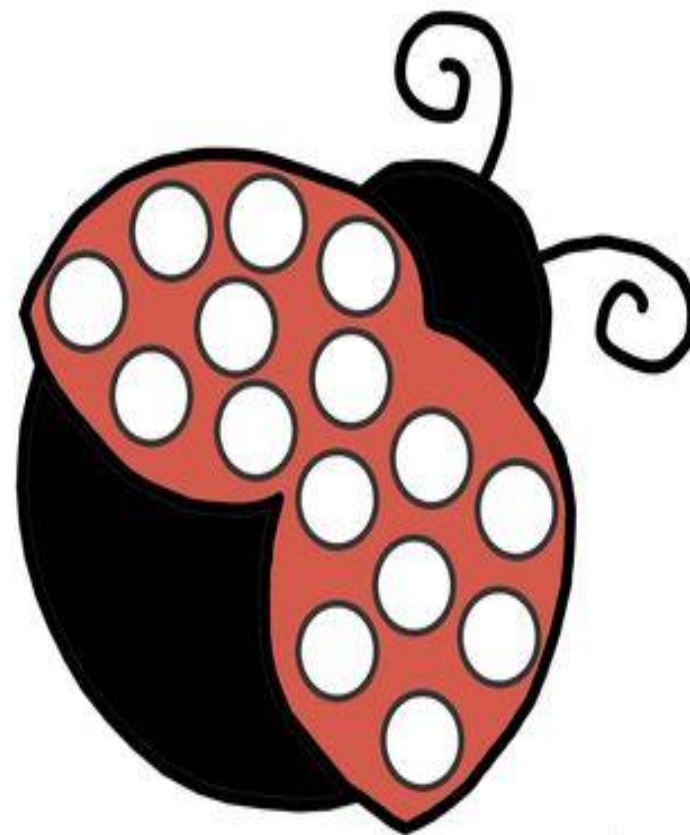
Вариант 2. Коллективная работа.

Ребятам выдаются карточки с отсутствующими частями. Дети должны подобрать свои заплатки.

«Пластилиновые заплатки»



«Пластилиновые заплатки»



«Пластилиновые заплатки»



«Пластилиновые заплатки»



«Пластилиновые заплаты»



«Пластилиновые заплаты»

