

***ПЕРСПЕКТИВНОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ
ЦИКЛУ
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ
ГРУППЕ***

Сентябрь	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Занятия	<p>«Я живу в России» Прогр. задачи. Продолжать знакомить с историей возникновения страны, с ее символикой: гербом, гимном, флагом. Дать понятия «державы», «скипетр», «триколор».</p> <p>Закреплять умение отвечать на вопросы воспитателя сложными предложениями, поддерживать беседу в форме диалога.</p> <p>Обогащать словарь за счет слов «скипетр», «державы», «триколор», «могущество».</p> <p>Воспитывать чувство любви и гордости за свою страну, интерес к ее истории.</p>	<p>Знакомство с профессией учителя. Беседа о школе.</p>	<p>Беседа с детьми на тему: «Съедобные и несъедобные грибы»</p> <p>Д/игра «Хороший грибок ~ положи в кузовок»</p>	<p>Служба «02» Д/игра «Как быть?» (ситуация)</p>
	<p>Рассказывание р.н.сказки «Царевна-Лягушка» Д/игра «Когда» (подумай и ответь)</p>	<p>Чтение произведения Соколова-Микитова «Листопад».</p>	<p>Заучивание стихотворения «З.Александровой»Родина»</p>	<p>Чтение произведения А.Твардовского «Лес осенью»</p>
	<p>Рассказывание по картине «Осень» (из серии «Времена года»).</p>	<p>Пересказ сказки «Лиса и рак»</p>	<p>Составление рассказа из личного опыта «Как я провел лето».</p>	<p>Составление рассказа на тему «Сереже подарили новую игрушку»</p>
Совместная деятельность	<p>Рассматривание иллюстраций и беседа на тему: «Как жили люди на Руси».</p> <p>Рассказ воспитателя «Древние славяне - наши предки».</p>	<p>Экскурсия в мини-музей. Рассматривание флагов других стран, сравнение его с Российским</p>	<p>Чтение рассказа П.Воздвиженского «Моя история».</p>	<p>Экскурсия на подсобное хозяйство (в теплицу). Загадывание загадок.</p>

Октябрь	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Занятия	<p>Знакомство с творчеством И.Левитана.</p> <p>Рассматривание картины «Золотая осень».</p>	<p>Рассказ об истории ложки и вилки.</p>	<p>«Путешествие в деревню»</p>	<p>«На Севере дальше - тоже Россия»</p> <p>Прогр. задачи.</p> <p>Познакомить детей с бытом, национальными традициями, одеждой народов Севера.</p> <p>Расширять знания детей о своей стране, о ее разнообразной природе.</p> <p>Обогатить словарь за счет слов: «чум», «тундра», «тайга», «нарты», «лишайник».</p> <p>Воспитывать чувство уважения к жизни, традициям, обычаям других народов России.</p>
	<p>Заучивание стихотворения А.Пушкина «Уж небо осенью дышало....».</p>	<p>Чтение произведения К.Ушинского «Слепая лошадь».</p>	<p>Чтение рассказа «Окся-труженица».</p>	<p>Чтение произведения М.Волошина «Осенью».</p> <p>Д/игра «Хорошо - плохо» (Осень -хорошо, потому что...)</p>
	<p>Составление рассказа из личного опыта на тему «Как мы заботимся о малышах»</p>	<p>Пересказ рассказа К.Ушинского «Четыре желания».</p>	<p>Придумывание рассказа на тему: «Как Сережа вывел щенка на прогулку».</p>	<p>Составление рассказов по картине «Дети Севера».</p>
Совместная деятельность	<p>Целевая прогулка на огород «Сбор урожая».</p>	<p>Рассматривание альбома «Животные Севера».</p> <p>Д/игра «Где живет этот зверь?».</p>	<p>Рассматривание иллюстраций с изображением народов Севера.</p>	<p>Чтение рассказов из сборника «Моя страна».</p> <p>Д/игра «Найди на карте город, речку».</p>

Ноябрь	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Занятия	«Правила безопасности на дороге»	«Откуда пришла книга» (Алешина)	Итоговая беседа об осени.	«Вороново - как много в этом слове значенья Родина заключено». Прогр. задачи. Познакомить детей с достопримечательностями нашего поселка и его современной жизнью. Расширять и закреплять знания о родном поселке. Закреплять умение отвечать на вопросы воспитателя сложными предложениями. Воспитывать любовь к родному краю, уважение к людям, живущим в родном поселке.
	Чтение произведения К.Коровина «Белка».	Рассказывание сказки К.Паустовского «Теплый хлеб».	Заучивание стихотворения А. Твардовского «Лес осенью».	Литературная викторина.
	Пересказ сказки «Лиса и журавль».	Составление рассказов по картине с фабульным содержанием «Я и моя кукла».	Придумывание рассказа на тему «Как Ваня ходил с папой в лес».	Составление рассказов о своем поселке.
Совместная деятельность	Экскурсия в санаторий «Вороново». Рассматривание альбома «Моя семья»	Д/игра «Путешествие по родному поселку». Д/игра «Дары Подмосковья».	Чтение стихотворения «Вороново». Изготовление макета поселка Вороново.	Экскурсия в Вороновскую картинную галерею. Конкурс на лучший герб своей семьи.

Декабрь	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Занятия	<p>«С чего начинается Родина» Прогр. задачи. Расширять знания детей о родном крае, о некоторых исторических достопримечательностях Подольского района, о своих родных и близких. Познакомить детей с картой Подольского района, с его символикой: гербом, гимном, флагом. Дать представление о некоторых исторических местах района. Совершенствовать умение использовать в речи разные виды предложений. Воспитывать интерес к занятию.</p>	<p>Беседа на тему: «Что такое мебель?». Д/игра «Подбери мебель» (классификация мебели: для жилой комнаты, для кухни, для спальни).</p>	<p>«Беседа о зимующих птицах».</p>	<p>Беседа на тему: «Знай и выполняй правила дорожного движения». Д/игра «Дорожные знаки».</p>
	<p>Чтение произведения «Сыновья» Д/игра «Измени ситуацию». Пересказ рассказа Калининой «Снежный ком».</p>	<p>Заучивание стихотворения С.Есенина «Белая береза». Д/игра «Живые слова». Рассказывание из коллективного опыта «Наш живой уголок».</p>	<p>Рассказывание сказки С.Маршака «12 месяцев». Д/игра «Угадай сказку». Составление рассказов по картине «Зима».</p>	<p>Чтение рассказа В.Даля «Старик-годовик». Рассказывание из личного опыта на тему «Мои любимые зимние развлечения».</p>
Совместная деятельность	<p>Экскурсия в мини-музей. Рассматривание гербов, флагов России и Подольского района.</p>	<p>Д/игра «Собери флаг». Д/игра «Путешествие по Подольскому району».</p>	<p>Чтение отрывков из поэмы «Россия» А.А.Прокофьева.</p>	<p>Чтение рассказов о Москве. Беседа о русских традициях встречи зимы.</p>

Январь	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Занятия		Беседа на тему: «Мы идем в гости»	«Москва - Златоглавая» Прогр. задачи. Познакомить детей с историей возникновения столицы России - города Москвы, жизнью москвичей. Помочь понять и почувствовать, что только сильные люди могли пройти испытания, выпавшие на их долю, что только сильные и добрые люди могли построить такой город, как наша столица. Воспитывать любовь к своей Родине, к ее истории, интерес к своему народу.	«Дикие животные зимой»»
		Рассказывание сказки В. Одоевского «Мороз Иванович». Д/игра «Из какой сказки герой?».	Заучивание стихотворения Бальмонта «Снежинка». Д/игра «Когда это бывает?».	Чтение стихотворения Ф. Тютчева «Чародейкою-зимой». Д/игра «Ответай быстро».
		Рассказывание из личного опыта «Подарок от Деда Мороза».	Составление рассказов по картине «Ежи».	Придумывание сказки на тему: «Ах, зимушка-зима, до чего ж ты хороша!»
Совместная деятельность		Слушание песен О. Газманова «Москва», «Москва - Златоглавая» и др. Рассматривание альбома «Где я побывал в Москве?».	Рассматривание альбома «Наш Кремль», «Достопримечательности Москвы».	Рассматривание иллюстраций храмов. Слушание духовной музыки.

Февраль	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Занятия	«Беседа о видах транспорта» (наземный, подземный, воздушный, водный).	«Что такое живая и неживая природа»	«Богатыри земли русской» Прогр. задачи. Познакомить детей с богатырями земли русской (Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович). Помочь детям распознать характеры богатырей (хитрый, мудрый, сильный, умный). Закреплять умение отвечать на вопросы воспитателя сложными предложениями. Обогащать словарь за счет слов: «кольчуга», «стрела», «щит», «колчан», «стража». Воспитывать чувство гордости за свое Отечество.	«Правила безопасности дома».
	Чтение произведения Н.Носова «Тридцать зерен»	Чтение былин «Илья Муромец и Соловей-разбойник».		
	Пересказ рассказа Л.Кассиля «Сестра».	Рассказывание на тему: «Как Надя потеряла свою варежку».	Составление рассказов по картине «Лоси» (из серии «Дикие животные»)	Составление рассказа на тему: «Ира и Света – хорошие подруги» Рассматривание альбома «Отцы и деды».
Совместная деятельность	Просмотр альбома «Военная техника».	Рассматривание картины В.Васнецова «Три богатыря». Рассказ о старинном оружии.	Экскурсия в школьный музей «Боевой славы».	

<i>Март</i>	<i>1 неделя</i>	<i>2 неделя</i>	<i>3 неделя</i>	<i>4 неделя</i>
<i>Занятия</i>	«Беседа о маме»	<p>«Беседа о русском национальном костюме» Прогр. задачи. Познакомить детей с русским национальным костюмом: женским и мужским (сарафан, кокошник, рубаха, косоворотка, колпак, кушак). Приучать детей к самостоятельности ответов и суждений. Обогащать словарь детей за счет слов: «косоворотка», «телогрея», «кушак». Воспитывать интерес к русской национальной культуре.</p>	Знакомство с трудом библиотекаря, экскурсия в библиотеку.	«Природа родного края»
<i>Совместная деятельность</i>	Чтение стихотворения Плещеева «Уж тает снег». Дигра «Когда это бывает?».	Рассказывание р.н.сказки «Снегурочка».	Заучивание стихотворения Ф. Тютчева «Зима недаром злится».	Чтение стихотворения А. Фета «Уж верба вся пушистая».
	Составление рассказов на тему: «Как я поздравлял маму». Повторение стихотворений о маме.	Пересказ рассказа «Для чего руки нужны». Дигра «Какое слово заблудилось?».	Рассказывание по картине «Весна» (из серии «Времена года»).	Составление рассказов о сотрудниках детского сада.
	Рассказывание о русских народных традициях. Встречи весны.	Чтение весенних закличек. Изготовление украшений для спортивной площадки к празднику. Изготовление Масленицы.	Заучивание заклички «Весна, весна красная».	Народные игры «Бояре», «Карусели».

Апрель	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Занятия	«Наш дом - планета»	<p>«Рассказ-беседа о космосе и космонавтах. Рассмотрение иллюстраций».</p> <p>Прогр. задачи.</p> <p>Расширять представления детей о космических полетах: познакомить их с российскими учеными, которые стояли у истоков развития русской космонавтики</p> <p>К.Э.Циолковский, С.П.Королев.</p> <p>Закреплять знания детей о том, что первым космонавтом был гражданин России Ю.Г.Гагарин.</p> <p>Подвести детей к пониманию того, что космонавтом может быть только здоровый и образованный, настойчивый и бесстрашный человек.</p> <p>Воспитывать в детях гордость за свою страну.</p>	«Служба 01» Д/игра «Как быть?» (ситуация).	<p>«Боевая слава Подольска»</p> <p>Прогр. задачи.</p> <p>Дать детям знания о боевой славе Подольска.</p> <p>Познакомить с подвигам Подольских курсантов.</p> <p>Обогащать словарь детей за счет слов: «мемориальная доска», «курсанты», «госпиталь», «окоп», «снаряды».</p> <p>Воспитывать чувство патриотизма, благодарности, желание быть достойными своих предков.</p>
	Чтение произведения С.Маршака «Рассказ о неизвестном герое».	Заучивание стихотворения Ф.Тютчева «Весенние воды».	Чтение произведения Н.Некрасова «Дед Мазай и зайцы».	Рассказывание сказки Аксакова «Аленький цветочек». Д/игра «Из какой сказки герой?».
	Рассказывание по серии картин фабульного содержания на тему: «Путешествие в зонтике».	Пересказ сказки В.Сутеева «Кораблик».	Составление рассказов по картине «Белки» (весна).	Придумывание сказки «Царевна-лягушка на новый лад»
Совместная деятельность	Целевая прогулка по территории детского сада.	С/р игры «Летчики», «Пограничники», «Танкисты», «Космонавты».	Чтение книг о космонавтах.	Чтение книги А.Митяева «Почему армия всем родная», Б.Никольского «Что делают танкисты?».

Май	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Занятия	<p>«День Победы — как он был от нас далек»</p> <p>Прогр. задачи.</p> <p>Расширять представление детей о празднике Победы, героизме воинов Великой Отечественной войны, о памятным погибшим воинам.</p> <p>Учить детей отвечать на вопросы сложными предложениями, поддерживать беседу в форме диалога.</p> <p>Обогатить словарь путем введения слов: «фашизм», «патриоты», «герои».</p> <p>Воспитывать чувство патриотизма, гордость за воинов, защищавших Родину от фашизма в годы В.О.В.</p>	<p>Беседа на тему: «Мой организм».</p> <p>Д/игра «Я и мое здоровье».</p>	<p>Экскурсия по экологической тропе.</p>	<p>Знакомство с натюрмортом.</p>
	<p>Чтение произведения Сладкова «Медведь и солнце». Беседа о весне.</p> <p>Пересказ сказки «Лиса и кувшин».</p>	<p>Заучивание стихотворения З.Александровой «Салют весне».</p> <p>Придумывание творческих рассказов на тему: «Наша поездка в зоопарк».</p> <p>Рассматривание альбома «Ваш подвиг помним», «Отцы и деды».</p>	<p>Чтение произведения В.Бианки «Молодая ворона». Д/игра «Назови птицу».</p> <p>Составление рассказа по картине «Сестра»</p> <p>Чтение отрывка из поэмы А.Твардовского «Василий Теркин» («Гармонь»).</p>	<p>Литературная викторина.</p> <p>Составление рассказов из опыта «Мой четвероногий друг»</p> <p>С/р игры «Госпиталь», «Танкисты».</p>
Совместная деятельность	<p>Экскурсия к памятнику погибшим воинам.</p> <p>Рассматривание картины «Взятие Рейхстага»</p>			