

«Методическая разработка, реализуемая в рамках проектной деятельности»

Муниципальное казенное
дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад
комбинированного вида
№ 3 «Солнышко» р.п Куйтун

Познавательно-исследовательское развитие
в старшей группе

Тема: «Весна-красна»

Подготовили воспитатели: **Колесникова Лариса Геннадьевна**
Усольцева Наталья Андреевна
Март 2022 год

Разработчики проекта	Колесникова Л.Г., Усольцева Н.А.
Актуальность	Воспитание бережного и заботливого отношения к живой и неживой природе возможно тогда, когда дети будут располагать элементарными знаниями о них, овладеют несложными способами выращивания растений, ухода за животными, научатся наблюдать природу, видеть ее красоту. Приобретенные в детстве умения видеть и слушать природу такой, какая она есть в действительности, вызывает у дошкольников глубокий интерес к ней, расширяет знания, способствует формированию характера и интересов. Знакомство с природой, происходящими в ней в разное время года изменениями формирует у детей такие качества, как любознательность, умение наблюдать, логически мыслить, эстетически относиться ко всему живому. Ввести ребенка в мир природы, сформировать реалистические представления – знания о ее объектах и явлениях, воспитать способность видеть красоту родной природы, любовь, бережное и заботливое отношение к ней важнейшие задачи каждого педагога.
Вид проекта	Познавательно – творческий, краткосрочный
Цель проекта	Закрепление знаний о весенних изменениях в живой и неживой природе.
Задачи проекта	1. Уточнить знания детей о весенних изменениях в природе;

	2. Сформировать у детей положительное отношение к природе, желание оберегать её; 3. Развивать познавательную активность детей; 4. Расширение словарного запаса детей по теме весна; 5. Развивать творческие способности детей, умение работать с различными материалами; 6. Активизировать совместную детско-родительскую деятельность.
Целевая аудитория	Воспитатель, помощник воспитателя, дети, родители
Проблема	Дети не имеют достаточных знаний о сезонных изменениях в природе, о признаках весны.
Продолжительность проекта	09.03.2022-31.03.2022г.
Ресурсное обеспечение	Художественная литература, ИКТ, презентации, атрибуты к играм, аудиозаписи песен, наглядный и демонстрационный материал
Материально-техническая база	Центры активности в группе, музыкальный и спортивный залы, участок детского сада, служебные помещения детского сада
Формы реализации проекта	- занимательная деятельность в центрах активности - игры - беседы -рассматривание иллюстраций - использование мультимедийных презентаций - изобразительная деятельность - чтение художественной литературы - работа с родителями
Ожидаемый результат	Приобретение детьми знаний о сезонных изменениях в природе, о характерных признаках весны; дети могут выразить в продукте своей деятельности красоту родного края весной; приобщение родителей и детей к совместной деятельности, установление с ними доверительных и партнёрских отношений.
Продукт проекта	Выставка детского творчества «Красавица весна» Создание интеллект-карты по теме «Весна»

Планирование работы по реализации проекта: «Мои любимые игрушки»

Образовательная область/ раздел		Форма реализации	Задачи		
			Воспитатель	Дети	Родители
1 этап – подготовительный					
<div>- Определение темы проекта, задач, стратегий и механизмов.</div> <div>- Сбор информации по данной теме.</div> <div>- Создание необходимых условий для реализации проекта</div>					
2 этап – активная деятельность					
Физическое развитие	Физическая культура	<i>Центр активности:</i> Хороводные игры «Солнышко и дождик», Игра малой подвижности «Ручеек» Подвижные игры «Зайцы и волк» «Пройди, не у пади. "Жаворонок» «Веснянка» «Сова»	Проведение игр. Распечатывание картотеки хороводных игр (инструктор по физической культуре)	Четкое проговаривание слов игр, соблюдение правил.	Разучивание речёвок к играм.
	ЗОЖ	<i>Центр безопасности:</i> Беседы с детьми: "Безопасность весной" Просмотр познавательного видео фильма "Жизнь весной"	Формировать осознанное отношение к ЗОЖ	Играть в подвижные игры, придерживаясь правил.	Напоминать родителям о пользе времяпровождения на свежем воздухе. Закреплять КГН.
Социально-коммуникативное	Труд	<i>Центр труда:</i> Работа юных цветоводов (агробизнес), огород на окне.	Закрепить навыки трудолюбия	Просмотр иллюстраций с изображением	Рассказать дома детям о весенних посевах на окне и

развитие				труда людей.	уходе за рассадой.
	Безопасность	Центр безопасности: Внести новую игру-лото «Спасатель», игру «Пожарный»	Показ видеофильма, презентации по теме «Смелые люди», «Спасатели могут всё», просмотр мультфильма «Смешарики. «Уроки безопасности»	Рассматривание альбомов «Безопасность», «Внимание, дети!».	Просмотр видеофильмов по безопасности.
	Социализация	Центр науки и природы: «Мы флористы» - уход за комнатными растениями Исследовательская деятельность: - посадка лука «Огород на окне»; - посев семян цветов для рассады; - эксперименты с водой, испытание корабликов	Дать понятие, что растения тоже дышат. Дать знания о вершках и корешках. Сделать вывод, почему кораблик не тонет.	Провести опыт: Наблюдение за комнатным растением, которое поливается регулярно и за растением, которое поливается редко.	Повторить опыт дома, посадка лука.
		Центр игры: Сюжетно-ролевая игра "На весенней полянке". Дидактические игры: «Весенние слова» «Как можно назвать весну...» «Угадай птицу» "На весенней полянке" «Засели домики» «Какая весна» «Когда это бывает», «Что сначала, что потом».	Развитие умения следовать правилам игры, соответствовать выбранной роли, распределять роли в соответствии с желаниями ребят, уметь договариваться.	Распределяют роли, играют дружно.	Помощь в изготовлении атрибутов.
Познавательное развитие	ФЭМП	Центр математики: «Счет игрушек и ориентировка их в пространстве».	Закрепляет навык счёте в пределах 10	«Сосчитай игрушки»; «Дорисуй недостающую часть игрушки».	Анкетирование родителей: «Есть ли у вашего ребенка математические способности»

	Ребенок и окружающий мир	Просмотр познавательного видеофильма "Как звери весну встречают" Познавательная беседа "Безопасность весной" Беседа "Признаки весны" НОД «Насекомые». НОД «Весна пришла» Центр кулинарии: Сделать мешанку для подкормки птиц весной	Закрепляет признаки весны.	Вместе с родителями ищут ответ на этот вопрос и рассказывают в саду детям.	Совместный просмотр фильмов по теме проекта. Совместное приготовление мешанки с детьми и педагогами в группе.
	Конструирование	Центр строительства: Конструирование из бумаги: «Скворцы», «Бабочки», «Кораблики»	Закрепляет умение конструировать из бумаги	Работа с бумагой, клеем	Изготовить свой вариант кораблика дома на данную тематику.
Речевое развитие	Развитие речи	Центр литературы: Рассматривание и рассказ по картинам о природе Сурикова «Грачи прилетели», Остроухова «Ранняя весна»	Готовит мнемотаблицы, иллюстрации.	Рассказывают рассказ по мнемотаблицам.	Консультация: «Занятость детей дома»
	Чтение художественной литературы	Центр литературы: Чтение художественной литературы «Сказка о весне» Б. Заходер «Долго шла весна», В. Бианки «Синичкин календарь», Я. Аким «Села на лавочку первая бабочка», Соколов «Времена года», Некрасов «Дед Мазай и зайцы».	Подбирает произведения для чтения и заучивания. Готовит мнемотаблицы.	Заучивание стихотворений.	Помочь в подборе художественной литературы по заданным темам.
Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество	Центр искусства: Рисование: «Скворцы прилетели», «Весенний лес». Аппликация «Насекомые». Лепка «Первоцветы»	Организует работу в центрах активности.	Выполняют работу из пластилина, рисуют и делают аппликации.	Закрепление работы с пластилином, ножницами.
	Музыкальное	Слушание аудиозаписи: «В	Подобрать	Танцевальная	Прослушать дома

	воспитание	весеннем лесу» Музыкально – дидактическая игра «На лугу»	музыкальные произведения совместно с музыкальным руководителем.	импровизация.	произведения.
3 этап – презентация проекта					
Конкурс стихов о весне.				Воспитатели Дети Родители	
Работа с родителями					
<ul style="list-style-type: none"> • Изготовление поделок на выставку по теме «Весна-красна» • Совместное участие с детьми в центре творчества. • Заучивание стихов к празднику 8 марта. 					